DAMAGE BOOK

UNIVERSAL LIBRARY OU_190482

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.	E-1/A91525 Accession No. 14917			
Author	(coled sel			
l'itle	· Ulid x > li			

This book should be returned on or before the date last marked below.

غارة للبائ

تأ ليف

جمالعكصى

1977

حقوق الطبع محفوظة



 گتبت الروایة فی لبنان ،واستمدئ رقیها من روح لبنان ،وحدثت وقائمها فی مصر ولبنان ، فأنا أقدمها الی وداعة آل مصر والی طیبة آل لبنان »

وحمر العامى

-1--

جلس كمال في غرفة استذكاره مكبا على كتاب من كتبه ويداه الي رأسه .وهو ساهم لايقرأ ولايفكر ولا يتحرك كأنه مثال قد صنع على هدذا الوضع ، فمر بنافدته والده وقد مر الهزيع الأول من الليل فرآه علي حالته تلك فلم ترقه فانشخر قليلا فلم يأت الانتظار مجديد فدخل الى كمال فلم ينتبه اليه ولما قاربه نهض اليه بعينيه ثم قام محييا . فاستفسره والده عن شأنه هذا فلم يبد شيئاً غير أنه مثمل الرأس وفي حاجمة الي لراحة فتركه والده على أن ينتهى الي فراشه

فهض كمال وارتمي به فعاودته أفكاره السوآء فامتنع عليه نومه ، لأن النوم والهم لا يجتمعان فهو مهموم مامن ذلك بد وهو مضطرب مافي ذلك ريب ولسكن فيم هومهموم ومههو مضطرب ، لا مدرى أحد حتى هو نفسه ، فلما أبى النوم أن يزوره أعاد عليه طلبه فامتنع عليه فأسلم فكره للتفكير العميق أجل أسلم فكرهالي هذا التفكيرالذي لميوصل احداً في الحياة الي شيء وان اوصله فألي الحيرة والأسي حتى الله عدوه داء يجب الاسراع بتقاومته وتخليص المرء من ورطته

أخذكال يفكر حتى انتهى الي قوله « أجل اننى حاول النوم والنوم بماندني وبعد قليل ينقاد، ثم أنهض فى الصباح اني عملى ثم أعود الي استذكارى ثم أمل فأنام، وهدده هي حياتي، فهي خدعة ،وهي مهزلة ؛ » وهنا يشور رأس كمال فيضعارب ثم لايلبث أن يتذكر أنها حياة تافهة لا تستحق عناء ولا تفكير افيهدا ثائره ويترك كل شيء، يسير كما يهوى

واذا تخور قواه يغمضالنومجفنيه ويضم الفراشجنبيه ويمحو الرقاد همه ويسلمه الي عالم آخر ، عالم مجهـول لايدرى أحد عنهشيئاً ،والكنه عالمراحةوكفي

-7-

نهض کمال وقد محا النوم من ذاکرته کل شیء، فکار نشیط اً مستعداً لا داء عمله أداء حسنا ، فارتدی ثیابه هادتاً وقصد مدرسته ساکنا ، فمر في طريقه برجسل مرتم على طوار يخيسل اليك أنه افترشه الديلكله، فنأمله كمال فأذا هــو مختبي، في أطهارباليه ولا يكاديبين، الايد، دت لله و ال- فثارر اس كال وعاودته للحظالة أفكاره السودَّاء فسارق طريقه يصيح في اعماق نفسه: « لالـلا أعطى هذاالرجل شيئا ، فما بناؤه في هذه الحياة . ما بماؤه فيها وسجنها مفتح الابواب ، أجل و نمن على مأنحن فيــه من لسطة قد ضقنا بها وضاتت بنا . ثما يقاءهذا وأى خدمة وقديها للمجتمع .وأي فكرة أوجدته في العالم : ؛ ﴿ تُمْ يُشْرِدُ بِهِ فَكُرُهُ شرودا قاسيا فما يكاد يتنبه حتى بجد نفسه تدوصل اليالمدرسة فيدخل فيسكون لايحي أحداً ولايحدث سواه . حتىيرتمي فى متعده فى غرفة التدريس. فمتى يفدم درسه يستم لم ايقول ويجتهد في جمع قوى عقله جهدا كبيرا فيجتمع منهــا مايجتمع ويشرده ايشر دحتي ينقضي الدرس وينقصي ايليه وهو ارقفي انتباه وأخرى فىانشغال حتىينتهي بدروس يومه فيدود الي منزله غيره صطحب أحدافي طريقه بل لقديمر به يومه دون أن بحادث احداهن ساعة قدومه الىمدرسته الىساعه مادرته اياها

-- r --

عادر كمال مدرسته فساورته الافكار ونشطت برأسه فأخذ يناجي نفسه فى عمد تنه ويقول: « فيم يضحك هؤلاء الطابة الاغراروفيم بهزنون. وفيم هذه الضجة التي يحدثو نهامن أجل علو الله فى علم من العلوم وفيم يطيراً حدهم بكامة إطراء من مدرس وفيم هذا، وفيم ذاك بم . . »

ثم ينصل سرب افكار دوصوله الي منزله فيجد ابا دواخاه لدى المائدة في انتظاره ، فيجتهد ألا يظهر امام والده بشيء من الاكتئاب لانه يحس أن التفكير قد كساوجهه ثوب هملا يسر ناظريه ، واكمه يعجز عن محو هذا فيتبينه والده ويتبين لديه الله بهمهم م فيالم لا نه لا يدرى سرهمه ، فيسأله عن شؤونه نمله يستدرجه الي شيء من ذلك فيكون عبثا مافمل ثم يلف بهم الحديث الى موضوع يجادل الاخ فيه أخاه والوالد لاه عنها بالتفكر في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه عنها بالتفكر في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه

وإذذاك تتهي بهم المائد. فينهض كمال الي غرفته . ويكون الحديث قد الهاه قلبلا عن تفكيره . فلا يخلع ثيابه ويرتمي على: استقظ كال من نومه مطر بالان احلاما مرعجة قد اقضت نومه فهد منه ثائر الرأس متعبه فاصطحب كتابا من كتبه وهبط الي حديقة منزله لعلق مناظرها مارفعمن همه وانقباضه . وكانت الحديقه منسقة اجمل تنسيق . آخذة أجمل زينتها وكان من عادة البستاني اذا رآهأزينهض فيجمع باقة من الزهور ويقدمها اليه . فلما كان هذا اليوم ونزل الي الحديقة مرموما لما ألم به من حال لا عهد لهبها جلس على منكأ هناك فأتاه البستاني بالباقة فأخذها ساكنا فلحظ البستاني ان كمالا مهموم لأنه لم يسأله عن انواع الزهور الجديدة التي لديهولم مهتم بحديثه بشأن ما فتركه وانصرف امل له شأنا قد أهمه أماكمال فقد تناول باقة الزهور ثمأخذ يحادث نفسه هذاالحديث «البستان رجل له من الحواس مالنا فلاذا لااجا ، يوما ما وفي بدهزهرة يتأملها او يستنشق عبيرها . اذهب الفرق بين الناس الي هذا الحدحتي أهملت الحواس أوقمدت عن مملها

ولم أراء يقدم لي هذه الزهـ وروما في ذلك من لذة له . وفيم هذا المابق كله . ولم لا يكون ارفع من ذلك ادام وديا واجبه. اليس هو خادماً من خدام العالم الذي سأكوز له خادما يوماما. فهو اذاً قد سبقني الي خدمته أنم ما السرفي ان بعضنا يتعلق بمضا ويتمسحبه وكلنا خدمفي هذاالعالم ولملاتكونجيمالمن في المنزلة سواء .وكل يؤدى الدور الذي انتدب اليه لتمثيله في هذه الحياة دون أن يمد نفسه رفيعا أو وضيعا مقارنا بهذا أو بذاك .وهل من عيب ان يأخذ ممثل على سرحه دوراً مُمتهنا أو مهنة متأخرة . ألا ان هذه اعتبارات منكورة ونحن الذين اختلقناها فأنسدنا وحه الحياة عذه الاختلافات والتبأينات» وبينما هو مستطرد في أمكاره اذينتبه علىصوتالخادم يناديه لاعن اثنين من رفقائه قد قدما لزيارته . فينهض اليهما متثاقات

-- o -

كان كال جالسا الى رفيقيه وكان والده جالسا الي اخيه يستنبئه أمركال ليدرك منه انكان قدوقع منه اكال مايؤله أو نرعجه فيجيب الأخ انه لايعلم لهسرا وانه لحظ مابه منذ

يومين وأدرك انكالا ضيق الصدرسريم الاهمال وانه ماحادثه عن أمر او أدلي الديخبر الااستنه مداوداك وعل على تمنيده قال الوالد ،وماشأ نه بالمدرسة فهل سممت عنه من جدمد قال لقد قابات الآن رفيفين من رفقائه قد قدما اليهازيارته لانهما أدركا انقياضه فيالمدرسة وذهاب فكره فأهمهما الامر ولنهما لدنه الآن فأذا خرجا استفسر ناهماً . قال الوالد « اما علمت له من علاقة بأحد آخر » قال لقد مضى به تومات لم ينادر المنزل للرياضة ولا أعلم عنه دون ذلك » فعجب الوالد من شأن كال وزارت رأمه فكرة أراد أن يتثبتها ثم يدفع الايام ببعثه لأن تغايرها اليه . ثم نهض الاخ لانتظار الرفيقسين ومكث الأب يناجي نفسه ويقول :«لقداستفسر تبالأمس أحد أصدقائي عن انقباض هذا الابن وانكماش حياته في مثل هذه السن من شبابه فأفضى الى أنه يعللها بالدلائق النسائية . والعلائق النمائية تنلف رأس الشبماب واضطرابها مدفع الى اضطرابه . واني لا مجد في ميلا للأخذ بهذا الحديث . لأن كالا الاتزفي العشرين من عمر موهي سن القلق و الاضطراب

ولكنى أعلم عنه استقامة الرأس واستقامة النفس ولكن ... وبينها هو في مناجاته اذ عاد أخ كال بعد أن استفسر صديقيه الامر . فقال الوالد ماعساهما قد حدثاك به قال لقد أخبرا أنه يغرب في أفكاره وبحثه وأنه يشار كهما في المواضيع الدقيقة ويترك المواضيع التافهة بل محقر هاولم بشأ أن يصطحبه اللرياضة وترويح النفس وبخبل اليهما أز لديه هما يشغله لأنه لم يشاركهما في ضحكة أو ابتسامة «فقاض عجب الوالد وأبرم أن يقع على سركال مامن ذلك بد

--- 7 ---

لما نهض كال الي صديقيه نهض منثاقلا متألد الانهما قطعا استمراض جيش افتكاره مع جمال هذا الاستمراض ومع تلذذه به . فلما لاقاهما حياهما بفتور وجلسوا قليلا صامتين ثم كسر أحدهما الصمت فقال : أين كنت بإكمال . قال كنت بالحديقة وها كما بعض زهور جمما لى البستاني فهل لكما في نوع خاص منها أم جميع الزهور لديكما سواء . قالا دعنا من شعر الشعراء فكلما زهور متماثلة وما مني غرام أحد بزهرة

خاصة . أن هو الا تعمق آفه . قصمت قليلا ثم قال : أن الله لمبخلق هذه الزهور الالينم بها الانسان ويمجب فأذاكان الانسان سيستتفههاولايعتي بها ولا يجد في كلمنها مزية فمنني ذلك أنه لم يقدر ما أعطاه الله ولم يقوم هدية منحته الطبيعــة اياها . على أنى أطن ان في تقدر بعض الناس لرهرة خاصة رجو عا إلى حادثة خاصة كان لهذه الزهرة بهاشأن ، أو أنه قد ركز كل اعجابه بالزهور في هذه الزهرة فأصبح يجد أنسيا. واغتباطا توجودها بين أسالته والانسان كاياركز فكره في شأن عظمت قيمة هذاالشأن لديه وإن تكن من قبل تافهة، فقاطعه صديدًا، مما وقالا . ماعهد ناك فيلسوفا باكال فانهض بنا لنرى المباراة في اللسب هذا اليوم فلملها تلهيك عن هذا قال وماه مني أن يخذل فريق فريقا ثم يخذله هذا في غده وما قيمة . جهد كبير لاطائل تحنه ينفق في تضاربكرة بينعدة أرجل ألا ما اتنه كل ذلك ، ألا إن الحياة فوق ذلك ، وسرهاأرقبي مَنْ ذَلَكَ وَلَا بِدِ أَنَا قَدْ خَلَفْنَا لَغَيْرِ هَذَا . فَذَهُلُ الصَّدْيِقَانَ ثُمَّ تمضا وقالاً: لنتزكك الان ياكمال فيبدو لنا أن أحدد كتب الفلسفة قد أفسد عليسك رأسك ، ثم ضحسكا وكال سام ثم استأذنا وكان لمينهض وإياهما إلى الباب كمادته . بل ظل ثابتا جامــداً حيث هو

--V--

كان كمال طالبا من طلبة الطب وكان ذكي الفؤاد رقيق النفس كبير العزم وكان دقيقا في أذكاره وبحثه مولعابالبحث عن أسرار الأمور منذ نشأته فلما شب شبت معه هذه الافكار وكبر معه هذا التدقيق واتسع أمام عقله الحاد مجال العمل. فوقف أمام معضلة الشباب موقف ذي عزم تارة وموقف اضطراب تارة أخرى ولكنه لميرفيهارأى سواه من الشباب. فهؤلاء يرون لهو الصبالذة كبرى أماكمال فيحتقر هذا اللهو ويصفره لأنه أتهم على غيرقاعدة ولاً نه تافه في كونه ولانه لايضم جانبيه على سعادة حقبة والامر كلبه خيدال وهزل لايستخدم فيه عقل . فلما لم يرق لديه لهو الشباب إمسد ماقد ألم به فاستنفهه لميرق اليه إلا التفكير العميق. والتفكير لفة وإن حسبه الكثيرون تعبا ونصبًا . والنشاط الادراكي سعادة

وإن حسبه البعض هما . إلا أنها سمنادة كثيرة التقبل حتى ليري فيهـ الكثيرون أواعا من الاسي . وماكانت السمادة لتنتج الاسي – وبمدفهذاالتفكيرقدأخذ هذاالشابالمسكين وأوقفه أمام عقدة الحياة . عقدة البحثءن قيمة الحياة ،عقدة البحث عن معنى كل شيءفيها . وتلك عقدة عنيدة لا تكاد تحل وما حاما إلا البعد عن حلما . والتفكير في سو اهاو تحويل النظر عنها . فلما وقف كمال أمام هذه المقددة وقف مرقفا محرجا . وقف مهموماً لابهتــدى إلى غاية فكل شيء أمامه تانه و كل حقيقة خيال وكل كبيرة صغيرة وكل اهتمام لميصب موضعه. جيل هذا والكن عدم المالاة لايوصل إلي شيء وإن أوصل فالى نتيجة أتفه من الاولى وإني عفدة أعند منها لانه لاقيمة لحياة غاية المر. فيها عدم مبالاته إذاً فكل عقدة توصل.هذا الشاب إلي أخرى . وكل فكرة تقذفه الي سواها.فهومهموم و، ضطرب و گفی ا

- A --

خرج الصديقان من لدى كمال وتركاه وحده والتفكير

يتاف عليه رأسه فأخمذ يسأل قسه . ما غرام هذين الشابين بالحديث التافه وماغرام سواهما به وماممني هذه الثرثرة التي يجتمع عليها الناس كل آن ويسمونها اجتماعا بإنسون به .وما منني هذا الانس وهاهمإذان صديقاي قداجتهما لدي وانفضا وماشعرت بأنس أو سواه .ألا أنه يجب أن ينتج كل اجماع نفعاً وإلا فلا داعبة له . ولـكن ماذا يستفيــد الناس بعضهم من بعض . إن كل الديهم تافه وكل بضاعتهم مزجاة. فما ألد العزلة حيث بجتمع الانسان بنفسهوآر اثهويتخذمنها أصدقاء أعزاء لايفلق أحد منهم عليه مقامه ولإنجادله مجنادلة عقيمة ولا مدلي عالا يطمُّهناليه . والانسان إذا ركن إلى تفسه أمكنه أن يصل إلى لب الامور . . .

ثم يسترسل كمال فيقول فىنفسسه ؛ ولـكن ماهو لب الأمور هذا . وكيف ربدالبحث عنه والامور جميعها واضعة لانستحق عناء وماترك الناسالبحث فيها إلاالوضوحها .

م يعود فيتول لنفسه : ألا يمكن أن يكونوا قد تركوا البحث فيها المدوضها أو ليربحوا أنفسهم من عناء بحثها . اذا

فلكما أمرسر غامض ويجب ان يكونالناس قد فهموه فهما خاطئًا . ولهذا كتر مِن يأَمْون بحياتهم ورجح عدد الناقمين عدد المنتبطين الراضين . و اكن الا اكون و اهما نها ذهبت اليه فآن الناس جميعاً متشبئون بديشهم حتى أن احـــدهم وهو على فراش مؤته والآلام تساوره وتلدغه فى كل مكان . رجو الحياة ويتمناها ولايتمني سواها ابل يتمناهاعلي ايوجهمن وجوهها . فالكل اذاً منتبط وانا وحدي ناقم فهل يعلمون سرآ لااتله . كلا فأني قدعاشرتهم طويلا فلم أجد لديهمسراً فلا بد انهم مخدوعون فيحياتهم . والكن هل خلقنا لنخدع. هذا محال ومخالف الحكل رأى قويم وذوق سلم . اذاً فهناك سر لهذا المالم قد اخطأ ناه وكفي

ثم تبلغ بكمال هذه الافكار السوداء فيرتمي على مقمدفى الفرقة ويغل ساهما مجلقاً بنفاره الي نقطة واحدة لايبدلهاحتى يستيقظ بنداء الخادم اليه اينهض لتناول المشاء فيهب مزججاً ثم يسمي متثاقلا بصد ان اتلق رأسه شر اقلاق

. - 9 --

لك الله يأكمال التطيب القلب حاد الذهن عالي الفكرة دقيق النظر . ولكن الحياة تحتاج منك انتهون امرها اكثر من ذلك . ان دائرة عقوانا لاضيق من ان تتسم لاسرار هذا المالم و حكمة هذه الحياة · أجل ان الكلشيء سراً غامضها ولمكن الناس لو عرفوه لما اقتنعوا بهواضافت عفدولهم عن فهمه . وأنَّ الحكماء والفلاحقة ليظهرون للناسمايصلون اليه من سر هذا العالم فلا يزيد ذلك عقيدة الياس ثبانا ولايقوى ماضمف منها وانما يقوبها ويقومها الايتركها الباسوحدها تثبت نفسها بنفسها وال يعجبوا بكمل شيء فيالوجود وتحبوا كل شيء في الحياة فهذا الحب وهذا الاعجباب هما اللذان يبعثان في نفوسهم احترام هــذا العالم وهما اللذان يقويان من عَمَّاتُدهِ وَكَنِي . ام ماذا ترمدان تستكشف من كنه هذاالمالم ولقد ضقت بالامس بسر سائل يسألك عطاء وحسبته لا وضم له في هذه الحياة ولا شأن . مع ان في منظره عظة للناظرين ودفعا للياً س عن يائس ودفعا بالرضى الي قلب مبتئس وكان

واجبك حين رأيت هذا السائل ان تطمَّن الي ما انت فيه وترى ان اولي بالنقمة سواك ممن يعاندهم الدهر

ول كني اعلم ان حديثي هذا لا يبلغ من نفسك يا كمال ولا يقنعك لانك اوقفت نفسك على دأس طريق لابد من قطعه ولان نفسك تربد أن تشتفي وهي لا تشتفي ، وما يلذك الآن الا ان تبحث في سر عيشك وسر وجودك وفياستقدمه للاس وفي كل شان من شؤون الناس . ولكنك سرى ان جيمها معوج وأن السنين وكرها لم تهذب منها شيئا . وسترى أن الناس يهتمون مجفير الامدور ويعظمون توافهها وسيصفر أن الناس يهتمون مجفير الامدور ويعظمون توافهها وسيصفر لديك شان الحياة . فانا ارجو الله لك يا كمال وكفي

نهض كال الي المائدة في سكون وكانت الآلام قد ودءته فسر والده بذلك سروراً كبيراً وكان لدى المائدة هو ووالده واخوه وفتاة متعلمة من اقربائهم فجلس الجميع يتحدثون ويتباحثون في التعليم وسواه، ولقد اطالوا البحث في تعليم الفتاة واسهب كال في هذا وجادلته الفتاة طويلا. وكانرأى

كال قويا وحجة للهضة فاعجبت به الفتاة بينها وبين نقسم اوشعر والده بشيء من الاغتباط إذ رأى آراء كمال ممتدلة واذ رأى الهم قد انزاح عنه، اجل لقد رأى كمالا يعضد تعليم الفتاة تعلما قويا تستطيع به ان تشارك زوجهافي تفكيره وتبادله آراءه فلا يجمد الزوج بينه وبينها هوة سحيقه فيضطر لان يتركها الى الجلوس مع بضعةمن اصحابه يثرثروذويهرفون في مجتمعات لا انس فيهاولانفع لهاو لكنها اشفى به من ركو نه الي زوجته تلك ولحظ الوالد ان كمالا يقسدر الزوجة ، ويقدر سمادتها والانس بها . وادرك بمدهذا اوخيلاليهان كمالا قدانسالي الفتاة واسترسل فى الحديثمن اجلها او بعد فقدا نتهى الجميعمن حديث المائدة ومابعدالمائدة ثمانفضوا ونهض كمالاليحجرة استذكاره أوقد اعتقدوالده ان جرخه قدالتأم وانها عارضة قد امحت والحقيقة ان هذا الانس الذي البسه كمال كان عارضا وان هذه الحالي التي البسما كانت نسما ارسله ألز من على قلبه ثم لا تلبث الألتهب من بعده العواضف والزعازع . فوارحمة لك ماكمال

-11-

نمم ياكال ازمشار كةالنساء الرجال ف مجالسهم ومجتمعاتهم مشاركةشارحة مدعاة لاغتباط النفوس يخففة لكل ملل باعثة على الرقة في الرجال والتجمل في اننساء على انه لا يوجد حدفاصل بين الرجال والنساء يضطرهؤ لاءالاجماع وحدهم وهؤلاء للاجتماع وحدهن ولكن الله قد خلق النساء متممة للرجال في كل شيءوفي للر شأنمنشؤون الحياةولايتم نظام الحياة الابذلك فانكان كلجال ازيدبروا الشؤون الخارجية للمجتمع فللنساء ان يدرن الشؤون الداخليةوان كان لهؤلاءآر اءفلمؤلاء آر اءمتممة لها. فأذا اجتمع الفريقان امكنها ان يتفاهما تفاهمامعقو لا وامكن الرجل ان يفيهم المرأة وامكن المرأة ان تفهم الرجل وحق لهذه الفرقة الَّتَى تنشأ بينهما أن تزول وأول شيء أن يفهم الحزبان اللذان يكو نانالمالم كلمنهاالآخرويسمدكل منهم بالأخرو يتماوناعلي النهو ضبالحياة . وكلمازادتالقرقة ينهمازادت الحياة شقاء.وكلما زاحم احدهما الآخر امتلاً ت الحياة اضطراما . فلابدان يعملا جميعهاوان يقسما العمل ينهما الرجال شأن وللنساء شأن ثم يجتمعان

في مركز واحد مركز خدمةالمالمومحارية الامه واسقامه بالاجتماع والائتناخ والشاورة والنهوض باسباب الراحة في الحياة وقتل كلمايعارضها . بهذاتصبحالحياةهينةوبهذا تنحل عقدتها . أما ان تصير المرأة والرجل كل واد فما هي مؤتنسة تعيشها ولا هو مؤتنس بحياته ولاكل منهما مؤتنس بالآخر ولمل هذاكان رأى كمال فهو شاب مستيقيظ الفكر: ورحل أنضجه الزمن قبل أوانه . فلما رأى هذه الفتاةجالسة اليهم في مباحثة وتبادل رأى اغتبط . ولمله نسى آلامــه إلى وقت وأخذ يسءب فيمحث الامروءرض وجوهه لانههما يلذه ولانستطيع ان نجد المكال في هذه الجلسة سرآسوي ذلك. ولا ان بجدلا تمناسه داعية أخرى. فللموضوع جال وللاجتماع جمال ولـكمال تمشـق للجمال ونفس كمال ترمد أن ترى كل شيء جميلاً . ولا يؤلمها الآ أن الناس تسيء تدبير هذا العالم فيسوءمنظره وتطمس آيات جماله من حيتهي ترىده جميلا سائتها لأثنا لم نخلق لنتعذب ونشقى وانما خلقنا لنسمدونآنس بالحياة . تلك التي نرى غريزة في تفوسنا أن نتشبث بهاونحن

لم نتشبت بها عبثا وانحالسر يدفعنا اليأن مجمع انسباو نركض خاف سعادتها طول حياتنا. هذا هو سركال في هذه الليلة وهذدهي أراؤه فيما نرى. فانتظر ماذا ظن الآخرون به

- 17 -

ماأطيب قابك أيها الوالد وما اعطفك على بنيك:
والد كهال تاجر متقدم في تجارته مدلم بمهننه ولذا قد هيأت له الاقدار ثروة كبيرة وانه لجسدير بهما لانه مبر في مهننة واحب الامانة ولاثنيء اعمل على تقدم الناجره ن هذين والقد كان من سكان القرى الهركما الي العاصمة ليحيما حياة ارفي وليكون بجانب بنه كمل وليربيه تربية راقية لانه بجب ان بكون له ابن منظم يستطيع ان بقوم للمالم بخدمة جليملة لانه بعب لانه بعند الرعمل الانسان محدوده ادام لم يتالم وانه ايستشار في كمال الفطانة وحدة الذهن ولا أحسن من تعليمه ولا سما أذاه الاكبر قد حرم ذلك لا لحاته بتجارة اليه

وسارت الحياة بهمم جميلة رائقة . وكان كمال متقدما في دراسته . وكان والده مطمئنا إلي ذلك ومفتبطا به ومقدرآله مستقبلا جميلا ولاسما بعد ان تقسدم كمال لدراسة الطب. فقيما برى والده انها آكبر خدمة يقدمها الانسانيسة وسينشأ رجلأه انةومهارةوهماالاً قنوء ان اللذان لا مدمنهما لكل طبيب

ساد الامر كذلك مهده الأسرة الكرعة وكان كمال محط أنظارها وكان الجميم مجلسون اليه في مجتمم أحابين كثيرةوكان كمال يحدثهم بما يحضره مما بلذهم وبتفق مرآراتهم من الافكار والآراءوانه افتي ذكي يستطيع ادراك ذلك واستطام اجراء الحديث كما يشاه . بل إنه برى من ضعف بعض المتعلمين ألا يستطيعوا تبادل الحدث والآراء معرسواهم من غير المتعلمين مع أن أكر مايجديالمتعلمون على الناس أن ينهضو ابغير المتعلمين وبآرائهم ومدلوا اليهم بخير الطرق لتقدمهمو يأتوهمتما يطرب حياتهم ويجملها لأنهم قد نهزوا من العلم والعملم واسع المجال ذاهب في كل النواحي والمتعلم يستطيسع البحث في كل شيء وإتفاذكل شيء والنهوض بكلرشيءومن الحق الاينجح المتعلم إلا فيءلمه وألايتقن إلامرافقة كتبه

-- 14 -

نهض کهان إلى حجرة استندكاره وأخنذ يستمرض ما حدث له في ومه . و عجيب ما حدث له ·

فووَّف أمام مسألة الســـاثل قرأى نفسه محقـــا فى أرآئه عنهـــــاثم وقف أمام خاطرة البستاني فرأي نفسه مصيبا فيها ثم وقف امام موقفه صع صديقيه وتبين له ماضيه مسم اصدقائه فاستعرضه عاما عاماً وصديقا صديقافلم يجدشيثامطربا ولميجدالاحديثا تافها اولهوا تافها فهولم بخطيء أن لم يمكن أنيسا لدى صديقيه هذا اليوم عثم اضمرفي نفسه أن يتجنب الأصدقاءو بجلس إلي نفسه ويتخذمن فكر مصديقا ومن رأيه مؤنسا حتى ينقاد له مابر بدمن هذه الحياة . ثم فكر إمد هذا في حديث المائدة فرأى صوابا أن قد أسهب فيهوفي محته ورأى أنه أبلي إبلاءحسنا فيذلك فاطمأن ولانكثر إذا قلنا وأعجبته قــدرته لان أمثال نفس كمال من النفوس التي تميل الى المثل الأعلى والتي يعجبها قبل كلشيء أن تعمل عملار اثقا وتتحدث حديثا ناف اولا تاتي مااستطاعت إلا مجديد . فهو حقا

قد اطاً ن

إلى هناكانت انكاركال متدلة فابتدأ استذكاره وافتيح كتابا من كتب الامراض واخذ يقرأ فها قرأ قليلا حتى شمر بالملل فأسلم يديه الى رأسهوامتنع عن قراءته فهبت علي رأسه عاصفة من الافكار أثارتها قراءته عن الامراض وبحثه لشأنها وأدوارها واضطراب أصحابها وآلامهم. ومن كان في حالة كمال. هذه الم يكن الا بالديه أن يقر ا مثل ذلك لا نه يذكر د بالاسقام و الحن وليكن هكذا شاء القدرأن يتعذبهدا الشابالسكيزفأسلم رأسه للافكار وأخذ محادث فسه هذا الحديث. هذه اوراض كثيرة تنناب بني آدم فريفا دون فريق ولمل من نجا أحقبها ممن أصيب فما السرلاختيار القضاء لهؤلاء دون هؤلاء لابد أن هناك من سر . على اند ا برى الشاب في طراوة حيساته ومستقبل ايامه ونرى مرضااليهاقدانتوره فأتصحياتهونرى الفتاة طيبة القلب . حسناء الوجه والنفس ثم نري الرض قد الم بها فقال حسنها قبحا وطيبتها نقمة . فهل يكفى ان نعتقد أن الامراض اختبار للناس. وما الاختبار في ذلك وماعسي

تكون تديجته كلءافي الاءرأزينتم انسان وأن يصبر انسان يائسا او متحملا والمتحدل منتفار اثابة في حياته اوفي عالم آخر اذاً فالامراض لاتنتاب الناس لاختبارهم فحسب فهل تكون لتقوية عزائمهم كما ترى أن ويلات الحياة تشد العزائم .ولكن الامراض قوة فوق ذلك وما لانسان قبل عقاومتها بل ان الانسان ليحجز امامها ويستكين ذهى اذآ تعملم الاستسلام والاستخذاء . ثم ماقيمة اشتدادالمزائم في امر اضتفصم العمو وتقود الى الفناء. اذا فهناك داعية أخرى الأمراض. فهل هي جأمحة نصاب مهالنقاومهافحس فانكنا خليقين عمني الانسانية وبقيمةالمتلية . أمكننا ان نقاومها أو أن نظير في ذلك كفايتنا ربما كان ذلك ولكننازي الامراض ممتدة اليخير النوع البشري. آخسذة من جسمه اذاً فهي شيء شساذ لانمرف داعيته ويجب التخاص منه ولاتخاص منه إلاأن ترك من يصاب برض يقصمه موته فتخلوصنعة الارض من هذه الامراض لاننامجدالا مراض متقدمة بتقدم الطب وكلمازدنا مقاومته زادت انتشارا . ذلك-لانا بالابقاءعى المرضى والضعفاء نكثر وسائل انتشار الامراض

وعدد المصابين وهؤلاء يتناسلون تناسلاض ميفا ولو اننا تركناهم المفناء كها كان يفعل اسلافنا الهلت نسبة المرضي كهاكانت عليلة لديهم ولكانت صحتنا ارقي من ذلك كها كانت صحتهم وكها كانوا أرقي منا بمرحلة بعيدة فى قوة أجسامهم وصلابتها

وكاً مما هذه الفكره الشاذة قد أثارت رأس كمال لأنه رقيق النفس رقيق العاطفة وهذه فكرة قاسية ، لاتتفق مم الكرامة ولا الانسانية فاضطرب كمال وأزعج وحق لهذلك . ثم رمي بكتابه وارتمي على فراشه

-- 18 --

كان ماألم بكمال في هذه الليلة قاسياكل الفسوة إذ أنه قد أجهد نفسه ورأسه إجهاداً كبيراً حيث كان واجبه أن يريحهما فلما أصبح كان تمكير دمضطربا فل هذا العمل الذي انتدبته الحياة له وقصد المدرسة ثائراً ناقما ملولا فحضر الدرس الاول فلم مجتمع فكره ولم ينهض إلى فهم فلم رق كمالا ذلك وآلهجد الألم فارتمي على مقعد في ردهة هناك خائراً متضمضاً ومر به اليوم الدراسي وهو جامد هكذا في مكانه

جلس على هذا المقمد هذه الجلسة التي المودها من قبل لانه رجل نشاطوعمل. رجل يالم الواجب كما يجب أن يعلم. واكن الضربة قاسية فأتلفت عليه تفكيره فلم يجدمني لان يقوم للمالم بهذه الخدمة التافهة اولميمد يجدها خليقة بأزينفق حياره من أجلها. بل لم يعد يجد دافعا من تمسه لدراستها غمير مطمئن اليها غيرعالم سرها وباشها ومامجب ليناتلقاءها ورأى أن الحِبُود يجب أن يتجه لما هو أجدى منذلك. أجل لماهو أجدى من التر مم التافه الأجسام! كماأصبح واه كمال.وسوى هذا الحبود لاصلاح العالم حيث يجب تركه يسعر كما يهوي! إذاً فتفكير كمال أصبح عجيبا مضطربا فاستمر بهذاك حتى رأي الطلبة عائدين إلى منازلهم فامتطي رجليه وسار متثاقلا إلى منزله ورأسه ثائر يكاد ينفجر

- 10 -

قصد المنزل ودخل غرفته و استلقي على فرائسه ومنسم بقوة عزيمته كل فكرة ان تتصل برأسه. فأطاعته الافكاروانتحت عنه . ثم طلب النوم ليتقسده فلم يشأ معارضته . فنسام هسذا المسكين نوماً عميقاً كأن شيئا لم يحصل . ولو أن قكرة قاسية انصلت برأسه قبل نومه لالهبته إلهابا ولساءت عقباها لله ماأعجب أطواره وماأقوى عزعته !

وبعد قليل جاء الخادم يناديه لنناول غذا ته فهب منزعجا صائحا بالخادم « اذهب عنى كبف جرؤت على إيتماظي » ثم استعاد النوم فعاد اليه ولم يستطم احد إيقاظه

« ما اكتر ماعدبك القضاء حيث تسنحق منه كل عطف ولكن لذلك سراً. مامن ذلك مد ، فامن رواية الاولهامغزى ه هكذا كان كهل تماجيه نفسه بمدنهوضه من ومه في الأصيل شعر ذووه بنهوضه فجاءوه بالطعام فأخذ يتناوله ويقول بين أكلة وأكلة لا فرق بيننا في هذا التناول وبين اللي حيوان أخر ثم يدود فيقول بيل ان اهتمام الانسان بطعامه قدفاق اهتمام اى مخلوق آخر ، وكم من شفاق و نزاع ينشئه الاهتمام بالطعام بل ان أخلب بني آدم او عدداً كثيراً مهم ان أحسنا القول _ يسشون ليؤدوا هذه الوظيفة _ الجل وظيفة تناول العلمام _ من حيث كان بجر ان يكون ذلك أمراقي الدرجة الطعام _ من حيث كان بجر ان يكون ذلك أمراقي الدرجة

الاخبرة من الاهتمام. لان في استطاعة كل انسان أن يم ض به أقل ثمن وبأنمه مجهود ماداملا يعتبر الا فرقا تافها بين فوع من الطعام وسواد، وهل يحس الانسان بفرق بين الاطعمة إلا لحظة مرورها من فمه وهل هذا يستحق كل هذا الاعتبــار الكبير من عقول نيآدم وجهوده ، ولولا الاهتمام بالطمام مارأينا الشجولا سممنا عنالطمع ولاشاهدناسا ثلين ولابائسين ولاعاجزين لابجدون مايتبانون إمهأجليج بأن نترفع بعقليةنا عن أن يكون الطعام همنا،وماضر في لولم آكل أكلاثميناو أكلت أَ كلا سواد محسنا بفرق ما بين الاثنين الى سائل محتاج فأقتل جوعا قد قرح معدته ، إنني قداستشعرت أالعند نهوضي من نومي لأني لمأة اول غذائي ، إذا عالج وعالم وقاس ، والكن في استطاعتنا أن عمه من العالم ونهرض بضحاياه ونصيرهم قوى عاملة فيالوجود. أجل إن في استطا ة لناسأن يقاوموا كل حائجة ومحنة لو تماونوا وفي استطاعتهم أن يملئو االعالم سعادة لوشاءوا، ولكن لم لا يفعلون، ولم لم يفعلوا من أجيال برخت، ولم يتدهورون في انسانيهم جبلا بمد جيل، إذا لامر الأمر

من سر ، أفى كل أمر نرجع الى سر لانعرفه، هذا مدهش : هذا مدهش ..

وكاً نما ثار رآسه فا خذ يردد هـنده السكلمة فاتفق ذلك ودخول أبيه فاستفسره الأمر فلم يبد شيئا فأز عج لوالدوعلم أن الجرح لا يزال داميا ، ثم طلب إلى كمال أن ينهض فيروح عن نفسه بالذهاب إلى دارتمثيل أوسواها فأبى أولا إلا أنه رأى أن يذعن لارادة والده فارتدى ثيا به لوقه وخرج

-- 17 --

عن نرى إذا أن المحنة قد اشتدت بكمال فاصبح الولاالعمل وقد كان مجداً عوضيق الصدر وقد كان رحباء وهذان كافيان التغيير شخصيته لولا أنه كان تويا فاحتفظ بكثير منها وهو وإن كان يشر دشر وداً عجيباً في بص محثه فلا تزال تفكير د دقيقا وتحليله في كثير من أحابينه سائما ، وها محن أولاء نر اه رق أخرى قدءاد الي فكر قالسائين وعطف عليهم من حيث كان ريد من قبل أن يخلى المالم مهم ، ثم نر اه قدعاد فأغرب في محثه في تناول الطهام وهو وبان يكن محتاجيداً إلا أنه غير مستطاع أن يمر بأف كار

النَّاسَ جَمِيًّا. قَبَلَ لَهُمْ أَذَيْتَنَا رَمْ أُوبِيَّا خَدُوا بِهُمُهُدَا عُالَ الذَّأَ فَكَمَالُ قَدْ ذُهُبِ بِعِيداً .فَانْنَا رَمَاذًا وَى فِي دَارَ الْحَثْيِـلُ

-- Y -

اهتم والدكمال بأه وه اهماما كبيراً عبد ماسمع بثورانه إذ أنقظه الخادم وبعد مادخل عليه في غرفته فرآه بردد جملة واحدة فيصوت مرتفع عأجل لعدأز بجالو الدوظن أن الأمر سراً أو الله كان بالا مس تد استنسر صحابه و ذوى الحاكمة والتدريب، فأخبروه أمم ترجحون أن لكبل علاقة نسائية أَتَلَفَّتَ عَلَيْهِ رَأْسُهُ ، وأَ كَدَ الأَوْرِلَدِي الوَّالَّذِ وَأَ رَآدُ مِن غَيْطَةً كَالُ وَ البِساط صدره يوم أن تناولوا الطعام وكانت في رفقتهم اللَّهُ الفَّتَاةُ مِن أُقربا تُهم ،فيل يَكُوزُله عَلاقة بْمَتَاةُ مِثْلُها عَزْعًا كَانَ تَهَذَأُ بِمِيدًا لَا نَهُ بِمِيدًا بُنَفِسَهُ عَنَّ مَنْ ذَلِكَ بِلَّحِتَقَرَ ، فَهِلَ يَكُونَ به ميل إلى تلك الفتاة نفسها. وبما كارذلك ،إذا فليبحث الوالد لخُلفَ ذَلك، لا أنه لابد له من أن يحل معضلة ابنه قبل ان تتفاقم وتصبح محاولة حلما عبثا نوانه ابنه النجيب الذي يدده فسا أخريله مظيأت لهبزاحته وإنتكن مختبثة خلف لقمر مأجل ان

الوالد عاطف والأبن بار والحالة عارضةوالمفاومة واجبة ،فلا مد أن يستل كمال من بين أصابعها وبحتفظ به دونها

هذا ١٠ كان يتلجاج فيرأ سالو الد في هذه الليلة التي غادر فيها كمال منزله إلى دار التمثيل ليروح عن نفسه

أجل إن كما والدنجب أن يعني بشأن ابنــه حتى ينشأ و هو د حياته بنفسه وإن أولى زمن برعايته والمناية به هـو هذا الزمن الحرج من عمره . هوفاتحة شبابه ، هوذاك الزمن الذي يظن فيه الابناء أن لم يعد لهم حاجة برعاية آبائهم من حيث هم أحوج مايكو نون اليها ، ذلك الزمن الذي يسميــه الأبناء زمين الاستقلال وتسميه الحقيقة زمن الرقابة ، إلاأن كإلا كان قدقضي أكثر هذا الزمن سالما آما بقوة عزيمته ونكبير إرادته وعقليته السايمة ، فاما وصل إلى تهاية هذا الزمن الحرج ووقف على ماك الحياة الكابري أو كاد كانت قد نج مت لديه جيوش من الافكار فغزت رأسه واحتاته دون أن يكون **له** قبل بصدها فحار والده في الأمر إذ وقمت به هذه الواقعة اللا أن الوالد قد ذهب مذهبا مفريا في فهم الأمر وكان ذلك لطيبة قلبه وسلامة طويته ولعدم ذهابه إلى أن أحداً يفكر هذا التفكير أو تنوده هذه الاراء، ومن هنا نشأت مشكلة أخرى بين الوالد الذي يستفلق عليه شأن ابنسه وبين الابن الذي تنقاد له الا ور

-- 14 --

قصدكمال دار النمثيل وكان أثناء ذهابه يلتقسطكل أمر و يحلله الي عناصره ، وكثيراً ماكان يعجب لشؤون الناسكأنه لم يكن بيهم من قبل: فرأى رجلاأرادسامة من بالممتجول فلم يرقه الثمن فتركها فقال كمال في نفسه :وماذاعلى الرجل وهو يريد السلمة أن ترفع ثمنها بمض الشيء وان شاء فليمتبر ذلك صدقة للبائم المسكين ، ثم ركب الترام فرأى أنواعاً متمايز تسور النايين في جانب ونوعا محترماً هادئاً في جانب آخر فقال في نفسه فيم هَنَّذَا الِنفريق ثم نظرفوجد الأولين محدثين ضجة كبية ومثر ثر من في لاشيء بل رأى اثنين في مشادة كبيرة ليحوز كل مُهُمَا شَرْفَ دَفَعَ أَجْرَةً رَكُوبُهُمَا . فَتَأَلُّمْ كَالَ لَفَلْكَ وَخَكُمْ بِأَلُّنَّ هذا التقسم عدل ثم شرد فكره الى جمل الناس بعضهم فوق بعض درجات فقال ولا بدأن هدذا عدل أيضا لأن الناس متباينون في عقليتهم وكفايتهم كما كان هؤلاء الراكبون متباينين في أذوقهم ثم هد بفكره فقال ولم لم يكونوا متساوين في الكفاية مختلفين في مداهبهم ومناحي تفكيرهم، وكاثما حاول التعمق في مجثه فانقذه وصوله الى دار التمثيل

فنظر فوجد الناس مزدحمين حول نافدة التوزيع فلم يرقه هذا الازدحام وقال في نفسه . ان الموزع لايشتغل الا بقوة واحدة تكأكأ الناس أم لم يتكأكئو ا فلو أنهم تقده و اللى النافذة فرداً فرداً أو عشرة عشرة لكانت الندجتان سو اعاداً السكل غطائون ، ثم عن عليه أن يخطيء الكل فقال لنفسه :ولكن لابد أنها الاثرة هي التي فعلت ذلك لان كلا ريد ان يقدم تقسه ،ولكن هل كل من يشاء التقدم ضعيف النظر والسمع فلا يرى ولا يسمع الا من كنب ، لاء اذاً فهي مجرد عادة فينجة بجب علاجها ،

ثم قطع تفتك يره ان ضعف الازدحام واسكنه الأيتفندم ليتناول تذكرته قتناولهما والتبطر يسائل نفسه:

هنا يبمثل درجات الناس وتقسيمهمالي غنى ومتوسط وفتير ولكن ألا رى الكل التمثيل كها كان ويسمعونه كها قيل فقيم مدفع هذا أكثر من ذاك، اجل انه يقدم اكثر ليكون في مُقام ارفع ، اذا ففي كل امر توجد درجات بين الناس يعملون على حفظها ، ولكن الا يتجاوز هنا احد حــد. كما يتعــدى السكتمرون حدوده في كل شيء . اجل كثيراً ما يكون . فلمل متوسطاً كازمتوفراً لديه المال الدلة والليلة فحسب فجلس في مكان المثرين اكراماً لنفسه بل لعل فقيراً يريد ان مجتاز دائرة انفقراء ولو مرة في حياته فيجد ذلك يسيراً في دار التمثيل ويشترى هذا بشيء من الدراهم لكن أمجر دجلوسه مع المترين يصيره . ثرياً ، إلا أنه يشوهم ان كاذشاذ الثيابوان لم يكن فهو يرى نفسه غريباً ، اجل انه لغريب عنهم حتى في حديثهم وضحكمهوا بتساميم، وهذا ازعج كالوصاح في نفسه: «إلى هذا الحد» يفرق بين الناسحتي في الابتسامة ، و تكون هذه الانزعاجة قد نبهته فرأى نفسه يُعكر هذا التفكير بجانب لمافذة التوزيع ثم يرى باب الدخول قد فتح فيلجه مع الوالجين ولايفوته أن َيْتَتَّقَد ازدحام الداخلين مع ان كلا سيأخذ مقدداً معينَالايتنبر بَتْأَنِيه او بتسرعه

ثم يجلس كمال في مكانه ويتسع لمقله المسذب طريق التُفكير فان هنا للانتقاد مجالا رحباً .

فنظر فوجــد بعض الجااسين في الطليعة ينظرون الي خلقهم ليروا الناس تقدمهم فعلم انهم جالسوزفي نميره وضعهم وائهم ليسوا أهاز لذلك وأنهم بأنفسهم يستكثرون ذلك على اتفسهم ، ثم نظر فوجد الكثيرين في اضطراب واشتغال لا أيؤهاهم لأن يشاهم دوا التمثيسل ويتعظوا اويدركواله كنها قد رفع والتمثيل قد بدىء فركز فيه بصر موفكر مولكنه بين آن وآنكانت تعاوده الافكار ويعاردهسلطان الانتقاد فيقهره كُمَّالُ حَيَّ لايفوته شيء من التمثيل وكان محمل في ذلك جهـداً وبين فصل وآخر كان يحدث نفسه عله هذا الحديث: أي أرى الناس يتألمون لمنظر البؤس عشل على المسرح فسلم لا يتألمون النظرة في الظريق ولم يشيحون وجوههم عنه في الطريق وم هنا محمانون اليه ولمأراه يفتبطون بمناظر الفضيلة على السرح ويهزأون بهاخارجه ولا يقيمون لها ورناءه يشمئزون من تمثيل الرذيلة هنا ، والخليم بين براثنها فها مهني هذا وما السر فيه!! هكذاه ايزال كمال يتنف رأسه في وقت الراحة ويتنبه اذا رفعت الستار حتى انقضى التشيل وانفض القوم فخرج في أثرهم ولم يفتسه أن برى في فترة خروجهم وانفض اضهم ما ببعث على الانتفاد العويل .

وكانت الرواية ، قررة ، تشل ظلما فادحا لا ، برر له ان كان الفلم ، بررفاستنل عربة وعاد الي ، بزله ولم يكن له ، نشيء يفكر فيه في طريفه الاظلم الناس بعضم ابه في وان احده لا بخشي اذ افلم ، ن هو أظلم ، نه ، واز واجبهم ان يتكاتفو اعلى النبوض مجياتهم وانهم اليحبون بهضهم له بض وانهم لبهضمن بعض فيفصل سرب تذكير موصوله الي ، بزله فيفاد والدربة وبلج بعض فيفصل سرب تذكير موصوله الي ، بزله فيفاد والدربة وبلج الباب ويتغدم في سكون الى حجر ته حتي لا بز عج احداً من الناهين ويخلم ثيابه وبرتمي على فراشه عولما ألم به من تمب و تفكير يزور النوم لحفاله لوقة

-- 19 ---

كان والدكهال قدعاد فاستفتى اصدقاء وساءلهم عماية مل فى شأن كهال فاجموا رأيهم بلى تغيير وجه حياله حتى انحازعنه همو مهولا يبدل وجه حياته تبديلا حاسها إلا اقترائه ممن يشاء لانه مهذا مجمد نفسه قسد تحول الي انسان سئول واجه أن لا يفكر إلافى واجبه الي تفسه والي من بهو لهم ومن سيمولهم وقبل كل شيء فني همذ ملهاة له عن همه الذي ساوره وفيه ارضاء للشيطان شبابه وفيه دفع لكال الى الجدد والعمل

أجموا على هذاوأ برم والدكال أن مجابهه به بنفسه لأنكلامنها تعود الصراحة الي الآخر في كل شأن، ولما كان أمل الوالد أن يحسم هذا النزع بين كمال وهمه بأسرع ما يستطيع عزم أن يفاتحه سريما في الأمر وألا يترك الأمور تجرى كما تهوى فتتلف رأس ابنه و تتلف ستقبله

لمن كال في الصباح فوجد نفسه خامل الجسم راكد الذهن مما أجهد نفسه في أمسه ، ثم رأى أنه قد شهض متــ أخر ا

من فرأشه فقمد عن الذهاب الي المدرسة هذا اليوم، وجلس في غرفته يذود الأفكار والأفكار تساوره حيى غابشه على أمره فاستسلم لها وأخمذيفكر فهاكان منأمره بالأمس فصمم على أنيقلل من مفادرته المنزل ما استطاع لأن الخروج يقلق عليــه رأسة بتفكيره فيشؤون الناسوشؤون الناس جميعهامضطربة ا تمصمم ألايفصد دورالتمثيل أوسواها ءتم نظر فوجمد نفسه قداً برم من قبل ألايصادق أحدًا، ثم نظر فوجد نفسه قد مل الممل فذعر حمّا وصاح في أعماق نفسه: وماذا بقي لي في الحياة? وهنااضطرب كمال واشتد وقم المحنة عليه لأنه لأول مرة فيحياته ابتدأ يفكر في قيمة حياته، وابتدأ يصفرها، وهــذ. الفكرة خطرة على تفس أمثاله ولكنها مقدرقله مامن ذلك بد في مثل محنته هذه وهاهو ذا قد وصل اليها ، وها هوذا قد اضطربوعاد فانقلف في فراشه مستلقيا ساهالا يفكر في شيء حتى لا تماوده هذه الفكرة الرائعة، أجل لقد ذادت التفكير عنه اوقته، لأنهاخطرة، وخطرة حقا

ولم يكن أحدبمنزله يعلمشأنه لانهسمظنوه أذقد قصد

متدرسته منذ صباحه فظل جامدافي فراشه حتى وقت الفداء

-- Y\ --

نودى الى الفداء فنزل واجما وجلس ساهما واستفسره والده عن أه ور فأجاب اجابة فاترة خدرة يريد أن ينقطع بها الحديث ثم سأله عن شؤون المدرسة فعلم الله لم يفادر المنزل بومه فادرك الوالد أن الحفول قد بلغ من ابنه مباغه فتألم ، إلا أنه لم يشأ في يدلى اليه بجديد ! لافى غده حتى يرى ما يكون من شأنه في يومه

أما كمال فندتماول غداده وقصد غرفته وارتمي في فراشه وظل هذا شأنه مدى يوه ولم يكن في الساء في خبره ن هذا عبل نام دون استذكاراً و سواه فقد عادلا يمل المي نيء من ذلك الوفه هذا الساء حدث الوالداً صدقاه أن كمالا قدا صبح ساهما، جاه دا، محبالا من لاشيء ميالا إلى النوم والحنول مهملا عمله من القليل بل من لاشيء ميالا إلى النوم والحنول مهملا عمله منقبضا عنه ، حدثهم عن ذلك فزادوا توثيق رأمهم وطابوا النه أن يسرع فيغبر كمالا به قبل أن تضر برأسه فكرة خطرة

كاضطرب الوالد وذهب على أذيدنى بالرأى الى كُلَّال فى الندما-من ذلك بد

-- YY --

كان هذا اليوممنكودا من فأعته وكان ملينا بالقسوة على رأس كمال المسكين ، ذلك الرأس الذي لم تنصفه الليالم لمينهض كمال من فراشه فى الصباح بل ظل فاترا خاملا لا يفكر ولا يبدى ولا يبيد، واستمر كذلك حتى عاد والده فعلم أنه لم يفادر المنزل فقهم أن الحول قد بلغ مقصده فصعد اليه وأيقظه فنهض مضطر با فقسال ما بك فغال الاشيء فأخد به ليتناول الغداء ولما انتهيا جاسا وحدها وكان هذا الحدبت.

قال الوالد لقد عود نبي ياكمال أن تصارحنى بكل شيء ولا تحقي عنى عطما ولا تافها قال نهم قال إذا حدثنى عما بك ، قال لا أدرى قال إذا تحقي عنى شأنك قال لا أخفي شيئا وليس عندى ما أخفيه قال فلم لم تقصد المدرسة قال بنفسي ملل قال فقيم لم تروح عن نفسك بالحروج قال بي خول عن كلك قال المذاكل ما الديك في قال بلي قال أصر يح أنت في كل هذا قال الكراحة القال بلي قال الصراحة القال بلي قال الصراحة القال بلي قال الصراحة القال العراحة القال العراجة العراجة العراجة العراجة القال العراجة القال العراجة العراجة

فلا صارحك أنار أي فاستمم إلى : يا ني انني اكثر منك خبرة و دربة والمرء لابدله من الاسترشاد بفيره إن اعجزه الرأي. واقسد حدست بسرلما أنتفيه فاستفسرت بعض اصدقائي ممن هذبهم الزمن وادلى اليهم بملمه فاوثقوا ماذهبت اليه .و لقد اجموا أن لاعلاج لك الا بتغيير وجه حياتك قال كمال وكيف ذلك قال بأنتضم إلى نفسك فتاة تختارها وتجتبيها اليك وأنا كفيل بأن تكونا سميدين وكفيل بأن ينقضي ماحل بك فاضطرب كمال وقالمافكرت فيذلك ساعة وماذهبت اليهوإني لاستكثر نفسي في الحياة فهل أضم إلى سواي ،هذامحال قال والده ولكن هذا علاجك قال إنى لأعلم بنفسي ولايكن أن يكون ف هذا خير قال ولكن هذا ماأريد فأطمى قال لااستطيع بإوالدي فبدت في الرجل حدةالقرويين وقال مهل تستمر مستطردا فها أنت فيه قال كمال لاأدرى قال ولكني أدرى أنك ستستمز ثه وتستمرىء النوم والبطالة قالماخلقت كسلا خاملا قالولكنك ستكونه وهذا مالا اقبله فقال كمال وقدثار رأسه لهذه الكامة الجاعة ليكن مايكن أزيكون فثارالوالدوصاح فيوجه صيحة مزءجة

هذالاً بكن أن يكون وأناحجر دون ذلك وستملم كيف أقود الأمور ثم تركموانصرف وفي صيحته قدم الحكال ألاكبر فما زلل بكال يتلطف اليه ويخفف من اله ويطلب اليه أن يظيع والده في كل أمر دون تمكمر ففي ذلك الخير تله

وكانت هذه الكلمات غريبة لدى كمال فصاح باخيه وظنها مؤاذرة عليه وصمد إلى غرفته خاثر النفس فارتمي في حالسو آء

- YF -

ساءت حال كمال وأصبح لاعمل له إلا التفكير الاايم والنوم الضغرب ولم يعد يفكر في دراسة اوسو اهاو كثيراً أماكان يهب منزعجا نائراً إذ يتذكر ماكان بينه و بين والده ختي ساء ظنه بالناس جميما ، وكان يرى انه في محنة كان يجب ان يه اهل فيما بكل عطف و اين ولكن والده قد قسا له كل القسوة بل أساء اليه و اخوه كان مطمئنا إلي ذلك و هذا ، ولم جدالاً لم فقيمن يمتى كمال بعد ذلك وأى حب يستبره حقا وماقيمة الحياة ان افترعنا الحب من القلوب بل ان قتلناه قثلا.

كأنماتذ كركمال القتل بكلمته هذه فثار زاسه ونادى نفسه

نفسه صائحاوه اقبمتي في الحياة والالأستطيع ان اساير الناس على ماه فيه ولا أستطيع ان أدفهم عنه ، ألا انني خلقت زائدة في هذا العالم ولامكان لي فيه ولذا فقد ضافت بي الحياة . فاضطرب لهذه الفكرة الثائرة فصاح صيحة مزعجة دون ان يدرى او يستطيع قيادة نفسه

ولما آفاق وجد اخاه بجانبه فصاحبهان اغرب عنى ذكاكم ممالئون على ثم ارتمي في فراشه خائراً

- ومازالت تلك حاله عدة ايام حتى علم والد، ان هذه حالة قاسية والسكوت عليهاطامة .فيجبان بزال ماكان ييمها وبجب ان يكون مجانب كمال في محته وموقفه العصيب

-- Y& ---

آبخذ الإب وسيلة لمايريد إنساما وديماً كان يحبه كمال من قبل ويتعشق حديثه فقصد كمالا ومرزال به ينهنه من غضبه ويخفف من حدته ويفهم من كنه محته .حتى استطاع ان يفهم كمالا انه اخطأ فهم والله والن لا عمل له الآن إلا ذلك، وإنه هو من محته وعما يقتل همه وانه لا عمل له الآن إلا ذلك، وإنه هو

كبده التي تمشي على الارض وان همه همه وما زال به كذلك حتى اقدمه بحسن ماكان يريد والده وبطيبة قصده فتأثر كمال و اودته انسه و وعده ان يستغفر و الده ساعة يراه وطلب اليه أن يدمل على محو مالدى والده من فكرة مغربه وسر عجيب لمحنته فوعده الرجل بآ داوذلك و اخبره انه قدفهم احسن الفهم ما و أنه سيعمل على علاجه فاطمأن كال قليلا لانه كان يشق و مقلية هذا الرجل وكان يحبه لحسن تفكيره و دقة آرائه و بمد فظره ، وكمذا يفعل الحب وكمذا يحل من معضلات

وانصرف الرجل مودعاً من كمال أجمل وداع تاركا كمالا في حال ارقى وأهـ ن

- 40 --

أخد كمال يفكر بعد ذلك في مشكلة الزواج التي جعلوها هدة لا نظارهم فوجدها تافهة كل التفاهة في حالة كالتي مجتازها و أنن عولج بها سوا دفليس معناه أن يسالج هو بهاو يتم له الخير منها، أجل أن الرجل يجب أن يسكون قادرا على الفيسام على شأن زوجه وكمال في درا - ته لم يزل، فكيف يقوم على شأن سواه، تماستطرد فعدت قسه هدذا ألحديث:

ولمكنى لاأنكر أثنا ننقدأ مشكله الزواج منحيث يجب أنتكون أهوز من فلك إنها خلاقة طبيمية يجب احتراميا والحنا نراناكل يوم ندفع أأنمسنا عنهأ غذلك لانا ضيعنا سبلها وأقمنا الموائق دونها وجئانا تول الانتمان سواه مشكله كبرة فنحن الاولي أكثرنا منخاجنافضاقت بناالخياةوإنتكن أهون من ذلك ، وهنــاك داعيَّة أخرى فنيعن الاولي وُصَّمنــا نظامًا للحياة يصل المرء مها إلى سن منافخرة ولا يزال عاجزا عن عول نفسه بل لايزال عرد طريق حياته فاذا مرد الانساز لحاتهالي سن الخامسة والعشرين أو الى سن الثلاثين فتى يندم محيا له و مى يكون توة عاملة في الوجود ١٤ أيـكوز ذاك في كرو لته، اللهم لقد أسأنا تدبير الحياة وعند ماها والحياة سبلة اذا أردناو عقدة اذاشتًا وكامازدنا اغراباً في أنورها زادت مدتها شدةوتوثيقا وزدنا ضفاوتآلما

كان كال يناجى نفسه كذلك اذا هو بوالده قددخل اله ه فنهض اليه وحياه أجمل تحية فقال الوالد انهي يآني. أأردت لك لا الخير والاحل معضلة ترك بك فحرت في أمرها ولم اجد الم احلا الاذاك فان كنت قد اغربت فيه فكم يغرب الطبيب فاستسجه كمال ففال بالنيء الى شيء منكولا أو داليه ن راحتك ثم طلب الوالد الى كمال ان يكون أرخي بالاواهدا أنفسا والا يغرب فى تفكيره وتمنى له ان يمود الي سير ته الاولى شم شهض

-- 77 ---

كان هذا الذي اتخذ وسيلة سلام بين كهال وو الده رجلا اربيا فاستطاع ان بدرك محنة كهال ويفهم ان ما فاله كان من اغرابه في النفكير وان ماجئي عليه ذلك هو حدة ذهن و توته على التدقيق في الامور وصبره على الذهاب مع آرائه في تل مذهب و تلك مه ضلة يقم فيها أمثال كمال ويتباين حلها بتباين تونها لديهم و توتهم على مقاومتها وما ييلون إليه مما يصلح لأز تدفع به يؤاذ كان كمال منرما بكل غريب مو نما بالبحث فقد أراد هذا إن يوجه فكر كهال الي إنجاه آخر من التفكير وأن يد لى اليه ممنا غرها من قبل وأن يبهج نفسه للكتئبة حتى ينحاز عنها

الهم: فاذا ماكان ذلك ودعت هذه الآلام والاف كار السوداء كمالا وعاد الي رأيه القويم في الحياة وانقادت له الأمور ، من أجل ذلك رأى هذا الرجل أن يرحل كهال الى بلد آخر يقضي به هذا الصيف فلم بجد بلدا أجهل واكثر ملاءمة من لبنان فأدلى بذلك الي والدكمال وأخبره انه سيصطحبه الي هناك لامه يريدان ينعم بالرحيل إلى هذه البلادالرا القة الجميلة، وأن ينعم بمر افغة كمال وأن يقوم على قتل هذه المحنة التي تمدت عليه وسلبت راحته واطمئنانه وهدوء فكره ، فوافقه الاب لوقته وأعجب بفكرته والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كمال رأى وحسن تدبير والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كمال رأى وحسن تدبير

__ YY --

بمد ان ترك كهالا والده هدأيت نفسه قليلا واخذ يتفهم هذه الحالة الني المت به فلم يستطع فهمها ولا اكتناهها نهي حال عجيبة حقا : خمول وسوء ظن بالناس وماله عهدبذاك. وضيق صدر وقد كان رحبا تذكر ذلك فألم ثم تذكر أنه الآزاحسن حالا فمديده الي كتاب ليقرأ قليلا فلم تحض به صفحة حتي تولاه الملل فالتي الكتاب وعرف ان الداء لازال في ثيابه وان الحنة

لم تفك اطنابها ولكنه ذاد عنه هذا التفكير لينسام معامثنا هذه الليلة لعله يكوزفى صباحه اكثر نشاطاً ،وارخى بالا

لك الخير ياكمال .كم ذا تتقلب بين هم واطمئنان وبين راحة وعناء وبن تفكير معتدل وآخر مضطرب !

فلما ته من في الصباح اراد ان يتخذ هذا اليوم ترويحا لنفسه فاتخذ صحيفته ليتصفحها واذهو برفيق الامس قادم اليه فلما جاءه انس اليه وبعد قليل قال أظنني يا كيال قد اهتديت إلى حل جميل لمضلتك قال فناعساه يكون قال ان نافر مما الي ابنان الجميل فتشاهد مناظر بديمة وعادات غريبة ويتسم لديك مجال التفكير الهادي المنتظم وترجع الي نفسك فته لم خيرها وصالحها فقكر كيال قليلا ثم رأى ان هذه تجربة رعاكان الخير في ادائها فلمل فيها ما يذهب بهمه وينشط قو امويسيده كها الأول فهو لا يحب الفتور ولا يميل إلى الحول

فاتفق ورفيقه ،أجل لنداتفقا علىالرحيل إلي لبنال الجيل

-- YA ---

أخذ كيال بعد ذلك عدث تفسه حددًا الحديث: إذا

سأسافر إلى لبنان وسيكون هذا رفيقي، ولكني محب للمزلة، نعم واكمن الرجل إذا كان دقيق التفكير جميل الرأي استمع الأنسان إليه باغتباط كاعا يقرأ كتابا لذيذاً عفلا ضرر من أن أذهب فيرفقته علىأن يكون لىالرجوع الىنفسى والعزلة بها واأشاء حتى استطيع أزأفكر فيهدوه فهذاكل مااحتاج اليهبل هوكل مايعوزني آلآن ولابد أزرفيقي هذاسيدرك ذلك فهو رجل حنكة ورأى، أماال حيل إلى الدآخر فاني سأجد فيه مجالا للتفكير فىشأن توملم أعاشرهم منقبلوفىالموازنة بينأخلاقهم وأخلاقنا فانما يظهر الانسان أنه خليق بانسانيته أوغير أهل لهابأخلاقه ءوتظهر البلاد وحقيقتها وسيرتها وتاريخها بمابراه الرءفيها منأخلاق كونتهما الأجيال المختلفة والمحن المتوالية فالبلاد كالفرد تهذبها الحوادث أو تدعوها الىالتمرد على كا فَضِيلَة وَخَاقَ تُومِم، وَهُلُ البَلْدُ الْا غَتِّنَهُمْ أَفُرَ ادْ إِذَا فَسَيْتَجَسَّهُ فكرى مامن ذلك بدكما يقول رفيقي و ليَّكُني لا أدري أيكون فيذلك انتزاع همومي وأفكاري المنربة اأمأني اذارايت هناك ماانقم عليههنا فابي سأنقم في ساحة أرحب وسيسكون همي

أبلغ وستصغر أماي بميمية كل شيء. أواه...

وهنا يضطرب كهال ويضغط جبينه بكفه خوفا على رأسه أن ينفجر لأنه تذكر قيمة نفسه وتذكر انها ستصغراديه وقيمة حياته وانهاستهون عليه. واذا فلا يزال شبح هذه الفكرة الخطرة ما ثلا امامه وهورجل عزموقد محدث من هذه الفكرة شير كبر

ثم استيقظ قليلا ونظر نظرةأ بعد فقال:

وماذا أخشي من هذه الفكرة وأجل أنني إذاها نت الدى حياتي لم أعد أرى مهنى لبغائها فى الوجود لا نه اماأن. أفهم الحيساة وأقف موقفا مشرفاً فى ساحتها واما أن أغادرها وأنالته الذى جمل لنا ظريقا واحداً للقدوم الي هذه الحياة جمل لنامائة طريق للخروج منها تسهيلا لهذا الخروج ثم جمل أمره لا يتجاوز ثانية واحدة تهويناله فكأن المره يقطع ما بين عالم ين مثل هذه الفترة ثم يفدو الي عالم آخر لا يمكن أن يكون مضطريا كهذا ولا يمكن أن يكون أقل منه قيمة ...

ثم انتبه انتباهة توية وصاح انفسه اهذا وفيم افكر ، ماهذا.

وفى هذه الاضطرابة كان والده قادما فقال مابك إكال فال لاشيء فلحظ الوالدكل شيء ثم قال القد اتفقنا على سفرك اليانيا كال لتروح عن نفسك واني أتمني لك السمادة والعود الحميد، قال كال سأفعل ما يرضيك ياوالدى واؤمل الحمير فى رحلتي، قال اذا فسنعد كل شيء

- 44-

مكت كمال بعد ذلك منتظرا يوم الرحيل إلاأنه كثيراً ماكان يفرق من القدوم على هذه الرحلة خشية أن تعجز عن إزالة حمة فتكون قاسية الدتمي لأن المرء إذاأو قف على أمر احمية كبيرة ثماخطأته لميمد حيث كان منقبل بلعاد أسوأ حالا مع أنهلم بخسر شيئا إذلمربح شيئا ولكن هذا شأن الآدمية وعلى هذا جبلت النفوس،فضياع الأمل خسارة وكني، ولكن كهلافي حينآخر كان يطمئن إليهذه الرحلة فهولمينادر مصرقبل ذلك وهو يسمم الكثير عن لبنان الجيل ويسمع أن الطبيمة قد وضعته فيأحسن مالديها من ثياب وهندام وأنهاقد نمقته تنميةا بديما: وهو مغرم بالجال في أي صورة من صوره. فهو لذلك

مقدر لهالاغتباط برحلته

ومازال هذا شأن كهال بشنق ثم ينتبط وبهدأ ثم يثور حتى كان يوم الرحبل فأراد أن يضع همه فى زاوية من قلبه وأن يتمهم ذه الرحلة الجميلة وأن ؤمل خيراً. ثم جهد حتى غلف همه بفلاف من الاطمشان حتى لا ينزج ذووه لدى رحيله و بسد رحيله وساعدته الاقدار فتم له ماأراد

_4.

كانت ليلة الرحيل فزوده والده بالنصائح وملاً بها جمبته فنام مطائنا ، ونهض في الصباح فودع أه له أجمل وداع وودنه الجميع خير وداع وركب القطار هو ورفيقه الدزيز وماغر بت البلد عن عين كمال حق شدر أن قلبه قد شلوكاً غاه بطالى اسفل من و وحمه مثم تذكر أن هذه الرواية المؤلمة لم تكن مقدرة له في حياته ، هذه الرواية المؤلمة التي أزعجته وأزعجت ذويه في السر فيها و ماذا يريد القدر من تمثيلها و م يريد أن يتمها و هل سيكون قاسيام رحماء تذكر ذلك ثم حدت نفسه كشأنه دائها: اما عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأقدر كل شيء وأكن الذي يمقل

قاب المرء بالاسي إنماهو الرسكون مبعث الم لسوادَ وخيرلي أن أجمعهوم الناس جيمًا على ان أحل احداً منهم هما»

والطيب قلبك يا كهال ووالجمل تفكيرك الجل الالانسان المجب اليقدم الحمر والحمر لاسوا. لسواه فان أيستطع فلا اقل و ن الأيفدم اليهم سوءاً على الله كهالا لم يقدم سوءاً . الله احد والحكن وشل نفسه الرقيقة تعزو والما الله ينما هي ارادة القضاء التي لايد له كهال فيها ولكن هداشأن النفوس الطية تحمل نفسها كل تبعة ولا تحمل فنسها كل تبعة ولا تحمل سواها شيئا الله لا ترضى ال تخليها الناس من تبعة ليحملوها القسهم

كان كال مستطرداً في افكاره فنبهه صديقه الي منظر سيدر به القطار فانقطع سيل افكاره وكان مستلذاً اياه. و حداه ذلك إلى ان فكر فها سيكون من شأن هذا الرفيق معه فاله ليتألم كثيراً لقطع صفوف افكاره والاعتراض دونها. ثم عاد كمال . فلاً م الصفوف ولم يتم كثيراً برؤية المنظر او سواه كانه نسي ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان له من غرض

الا إن يسر كمالا فلما رأى ان سروره في التفكيرازمع ان يسترك له حربة ذلك . وكذلك أحسن إلى كمال وكفاه مؤونة تنبيهه إلى هذا. وأصبح هذا شأنه معمدي رحاته إن سأله أجابه وأذرآه مهتما بامر أو منظر حدثه عما يعلمعنه واذرآمف ساحة التفكير تركه فيها لاهيا .ووجد كمالوهوفي القطارمجالا كبيرآ للتفكير في شؤون الناس فهذا مضطرب فيء _ ماداعية الإضطراب وهذا منزعج ولابدأنه متوقع محنة أو متهيب ابإها أوراحل ليعلم كنهها وهذا مغتبط وكأنه مسافر لترويح النفس أو رياضة الجسم .وكان كهال يشاهد في كل محطة قوما يودعون سواهم وكشيرا مارأى باكين وصارخين لدى وداع عزيز لديهم فيقول في هده ماأرق قلوب المصريين وما أخف عاطفتهم فماذا يسملون لو أنه كان راحلا الي بلد يقطع دونه أراضي وبحاراً الا أننا في حاجة لان نكون اكثر احتمالا من ذلك وأصلد قلبا ،وأقدر على متابعة شؤون الحياة ثم تذكر لساعتها فه ضيقهما ولم يتحمل شيئا الي الآن من متاعبها الحقة فغيل النهأأن بحمل تفسه هما وهميا لاحقيقة له وماكاد يتسابع

افكاره حتى كانت بورت سعيد قد لاحت فانقـــذ من هذ التفكير

-41-

قضي كمال باقي يومه وشطرا من ناليه في بورت سعيد وتلك بلدة جميلة راقت كمالا والتجبشة، فسار فى الاصيل على شأطيء البحر الذى يتكيء على هذه المدينة كمايتكيء على مدن أخرى سواها اثناء طريقه الشاق من الشرق الى الغرب، رأى كمال قوة البحر وسلطانه فاصفر من شأن الانسان واستنفهه

ثمما لبث أذذكر أن هدذا الانسان الذي لا يساوي في جسمه موجة من أمواج هذا البحر الخفيم قد ذلل هدذا البحر وركب متنه واستخده فيا يشاء فأ عجب ثانية بقوة الانسان وعقليته وأدرك أن الله ماوهبه هدذه المقلية إلا ليستكشف بها أسر ار الوجود ويقدر بها القدرة الالحية لا نه أقدر على التقدير بعقليته من سواه بقوته ثم ذكر أنهذا البحر إن غضب أو احتد لم عجد معه قوة الانسان شيشا، ثم لم يابت أن تذكر أنها جحمة

كجمعةالجواد يلقي براكبه أويفلقله ولكنهلم يزل ذلولا ، إلا أنه أدرك أذواجب الانسان أن صل بعقليته وكفايته إلى أن يجمل ظهرالبحر آمن مركبا من ذلك، فقاده هذا إلى أن يفكر أن أمام المقل مجالا رحباللعمل وأنكل انسان بجب أن يأخذ حظه من هذاالعمل، ثم انتفخ كمال فرحا وهو ســائر لأ مهظن أنهأ درك سر الوجود وأدركأننا إنماحلقنا لنستخدمعقولنا ونسعد بلنت التفكيروآن كلما سواهاتانه ولكنهذكر أن الذين يفكرون. يستعبدهمالتفكير حتى يصبحو آآلة حيةله يخدمون الغير ولا يشعرون بسمادة مائم ذكرأن المخترعين والكاتبين والمفكرين يحيون منكبين علىعملهم متعبين منهكلين حينسواه راغد فهسل هؤلاءسمداء وهلهذا هو سر الوجود

عادً كمال فارتاب فى الأمرواكتاً بنم أبرمفى نفسه أن لابدللوجو د منسر آخر

كلذلك كان وهو سائر على ساحل البحر والبحر يصخب ولا ينتبه حتى نبهه رفيقه الي تمثال دى لسبس فغال كمال في نقسه هذا رجل خدم العالمولم يقدم لصر خير اوهذا تمثاله مقام

فى أرضها مبجل من بنيها، ثم عاد فقى اللا العلم يسى الي مصر ولكن مصر هي التي أساءت الي نفسها و اطمت خدها وغدا تستطيع ان تمحو أساءتها ثم عاد فقال لا، ان مصر لم تسيء الي نفسها ولكن مركز هامن العالم هو الذي رماها سوء حظها.

ثمانتبه كمال الى انعدد المصريان المرتاضين دون عدد الآجانب بكثيرةً يقطر فيقه الى ذلك فقال هذا أن الأجانب يقدرون هذا محكرتر يتهم الأولى وعايتهمالكبري بصحتهم، وان الأسرة لتخرجها طفالها وشبابها وشيوخها الى الرياضة بينما لدينا حدودصناء بين هؤلاء ثمان أطفالنا لا تكاد تفارق منازلهاخشية عليهامن أذينالها سوءوشيوخنا لاهم لهمف ذلك وشبأننا بمضه يقدرذاك وبمضه يفضل اللهو اوالقعود، وليس هذا شأن جميم المصريين ولكنه شأن الكثيرين منهسم قال كمال وهناك أمرسوى هذافتدرأ يتهذه البلدة منقسمة الىشطرين وفيها يتمثل الفرق بين عنمناية الاجانب بالظواهر واهممال الكثيرين من الوطنيين لما فالمتاجر الاجنبية والمنازل كذلك رشيقة وأنيقة فواجب الوطنيين أزيد فواأن لنلك تأثهرآفي النفوس والاذواق وفي استجلاب المنفعة فقال الرفيق وعلى كل وجه فهذه بادة حديثة السن وهي ناهضة ومتقدمة تقدما معقولا ثم القي كمال نظرة إلى القناة فرأي كل سفنها اجنبية وكل مابها اجنبي فخيل اليه أنها بحليتها اجنبية عنا فوجم وساءل نفسه أيكفي أن تقتح الابواب لمرورسو اللحق العالمين، ان هذه لوظيفة حقيرة ، ألا إن واجبنا ان نأخذ بحظنا كبراً من هذه الفناة ثم تذكر أن يوم هذا قريب فاطابأن

كان ذلك ثم عادا إلي النزل بعدان شاهدا في المدنية كل ماشاءا مشاهدته

- 44 -

غن ري إذا أن فكر كال قد انجه الى جمات شي وعمل فى عال أرحب واله لا يعود إلى ساحة أفكاره السوداء إلا فى فترات قايلة وهكذا تتقهة رهذه الافكار شيئا فشيئا، كما كان يقول رفيقة ، أجل ان رفيته كان منتبطاً ، ؤ ، لا نتيجة قيمة وكان يعتقد ان كهالاسيعود اكثر حصافة وأتم دقة واعظم اظمئنانا وأعرف واجبه وأهدا تفكيراً ، ولقد احسن القدر الى.

كال أن مسأله حدارفها فأنه كان يعرف كيف يوجه فكره دون ان يؤلمه وعلى المرء ان يتخبر رفقاءه تخسيراً دقية الاسيما في مثل هذه الرحلات التي لو ظهر فيها تباين في الرأيوالتفكير لساء اثره وساءتالرحلة بكليتها إلا اذهارا الرفيق كان بعرف مايلذ لكهل فكان يقدمه له في غلاف جميل من الايضاح والنصيحة ولم يفت ذلك كمالا فقد ادرك أنه يستطيم ان يستنميد كثيراً من رفيقه هذا لأ به مسلم مجرب ناضج حسن التفكير ولو أن في رفقة كمال انسالاً آخر ممن لابهم، مالبحث في عظم البحر او الفرق بين الناس اومثل هذا او مثل ذاك لا لمه وكان طامة اخرى على رأسه ولبكن القضاء قـــد انصف بأن مياً له مذا رفيقا

إِذَا فَالِمَضَاء يُسطَف عَلَى كَالَ وَانْ يَكُنْ مِنْ جَانَبِ آخر قد أَزْلُفُ لَهُ هَذْهِ الْحَنَةُ ،ولا بد لها مِنْ سَرِ

-44-

مهض. كهال في مطلع اليومالتالى نشيطام بتهجا بعض الابتهاج فسر رفيقة واشارعليه أن يقصداالبحر ليستحهافني ذلك انعاش كبير ورياضة جميلة فأبى كمال وكان البؤه دليلا على أن الحول لايزال فى بردته أو دليلا على انه يسكبر هذا المجهرد فى سبيل هذا الاستحماء فقال الرفيق المعلى الره ياكمال أن يخلق من حياته لذة وسعادة من كل طريق وان ابتدرته لذة فلا يفوتها ولا يؤجلها فله فها لا تعود وما الحياة الا انتهاب لذة وسعادة وها لا يقد مد انها و أعما نحن الاولى نقصدها و نتمسك مهما ونا خذ بحقنا منها فأ جب كمال بهذا الحد بثوراته تمرأي أن في مغالبة المرء للأ مو اجائة لاباش بها وأن نشف ال المرء منها لذة أخرى ثم سهم لأن فكرة قد اطمته:

فقال فى نفسه ومم الحاف هل تبدل شأنى أيخيفني الموت وماكان يخيفني من قبل أم تحرجت أن تغلبني الافكار السوداء فأقدم نفسي هدية ببن يدى البحر!

ثم حَجَب لشأنه ودفع هذه الافكار عنه لأنه اعتزم مدافعتهامنذا تزم رحلته وأبرم أن يؤدى هذه الرحلة ولا : د من ادائها وهاهوذ! قد راقه استحهام البحر ولابد أن يستحم ولوقته أجاب رفيقه بالقول

فنهضامنا وقصدا البحر ووجد كمال الاسر الاجنبية معنية بهذا الاستحيام آخذة من الرياضة بحقهًا ومن الحياة أيضًا بحقها ووجد الأطفال الزرازير يلاعبون الامواج وهي تداعبهم من حيث كثير من اشباههم من المصريين لابجرءون على شيء من ذلك ثم ذكر اننا في حاجة كبيرة لان نخدم صحتنا لانهاهي ثروتنا الطبيعيةالتي يجب الاحتفاظ بها ثم لم يابث ان ذكر آنه اشفق منذ قليل من الاستحام وكادت تجرفه اف كار والى ساحتها لولا ان ناداه صديقه الي الاقتناع بُهذا القدر من الاستحمام فلطم الموج رأسه وعادمه وهو يقول فىنفسه هانحن اولاء نلطم البحر ولا نبال بمظمه ولكنه نظرنظرة اخرى فقال ولمكننام متدون بحماية الارض لنا امافي داخله فنحن ضعماف واكثر من ضاف ونخشى ثور انه لان فيــه الموت الازرق ثم خرج من البحر دون ال يقف الم كلة الوت و يحالم او نستطيع ان نفهم أن افكاره بدأت في الاعتدال ولمكن ذاك ببطء كبير، ولاندرى اتنتكس املائم ارتدياتيا بهاوعادا الي الفندق واصطحبا متاعيها وقصدا البحر

- 4£ -

استقرم باالقام في الركو بمدة ليل بهضا لا تفقد انظام الركب و ماحوى فوجد اكل شيء مه كاه ل النظام على اثرة ما به ووجد الركاب هادئين ايس بينهم من ضجيج على اثرة ماكانوا ورأيا كل شيء في المركب آخذ موضعه بإعثا على الاط شان ،

وأتسلم المركب وأخسذت البسلاد الصرية تفرب عن الانظار والركاب جيما محدفون اليها بأنظاره كأنما يأخسذون نظرة طويلة من مصر قبيسل فراقها ، من مصر بلدالجال والاعاجيب والدءة ، ثم الختفت بورت سميد عن الانظارولم يبق إلا البحر بأفقه العريض الذي لأيجمه النظر فأجال كمال نظره في الراكبين فوجدهم سلاهمين ولاسما حديثو العهمد مالركوب، وعندهذا قال له رفيقه لا تطل نظر تك إلى البحروخير لك أن تسهر قللاحتى لاماً خسدك دوار عقال كمال إن الامر شأنه وشأن الارادة وهاأنذا قد شئت ألا محدث لي شيء ن ذلك ولابد ألا يحدث والقدكان كالصادقا فها يقول، ثم أُخذ يتأمل البحروينظر إلي الامواج محتدة ثائرة متدة بقوسها

وعددهما حتى اذا قاربهما المركب حنت رأمها وطأطأتها فامتطاها المركب ثم تركها لسواها فسركمال بذلك وأعجب ببني آدم وعقليتهم وكان البحر هادئا رزينا فتسذكر كمال أن هدوه الفوى رزانة وهدوء الضعيف استكانة ولم فمت كالأأن برى قلة الصريين الراحلين أو برى جمال الاسرة الاجندسة أطفالها وشبابها وشيوخها راحلة من بلدالىاخرى لتخط لها مكانا آخر في الحياة والمزم يقودهاو الارادة محدوها فسركال بذلك ورأى أن المصريين لو اولعو ا بالمهاجرة او التنقسل من بلاد الي سواها لجنوا من ذلك كثيراً لان قلومهم سريمة انتاش وعقولهم سريعة الالنقاط ولديهم عاطفة واستيقاظ فكر ءومن كان كذلك يستطيع الايستنيد كثيراً من كل شي عزيب عنه، ثم نظر الي رفيقه فوجده ساهما فسأله فيم تفكر فقال ولمبكن له ان يقول: الحكر في اسرة تركتهاخامي وقيما قسدر لي في رجاتى وأبها قدر لها يسد ذلك فاحتسد كهال وقال الاتزال هذه الافكار إلساور الكثيرين كلما انتقلوا من مكان اليسواه ولم لاَيكون قضاء السوء ومحن الحياة الا في الانتقال ? ، بل مامعني ان احدنا ان تغيب عن ذويه بضمة أيام اوتغيبت عنه كتبهم حل به تشكك عجيب وهم بليغ، الا اننا في حاجة لان نكون اجراً من ذلك واكثراحتمالا. قال ذلك لرفيقه وكان شديداً فى قوله لانه دا مما شديد في الحق ، فقال رقيقه غداً إكمال تعرف حب عائل الاسرة لها وما يلاقيــه من فرفتهــا فصمت كمال وشرد فكره،ولم يكن غرض رقيقه الا ال ينبغه الى حب الاسرة لان الح ة الى ألمت كال قد اضعفت من حبه لسواه بل من أيقظ كهالا الى ان يفكر في حب الاسرة وسواد و.اكان له ان يُمكر في ذلك الآن فقال كمال في نفسه : انه يدعوني الى حب الاسرة وأبي لأرتاب في حيى لنفسي بل يخيــل الي أبي اعذبها من حيث ادرى والاادرى! ثمسهم وكانه الله فق على نفسه من التفكير وقد عاهدهاان يمتنع عنه مااستطاع، وكأزرفيفه ادرك ذلك فاراد ان ينحى فكره عنه فقال هل لك في نظرة اليركاب الدرجة السفلي، فهاهم اولاء هادئون راضون بمنزلتهم، ولا يفكر احده في آنه كان يجب ان يسوى بسواه، وهكذا يجب ان محترم الواقع. قال كمال وهذا تقسيم عدل ولا بد ان يكون الناس بعضهم قوق بعض درجات فى كل شأن وماهم شائرين علي ذلك لانه نظام حكيم عادل قال الرفيق ان فى استطاعتهم ان بثوروا على هذا النظام او ينقموا عليه ولكن ذلك لا بجدى عليهم شيئا

أخذا كذلك يتحادثان حتى جن الليل ولبست الطبرمة ثوبها الاسود الرسمي اجلالا لسلطان الليسل ، وسكن الجميع رهبة واحتراما وانسحبت الشمس عن أريكتها وقام القدر مكانها فكان لهذا كله تأثير جميل في نفس كمال

ثم ظلا كذلكحتي حان وقت الطمام فنهضا اليه ثم استراحاً قليلا ثم نهضا الى فراشها و نام كمال تلك الليلة نو ، اها دئا ، تشبه ا بالاحلام اللذيذة من جمال ماشاهد وجمال ، اسيشاهد

-44-

نحن نری ان کمالا قد رأی فی الوجود مناظر تستحق أن بملاً المرء منها نظره وا وراً تستحق ان یشبع منها فکره لان المرء بر کوده فی مکان واحد تحت جو واحد بین مناظر ثابتة لاتتبدل يمل التفكير فيها إذلايجد سامن جديد واله اذالم يجذ جميلا يشغله فان فكره سيتجه الي الوجهة الاخري. امن ذلك مد اذا كان من دأب فكره از يشتفل، اجل سيتجه الى تمحيص الامور الدقيقة وعثها لان الامور الواضعة قدقتلها مَمْرُ فَهُ وَمُحْثًا وَمُلَّهَا كُلِّ لِللِّلِّ ، وَاذَا كَانْتُ النَّفْسُ رَقِيقَةٌ حَسَّاسَةً فسنتأثر كشيرا مهذاالبحثواذالم تهتدالي نتيجة تطثيناليها فسيكون هذا طامة على أسهاوالواقع انهذا الباحث المدقق كلا اهتدى الى فكرة قادته الى سواها لانه عميق التفكير والموضوع بميد المديأ ولامدى له فلا بدأ نهسيصل الى نقطة يحارفيها فيقع في نفسه الشك والشك أليم على النفوس وإذا داخل الشك نفسافي أهرمن الامورتسر بمنه الى كل أمرو أصبحت حياتها غصة، وهذا ما كانمن أمر كال في بادى عنته، أما الآن وقد وجدمناظر كثبرة متباينة للفكر مراح ومغدى فيها فهو مطمئن لانه كلا استرسل في فكرة برزتله سواها في منظر آخر فتركهذا لذاكفهو فيمنجاةعن التعمقوهو بميدعن كل موقف حرج،

فلننظر أتستمر بهتلك الحالأم ينقاب على عقبيه فان الداء لايزالكاماً في نفسه والمحنة لاتزال محتوية إياءوانكانت لاتبدو واضحة للميون

- To -

وأصبحاوكان منظرشروق الشمس جيلافاً تجببه كمال اعجاباكبرا ورأى فيه قدرة الخالق تقرأ آيتها كل عيزتم مذكر أنه لم يخرج وما واحدامن منزله في الصباح قاصدا أز يملاً عينيه من هذا المنظر وجاله مع اننا يجبأن نشبح أنظارنا من هذه المناظر و نغذى بها نفوسنا و يجب ان نقهم سر الجال في مناظر الطبيعة جيمها، و يجبأن ناخذه نها بحظنا ففي ذلك نوع من السمادة و هل كان الولع السمادة و هل كان الولع بلحسان الا اعجابا بجمالهن و الهى خلق متقن و صنع منتظم من منع يد الله الجميلة و من ذا الذي لا يعجب عا تصنع يد الله و وتنعق

وكانت هذه جديدة في حياة كال وماكان له عهد بأن يقف أمام جمال النساء و يبحث كنهه بل كان يمر بذلك، روراً كريما أما الان فقد وقف مدققا، ومرتأماه وهوفى تأمله هذا فتساة منسقة الجسم تنسيقا جميلا، قد تقتم ايدالله فأبدءت، فتأملها كالتأملا دقيقا كايناً مل الرحده به جميلة وما كان عهده كذلك من قبل لم كان يخجل من مثل ذلك.

ثم شردت به فكرته فقال إن النساء بمخالطتين الرجال وحديثين اليهم يبدئن في الرجال عاطقة رقيقة ومخففن من خشو نتهم بقوة رقتين وجالهن ، أجل إن الجمال قوة وسلطانا ولكنه عاد فتذكر أن المخالطة لابد لها من الخاق القويم والفضيلة فصاح في أعماق نفسه ابتها الفضيلة الككرشيء في الحياة ثم كأنه شرد فقال ألا تكون النضيلة هي سر الحباة وتكون حياتنا من أجاما ثم وجد نفسه قد استطرد الى البحث عن سر الحياة فخشي الماقبة فانقطع عن التفكير فجأة فكان عن سر الحياة محدمة آلمته لان فكره كان مندفعا فأوقفه دفعة

ثم نهض الىرفيقه ولم بكن قداستيقظ بعد لأن كالادعاء الميأن يشاركه فى رؤية منظر شروق الشمس فلم يشأ ولو أنه

مضلا رأى في هذا النظر مارآه كال ولاا يبث إلى ماانه ث اليه، ذلك لأ نالا نعود أنفسنا كثيرا الاعجاب بالجال، مع أن فيهذا الاعجاب لذة كبيرة الاأن الناس انتاسو االلذة لم يريدوا أذبذهبوا بمبدآ بلأرادوا أذيضعوا أيدبهم فيروهافي قبضتهم فهم يتخطون الاعجاب دائاه ولهذا كانت حياة اللذة البارزة مؤثرة في النفيوس ومن اجل هـ ندافمنظر شروق الشمس او غرومها ومنظر الازهار والوانها وتنسيقهاوه نظر القمر مترئسا اللهل مستعينا بحاشية مناانجوم لاتثير من الكثيرين التفاثا كبيرا واعجابا عظما ، مع انه بحب ان تثير وبجب ان يهتموا بها اهتماءاكبرا فاعاقد وضعت فياجل وضع لتسرهم وتبهج تفوسهم وتملاء انظارهم

وبد فقد ايقظ كمال رفيقه ثم تناولا طميام الافطار ثم انهضاليريا منظر القدوم علىجبال لبنان البديمة

- 44 --

برىالقادم علي بيروت وقدقارب مينامها والمركب عربه ويعرض عليه قرى لبنان منظرا من أبدع مانسقته يدالطبيفة،

يرى جبال لبنان وقداتكاً صغيرها على كبيرها فبسدامن ذلك منظر عطف جيل ثم يرى الضباب منعقدا فى الصباح حول برءوسباكاناكاعالول أن يحفظها من حرارة الشمس فلايكونمن الشمس في سلطانها وجلالها .إلا أن تنظر إليه نظرة شذراء تمحوه من الوجود فتتيين للناظر الحيدال وقد كلات جبينها الاشجيار وكست جسمها الزروع بكساء سندسي جميل، ثم برىالسحاب يملوها وكأءا كلرجيل قدعلامهن السحاب مظلة ثم برى المنازل منتثرة هنا وهناك في سفوح هذه الجبال وعلي سطوحها ولم يتبينله منها إلا رءوسها الحمراء فيخالها مجموعات من الزهور الحراء في وسط الزروع ألخضر اء، وكلاقارب المركب المياء برزت المنازل شيئا فشيئا من بين الجبال كانمالمهضت لتحية القاده بين، وهكذاحتي يصل الناظر الي بيروت وقد سباه هــذا المنظر البديع

··- ** ---

رأى كمال هذا المنظر فملك عليه نفسه وأعجب هاعجابا كبيرا ورأى فى نفسه أن فى العالم أموراً كثيرة تستحق الاعجاب ومثل كهال اذارأى ذلككان لهتأثير حسن في نفسه مرأى ذلك فقدره حق تقدره حتى أخده المنظر عن نفسه فلم يفسكر الا فيه حتى نزلا بيروت وقصدا القندق ولقد اعجبه منآل بعروت هدوء اخلاقهم وسكون طبعهم وعايتهم الفرياء

ثم فضيا فيها عدة ايام وأنتهيا الى الاهتداء الىالقريةالتي يحسن بهها المقام فيهاءن رجال لبنان ذلك انهها اراداان يقصدا بلدة هادئة تمام الهدوء بحد حبتها الطبية بجو جميل ومنظر جميل وفوم لطيقي الاخلاق،فقصداهاوا عتزه االمقامبها وهنا مدأت حياة جمية لكال

- WA --

قده الي هذه القرية واسنقر بهما المقام في منزل مشرف على الجبل يري الباظر منه منازل المدينة وقد انتثرت على سفيح الجبل والاشجار من حولها كانها قامت لتحرسها والارض قد ازينت بثوبها الاخفر ألجبل كاناتسنة بل ضيوفها من الصطافين جلس كمال وحده يتامل هذا المنظر البعديم فرأى ان

الطبيمة تلبس اجمل ثيابها وتتحلى باجمل حليهما وتتعطر بالطر رو اتحماوه م هذا تلمال جب بني آدمو تطربهم : نوجد خطاان ينقم الانسان على الحياة ، فمن شاء فلبنتم للي وجه، ن وجوهما اخطأ الانسان فهمه اوتدبره او الانتفاع به، هذاه ايجـ ازيكون اماما سواه فهراء وكأنما عزعليه أن يكون تفكيره الاول هراء فقال في تفسه و لكني لم أربعد أخلاق هؤلاءالقوم فلعلهم ليسو ا فى جمال بلاده وعذوبتها ولكن هذا بسيد فلايمكن أن يميش بين هذه المناظر وهذا التنسيقالبديم فوممضطربو الاخلاق فاقل ماعكن أن يرى لديهم الانتظام في كل شيء والانتظام اذا شمل انسانا شملأخلاته وطباعه وأعماله وكان هذا الانسان جميلا في كلِّ ظاهرة من ظواهره يثم تذكر كمال مصروتاً ثير جوها الجيل في خاق شعب وديم مسالم ثم تذكر أن كل خلق. منحرف تنثر عليه في فواحى مصر خلق شاذلم تنبته أرضها ولم يلاه لمريخها وأمن خيل الي البمضأن خلائق المصريين قابلة للتبدل السريم فما نظر الاالىالاخلاقالشاذة أماالاخلاقالتي كونتها الطبيعة فهي ثابتة ثبوت مصر فىالوجود، فوداءة المصري

وسهولة طبه وكرم نفسه لا ينكر ها منكر ولا يمدو عليها عادوكل ماسوي ذلك فهارض يمكن محوه ولا بدأن المستقبل شبت ذلك شم استيقظ كال مما هو منساب فيه من أفكاره بنداء صديقه اليه أن يرى نظام النزل وما حوى فنهض ورزأى ماسره، أجل أن نظام المنزل اللبناني على بساطته بدل على أن تنسيق الطبيعة تدعلهم التنسيق فأنت لا ترى في منزل من منازل لبنان صفر أو كبر، سواء كان منزل مثر ين أو مملقين الانمام النظام واستكال العدة . فأ عجب كال بذلك ورأى من ارباب المنزل تمهيداً لكل شأن من شئو و نه هو ورفيعه فزاد اعجابا بهم و بكرم طباعهم

ثم خرج كمال ورفيقه ليتبينانظام القرية ويتمر فا اخلاق آلها وليملما مالايملمان من امرها ، ثم عادا في المساء واستقراعلى اف يقوما بمثل هذه الرياضة اصيل كل يوم اما كال فقد اقر في تفسه الني يتريض في صباح كل يوم بين هذه الربوع الجميلة ويستقر في مكان يتخذه مستظلاله

واستمر بهما هذا النظام

-- 49 ---

بدأن أقام كال أسبوعا بين ربوع لبنان استطاع أنبجكم على أهل قريته ويستدل مراعلى كثيرمن أخلاق سو اها ءولقد رأى أخلاقا بارزة بهالا يخطئها النظر، فهناك أربعة خصال ثابتةلا يجحدها أكبر الجاحدين، فألفة أهلها حتى تسكادته نفسك منهم بعدديوم تقيمه بينهم ودماثة أخسارتهم وتلائمه الدماثمة التي يتمشقها الاخلاقيون فيكل مكانب ولا يكادون برونها ورضاؤهم بالعيش نعم أو خشن فليس فيهدم ناقم ولا مضطرب فى حياته واتحاد تلوبهم حتى لا تدكاد ترى بينهم ما يسمى بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفو نه، ولهذا فهم آمنون مطمئنون في بلادهم الآمنة المطمئنة

تلك هي الاخلاق البارزة التي شاهدها كمال في تلك القرية فان جمعنا إليها الحياة الطبيعية التي يجيونها ، أجل تلك الحياة المطبئنة الهادئة الراضية التي لايشوبها ملاه ولاسواها حكمنا بانهم قوم سمداه واجبهم أن يحتفظوا بما لديهم وألا يجملوا لحياة المدنيسة سبيلا إليهم ، تلك التي كاد المصطافون

يدفعونهم إليها

تلك أخلاق مشتركة بين رجان القرية ونسائها أما الاخلاق المتازة بها رجالهم فلين الطبع وحب المنزل والقيام على حاجته خير قيام وتهوين الامور لدرجة قد يسميها البعض ضعفا أو استكانة والعمل الهاديء المطمئن

أما المرأة فمارفة حق منزابا خدير مدرقة قائمة على شؤونه قياما حسنا، عارفة حق زوجها وآلياء رية بيتهاترية راقية وان تكن أسرتها مملقة متا خرة مانمة الحجاب بينهاوبين آل قريتها حتي ليمر الرجل منهم بمنزل الآخر اجي كل أفراده أو بجالسهم في غير مانظرة منحرفة او غرض سوء.

والمرأة في تلك القرية محتفظة بعفتها كل الاحتفاط والفتاة تخجل ان تلقي بنظرها اليغريب بل انهم يعدون ذلك حطة فالمرأة للهمهم مختلطة بالرجل في جامعة واحدة بالفضيلة مختلطة بالجميع ولم ير كمال من مثالبهم الا السذاجة ان عدت السذاجة عند قوم مثلبة والا تهوينهم الكل شيء ان عد ذلك عيبا والا حضعف تعليمهم وبقاء هم لا بتقد ون ولا يتأخرون كانما ارتضوا

متمدهم من الوجود وكفي، والانمولهم عن المدنية والرقي ولمل هذا عند قوم مثلبة

وذلك مارآه كمال من اخلاق القريةوذلك ما الجب به و كان له فيه مجال رحب للتفكير

--- £ · --

اتخذها كمال عادة ان يذهب في صباح كل يوم في رياضة صفهرة فبسيرمتنقلا بينالكروم الجيلة تارةوبين اشجارالتوت واشجار الصنوبر تارة اخرى حتى يستقربه المقمام عند شجرة منعزلة منحرفة عن الطريق مدلاة الفروع مشتبكتها، قدتكون منها مستظل جميل برى كمال به راحة بعد عناء المسير ان كان في مثل هذا المسير عنامو يري ازهذا المستظل يوصله الي مروج التفكير الهادي علا أولاحاجة به الاالى هذاالتفكير ، اجل هذا التفكير الذي سيقنمه أن على المرء واجبافي الحياة يحتمه عليه مجرد وجوده فيها فاذا دخسل الانسان ساحية الحياةلم يعدله حرية الخروجمنها الاإذا انتبت معركتها وإلااصبحت فوضي لانظام أماودار هزل لا دار جد ، إن غريزيا في الانسان ان يتشبث بحياته وإذاً فالطبيعة تريد كل أمرىءان يتشبث بحياته لان الفزيرة جزء من الطبيعة والطبيعة لا تريد إلا نظام العالم وإذا فلزيتم هذا النظام الا بالتشبت بالحياة وكل السوى ذلك فهو شاذ وكل السواء أفكار وضطر بةلاتهدى الى شيء

هذا ما يوصل اليه التفكير الهادى، اجل وسيدلم كال السفير مسر عليه الرفيم الكبير حتى انسا لتقف كثيراً مشدوهين أمام عقلية عظيم من العظاء وأمام امحاله الخارضة اللحبيبة . ذلك لأن دائرة عقولنا اضيق من دائرة عقله دكايا درنا حول دائرة عقولنا لا نستطيم ان تأتي إلى نقطة نتصل فيها بدائرة عقله فاذا كنا لانستطيم ان نفيم أعمال انسان مثلنا لضيق عقوانا فهل نستطيع ان نفيم اعمال انسان مثلنا لضيق عقوانا فهل نستطيع ان نفيم اعمال المهال العظيمة

هذاما يفهمه التفكير الهادىءولكن كمالا م يصل بمدالي هذه النتيجة وكل ما وصل اليه اعتدال افكاره بمض الشيء فاصبخ يهزأ بفكرة أن لاقيمة لحياته بل اصبح يقدرها ويعتقد انكل انسان في الجياة قوة ، وان كل انسان يستطيع أز يعمل عملا هائلا في المالم ولم يسؤه من أخلاق هذه القرية إلا ضيق عمل آلها حتى أن أحدهم ليكاد يكون خلوا من العمل منتظراً ما تنتج الأرض التي تسقيها الأمطار دون عناء ولا مشقة .أو منتظراً ما ينتج المنزل والنشيط العامل منهم مشتغل بتجارة ضئيلة لا تتعدى قريته فالحياة في منتهي السذاجة وبده الانكير ولا سواه ، وهذا مالا يلذ لكمال لأنه يريد من الفكر الانساني أن يكون قوة عاملة منتجة إنتاجا يتفق مع قيمة الانسانية والعقلية لأمه نيس النرض أن نعيش وإنما أن نعيش ميشة طيبة ذات أثر كبير ، أما مجرد الحياة فلاقيمة لها لأننا يمكن أن نؤديها بأقل مجهود ،

إذاً فسذاجة هو لاء النوم وركود تفكيرهم لمبرق كالا وقاده إليهذه الفكرة التي أكبر بهاحياته بعدماكان يصفرها، وهذه خطوة كبيرة لاً نه إذا أكبرها تشبث بهاوهذا هوكل شنيء، إذاً فهذه نتيجة جميلة وإن لم تكن حاسمة

-- 13 --

كان لجمال المناظر الطبيعية التي يشرف عليهما كمال تأثير

فينفسه فأنه تذكر أن هذه النباتات جميمها وهذه الاشجار الجيلة والزهور البهيجة لايمكن أن تكون عالمامستفلانحيا لتموت وانما قد خلنت اسواها وليس جدرا بأن يكون سواها الا الانسان فهي انما خلفت ليلتذ بها ويتنسذى وليتأثر تأثرا عميقا بجالها ورونقهـا، لأنه لا يمكن أن يكون كل الغرض منها التفذى بأنمارها لأن هناك أشجاراً وأزهاراً لاتتغذى منها الاالنفس فالانتماش وبالاطمئنان اليها ءاذا فكماك يمتقد أن كل منظر تقم عليه العين لابد لهمن تأثير في النفس ومختلف التأثير باختلاف رقة النفوس وجمودها ، واذانظرنا وجدنا أن تفسا كنفس كاللابد أنها قد تأثرت تأثراً جميلا مهذا الجال وأصبحت تفدرهأ كترمن سابق عهدهاو هذه خطوة كبيرة فيحياة كمال لأنهسيؤخذبهذا الجمال وسيتجهاليه فكره وأنواع الجال كثيرة ولابدأنه سيتجهالي تمشقها أوتمشقشيء مها والولم به ، اذاً فكمال قدم دلاً مه يولم بشيء من الجمال واذا أصبح كالكذاك فهذه خطوة راثقة لأنهاذا ولعبشي مولماعظما فقد ألهاه هــذ الهاء . كبيراً عن تفسكيره الأول ، ذلك

التفكير العقيم الذى لا يوصل الي شيء مهاكان دقيقا إذا ألمى عنه فهذا كل ما يتمنى لكل، فلننظر أى نوع من الجمال سيو لع به

كازكال جالسا فيخيلته الصغيرة إذاصح أننسمها كذلك وكازيفكر فيهدوه وسكينة فهاحوله منالجال اذاهو بفتساة غروية قدمرت أمامه منسربة فيطريقها لاتنظر عيناولاشمالا وفيدها سلةصنيرة لابدأنستأى بشيء فيهانم تكرراجعة مرت الفتاة أمامكال فلم يفكر فسخصها وإنماف جمال الفتياتعامة وفعايسمع وبقرأعن تأثير جالهن وآياتسحرهن تمساءل نفسه: هل لناأن ننظر نظر آبريثاليهن كاننظر إلى منظر جميل آخرأمليس لناذلك فرأىإن النظرة إن تكن مؤلمة للفتاة فيجب الاقلاع عنها لأمها يجب أن تكون راضية مطمئنة إليها ثم نظر تظرة أبعد فقال وأىفتاة لاتحب أن يعجب بها الناظرون، إن أكبر هم للقتاة أن يطريها كل انسان كائسامن لكي تفعمن نفس انسان أوسواهاذن فالنظرةالبريثة ليس فيها

من سوء ولكن من يتفل لناأن تكون النظرة بريئة وألا تتمداها:
الى العبث المكلاي أوسواه مما يضيغ معنى الاعجاب بالجال
ومما لا يتفق واياه لأن جال الزهرة أن تنظر اليها أو تشتمها:
فعسب فاذا تجرأت على العبث بها لا تابث أن تنحر في بدك
أو بين أصابه ك لوقتها واذا كنا لا نستطيع أن ض حد اللنظرة
فلا يمكن أن تحلها النفس الحساسة واذا فخطأ من أن تأملت
هذه الفتاة عنسد قدومها ولا مني لأن أتأملها في عودتها
ختى لاأ كلم عاطفتها والفتاة القروية بخجلها النظر اليها
ما قتنع كمال بذلك ونهض فعاد إلى منزله

-- 44 --

عادكمال إلى منزله مطمئنا إلى مايجنيه من رياضة الصباح. وشعران الجسم ضيف للمرء وواجبه أن يسكرمه ثم شعسر أن النفس والجسم شريكان انسمي الانسبان إلى راحة أحدهم امهالا الاسمورات النفس أواعتل الآخر احتجهذا على هذه الاهانة فاضطربت النفس أواعتل التجسم وديمة لدي الانسان وأسلم أذكر أن الجسم وديمة لدي الانسان وأسله و تنه ينه و تلذذة المنه ذكر أنه أكثر من وديمة وأنه يجب رياضته و تنه ينه و تلذذة

ليقوم لنا بح من كبيرة وليؤدى واجبه تمام الاداء وإلا أضرب عن عمله أو أداء فتوروه المرثم شعر كمال أنه كان مقصر آمن قبل كل التقصيرين مرصحته ونعل هذا هو سبب محنته، ثم استوقفته هذه الكاه ؟ أنه أكبر نفسه عن ان يكون شيء من ذلك سر اضطرابي ثم سامل نفسه إذا ما كان سر اضطرابي تمفلم مجدسراً وكاد ينزعج لولا ان انقذه وصوله في عودته الى منزله ومقابلته لرفيقه وجلوسه اليه كالمتحض به من هذه الافكار السوداء

قال الرفيق لعمل رياضة الصباح جميسلة قال كمال جميلة ومنعشه قال وذهاب القرويين الىحقولهم بديع قال أجل بديع ثم سهم ... داك لا نه ذكر مرورالفتاة القروية وما ذكر هبها الا كلة رفيقه فنهض من مكانه لميراوغ تفكيره واصطرابه وكأنما شعر ان لده حاجة للرجوع الى نفسه

نهض كال فجلس وحده ثم تذكر الفتاة فقال وماشأي بها فلم يجد شأنا فاقنع نفسه بقوةعزمه واطمأن

خرجا للرياضة في اصيل هذا اليوم كشأمها وكانت تمر

^{--- 12 ---}

مها أسراب القتيات الذاهبات في رياضتهن فكان عجيبا من كال أن يتفقد وجود الفتاة بينهن دون ان يذكر انه لا شــأنلهبها وكلامر سرب منهى فنظرفلم مجدها بينهن وجمكن فقدشيا عينا ، الا انه اخمد يفكر في حياة الفتاة القروية فهي في منزلها مجدة قائمة بشأنها في نظامواتقان ودقعة وهيفي الخارجمهتمة برياضتها عارفة لحقجشمها غليها ولحقهافي ان تفذى تفسهامن جهال تريتها فأي فتاة تكون هذه الفتاة ثم أحسكال أنها لابد رقيقة الماطفة لازالنساءاكثر تأثرا بالمناظر الاخاذةمن سواهن ثم قطع سيل افكاره مرورسرب من الغواني فنظر وتفقدالفتاة دون شمورولاتحرجفلم برها فأدرك الامرواستيقظ اليانفسه فقال وماشأني بهافلم مجدشانا فاطهان ومرسر بسواه فلم يتفقدها بينه فزاداطمثنانه لانه قهر نفسه مع انه في تحرجه من النظر كان. اكثر اهتماما منه بالنظر والكنه اقنع نفسهوكفي

ثم انتهت رياضتهما وعادا

-- to ---

نهض كالفالصباح واخذيسائل نفسه ايذهبالي رياضته

مبكراً كاذهب الامسام بنتظر بمنزله ليطل منه علي الشهس وهي تشرق علي الجبل المشرف عليه وليرى كم يكون جيلا أن ينجاب الضباب منبزما أمام الشمس متخذا اسوته الظلام الذي قد انهزم المهما من قبله مالتفت كال لنفسه وقال لو ذهبت مبكر المرتأماي الفتاة الفروية كاكان شأنها بالامس ولو تأخرت نا شاهد تهما شماد إلى نفسه صالكام وما اهتمامه بأمرها فلم مجد شأ ناولادا عية ، فرأى من العزم ان يذهب مبكر افان مرت فلم مجد شأ ناولادا عية ، فرأى من العزم ان يذهب مبكر افان مرت للفتاة فماهو با تخذه نها دخل قوق ذلك اقتاع كبير نعزمه و انهزام للفكير فيا

فلوقته قصد خمينه وجلس بها هادئاً لايمر بفكره شيء فمجب لركود ذهنه في هذا اليوم والحقيقية أنه لم يكن علاً فكره ويماكمة عليه الامرور الفتاة وانه سيمسل على ألا يهتم به ولقد كان هازلا بتفكيره هذا علان اهتاء هباً لايراها أنهو كان يسخر من هسذه الساطفية الجديدة وهي كانت تسخر به دوينها هو في هذا إذ الح الفتياة

قادمة فردنظره الا انه قد رآها و كفي وظل مغضيا نظره حتى مرت ولكنه في اغضائه كان يفكر في هذه البساطة القروية وفي هذا الجمال الهادي والجذاب أجل ان الفتاة كانت جذابه لنفس كال فعسب و لكنها عاديه لسواء لانها ايست من الجمال على ثوة ولم ينتظر كمال طويلا بل تحامل على تفسه و مزق صفحه تفكيره وعاد من حيت أني

-- 27 --

کان هذا جدید لدی کمال وکل جدید ببعث العجب أو یدفع الاضطراب و کذلك کان شأن کمال فقد کان یعجب ویضطرب لتذکره شأن «نمالفتاة وله أن یفعل

والنفس الانسانية عجيبة فى شؤونها و تطوراتها و كلما انقلبت من مرحلة اليسواها من مراحل الحياة كان لها آمال جديدة وشعور جديد دون أن تعرف مأ فى ذلك أو تنتبه اليه انتباها كبيراً ، وكان كمال الآن فى مرحلة الطموح فالشباب بطبيعته ، يحب الجمال ويسجب به ولكن المحنة التى مرت بكمال والانضاج السريع لفكرته والمناظر الجميلة التى مرت به وتفكيره

فيهاوفي سواها من ألوان إلابداع والجمالكانداعية لأن يزجي بهفيساحة الطموح

واكن هل كان كال يفكر في ان يكون له شأن مع فتاة مثل هذه أو كان يطمح إلى الركون إلي شيء من ذلك ، لافانه لم يفكر في هذا حتى الساعة ولم يقدره. والنفس لا تقبدل دفعة واحدة بل إنه ليؤ خذبها في الحياة من مرحلة إلى مرحلة في هدو عوسكون وهي ساهمة صامتة حتى نجد نفسها في منزلة جديدة فتمجب ثم لا تلبث أن تنف د للو اقم و تأنس لما أدركها.

وكذلك نزل كمال بساحة جديدة لاعهد له بها ولابدأن يكيف تفسه بكيف يلاًعها وكمال قادر على ذلك و لكنه ليس يسيراً أن تابس تفسه حالة كهذه فاننظر هل يقودها أم تقوده أم ما يكون شأ نهمها

- tv -

لم يشأكمال أن يقصد خميلته فى اليوم انشـالى لانه ارتاب فى قوة عزبمته بل ارتاب فى نفسةفاراد أن يصنع ماهوأقوى فلم يذهب إلى خميلته وكان قاسيا علىنفسه ظالمالما،قلىااستيقظ

رفيغه سأله ماله لم يذهب فيرياضته فعال لذلك عذراً ، فلما انتهي من شئون الصباح جلس وحمده في حجرته واجها ثمانكر في هذا الشأن الذي اضطرولان بحوك عذراكصديقه الذي منمهءن رياضته فعجب لشأنه ،فليس من الجميل أن يختلق المرءو ايس من الجميسل مطلقاً أن يا بي ذلك انسان له نفس كنفس كمال وأبن اختلق الناس فلم يفكر وابمداختلاقهم فازكمالاسيتألم لاختلاقه كل الالم وكذلك تألموأخذ يبحث عن داعية ذلك فمر بفكره شأن الفتاة القروية فاهمله بالرغم عنه وجلس مكتئباطول يومه لامهتدي لما هؤفيه الى سر وكان بري في الاكتثاب احتجاجا على نفسه وتصغيراً كما

وكان بين فترة وأخرى بذكر الفتاة ويكاد يسترسل فى ذكر محاسنها وما تركته فى نقسه من أثر فلا بلبثأن يحتد على نفسه لاهتمامه بهذا الشأن ولعنايته بأمر فتاة لاعلاقة لها به ولا رابطة تربط يها عثم يذود هدد الفكرة بعيداً فلا تابث ان تعاوده

ظل كذلك مدى يومهيهز أنارة بنفسه ويغضتارة

من عبثها ويهاودها تارة فى تفكيرهاحتى التزم أن يماود شأنه الاول من رياضته وليكن مايمكن أن يكون?

ثم هبت عليه فكرة خففت من حدته فسامل نفسه «هل يمكن ان تكون الفتاة مفكرة فى أمره أم هو وحده الذي يشغله امرها يموكيف يمكن أن يعلم ذلك » فلم يجد وسيلة فترك ذلك لليل والنهار ليثبتاه ثم اعتزم ال يعود سيرته الاولى الين طعايما كان وأرفق بنفسه ?

-- \$ 1

كانت ايفا فتاة قروبة على خلىق قويم وكانت على شيء قليل من الجال الا الهاكانت براقة المينين ساهمة المنظر .ذات وجه هادى عصامت بخال الناظر أن خلفه سدا أوهما وكانت عيل الي العزلة ولا يخرج من منزلها إلافى الصباح قاصدة حقلها والسلة في عينها لتأتي بشيء من الفاكهة أو سواها ثم تكرر اجمة وهي لا تعرف وياضة الاصيل ولا تختلط بفتيات الحي ولاهم لها في عمن ذلك، وكانت واضية عن حياتها و هدو شامسة سلة لليالى عركانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصدها صفيرات القرية

فتملت بعض الشيء تم هجرت الدراسة إلا أن تمكيرها كان سائغافا تخذت من أفكارها وأعمالها رفيقات لهافي حيام الساذجة كاعاكات عسب دون أن تستطيع التميير أن هذه الحياة طريق بجب قطعه أهون الوسائل مصطحبار فقاء أو مصطحبا تفسك، وخسر لك أن تصطحب نفسك وحدها حتى لا يزعجك مزعج في طريقك

كان ذلك سأن إيفا وكانت تمر في طريقها قدما فلا تلقي بنظرتها عينا ولاشمالا كأنها من عالم غيرهذا أو كان سأن هذه الحياة وهذا الناس لا بهمها وماذا بهم الانسان من شأن الناس الا شيء ? انما هي عادة جبل الناس عليها أن يهتم كل بحادث الآخر وما يمن له ،وهذا ندخل معيب كاكانت تراه إيفا أو كما تعودت سواه وذيات عليه، أجل إيفا التي كانت لم تتجاوز السادسة عشرة من عمرها إلا أنها ناضجة الفكر بقدر ما يكن أن ينضج فكر فتاة مثلها تحيا حياة ساذجة كحياتها

كان ذلك شأن إيمًا فلمامرت بكمال نظرته فاذاهو فتى غريب عن هذه المحلة الاأنها فكرت في جلسته وحده هكذا فهل

هومحب للعزلة والركون إلى نفسه وكاغالحظت ازهناك اتفاقا بين أخلاقها وأخلاقه ولم تستطع أن تمنع نفسها عن التفكير مع خحلها أمام تفسهامن الاستطر ادفيه إلا أنها ساءلت نفسها عهر إغضاءة كال إذ رآها فهلكان ذلك أدبا وحياء أم هناك داعية أخرى، ثم اكتأبت إيفاالمسكينة لانهاذكرت ان كالا رعاكان مفضيا لفقرها في الجمال وفي ذلك هم كبير لأمثالها لان ثروة الفتاةأن تقعمن النفوس وقعا جميلا، والقتاةلا تقدرمافيهامن جاذبية لسواها الابذلك ءإلا أزايفا سرعان اعادت الينفسها فهدأتها وطانتها بأن هذا فتىغريب ولابد انه ينظر إلى الجمال كمثل من اه ثال الباد الذي ا نبته ، ثم عادت الى نفسها مرة اخرى وعت كل هذا وأقرتفى نفسها أنه أغضى حياء وأدباوأنه فتي يستحق الاعجاب وكفي ثم فنعت نفسها بذلك وبذلك وحدمه وكذلك الفتيات الساذجات موزالامرعلي نفسهاو كذلك شأزالعةول الهادئة جيعا فاذا احتمل الأمر احتمالين احدهما يطربالنفس وثأنيها يزعجها فليس عندهاإلا اختيار مايطرب

وكذلك عادت إيفا إلي نفسها مقتنعة بذلك وكفي

مرت إيفا فى اليومالتالي وقدتفيب كمال فأهمها تغيبهولم تفكر لماذا أهماذلك ولأما شأنهاوشأن هذاالعتى لأنهاهكذا تنقاد للواقم فتفكيرها يقودها الى شأن فلتسر معه ولاتزعج تهسها فليسفى الحياة أمر يستحق أن يزعج المرء نفسه من أجله فلما مرت ولم نجد كمالا سارت الى حقلها منحرفة الحال مؤملة أَن رَاه في عودتها فلاعادت ولم تجده ألمت حفا وخشيت الامر لاً نه ربما انقطع أماما في عودته الى هذا المكان بل لعله حجر القرية جيمها فآهتمت إيفا وعادتالي منزلها كأنها فقدت تمينا ولم يطب لها عام ف هذااليوم ولم يهدأ لهامضجم في ليله وكانت منسراية في التفكيز دون ان تسأل نفسها لم تفكر وكانت هذه حالة جديدة لاعهد لهمامها ولكهالم تستوقفها لحظة ولم تطاردها ساعـة فأقامت يومها مفكرة وليلها مؤرقة حتى كان الصباح فأملت فيه خبراتم نهضت فنظرت الى افق هذ: اليوم الجديد نظرة استعطاف رقيق لم تلبث أن أسترجعتها ثم حملت سلتها وسارت مبكرة

--- 0 - ---

مة انت إنها أنت طبية القاركرعة النفس هاد كة التفكير زهرة في أرض هذا المالم المليثة بالاشواك فانكانت الطبيعة قد أخذت شيئا من جالك فقداعطتك كثيراً من جال النفس والطبيعة عادلة تأخذ من جانب لتعطي من جانبآخر فتمنع الفقير المال وتعطيه القباعة وتعطىالغني المال وبجانبه الطمعأ و سواه حتى يكون دائماه فتقرآً ، هذا نظام عدل باليفا وكفاك انك جذابة فنظرك السام المادي، قد وهيك جالا وان في عبنيك البراقتين اسعر ا وانكان لا يفهمه الكثيرون . اجل الله العادي لا يقدر ما فيك من جمال ولكن في مثل كمال يستطيم تقديره ، فأنت جـــذابة وتريدين من يبهجك باعجابه بكان كاز ذلك كلماتريدينه بإيفاو كاذ ذلك جدمدا في حياتك فاطري نفسا فقداً عجب بك كالرواهمه أمرك، وشغله هدوء نفسك الذىأسبغ كساءهم رقيق على وجهك ومثل كمال ذو عُس حساسة لا يخطئها التفكير في أمر كهذا .

إن الفتاة لترىوكاً نهالموبة طروبة فلم كانت اينا هادئة

ساهمة وإن الفتاة لتجذب بأنواع ون الجمال اتفق الناس على تفضيلها فلم كانت إيفا جذابة بدونها ، هذاما ير دكال النفكير فيه ولسكنه بمنع نفسه قهر الانه يظن أزشأ زهذه الفتاة لا يعنيه، فلننظر ما يكون ون شأن لم فا وكال :

كان كمال فتى ممتلىء الجسم قصير القامة إلا أن شكاه يدفع من براه إلي احترامه وإلي تقدير ذلك الرأس الكبير الذي يماو كتفه لان نظرته قوية ومعالم وجهه منسقة منتظمة وقد ضمت شفتاه ضمة عزم شديد واجتمعت من أركان وجهه هيئة رزانة لابأس بها ونزلت به هذه المحنة فلم تصنع به شيئا اكثر من أن كست وجهه ثوب هم رقيق وكلما انجابت عنه الافكار رق هذا النوب حتى لا يكادير اه "ناظر إلا ساعة ثوران كمال أو غضبه

ولم يكن كمال وسما ولادميا وإنما من رآه مكم بأنه كان كريماكريم السجاماوكريم النفس فما رأته إيفا وقع من نفسها لان مجموعة هيئته تفعمن نفس فتاة مثلهاوكني ولايستطيع المرء إن برميم واوجدته هيـه من ملائم لإن هذا جل عن إن يرسم ولا تستعليم انتال تقول الى احب هذه الزهرة لأنها عراء أوزرقاء اوذات عبيران كأتجماما نافهة حقا وانهاتعول أميل اليها لانها وقعت ن نفسي فتكون بدلك مطيا لها مانستحق من تعدير أما إيفا فكانت متدله القامة أونحيفتها متدلة الطول قد رسُم جسمها بانتظام إلا أن وجهها لايتفَّق وقو اعد الجمال إن كاذلاجال قواعد وجسمها النحيف لاعلا العيون واكنهافي كليتها جذابة لمثل كمال ولاسمامن أجل عنيهااابر اقتين ووجهها الهادىء ولانستطيعأن نقول الاأمهاجذاية لنفس كمال لأنها وقعت في نفس كمال وكفي ، إلا أن موقف كل نهما من المزلة وبه وقف كِل منهمًا من هموم الحياة قد أعطى للميل مداً وقوة ووزأن مدريا

- 07 ---

حملت ايفا سلتها وسارت وبكرة لحقلها ولم يكن فكرها متشغلا إلا كال وهيل إلجا أن تجده في مكانه أم لا ولم تكن التسأل نفسها عما تفعل إن وجدته الأن من طبعها ألا تربك تفسها وأن تهون الامور وأن تترك الممضلات نحل عقدتها النفسها . فنها وصلت إلى الخيلة الصفيرة فظرت فلم تجدد فابتأست حقا ، وحشن لديها فيلها اليه أن تجلس مكان جلوسه قليلا ، ولا نستطيع ان نجزم بأن جلوسها كان طلباً للراحة من عناء الطريق أو أنها قدرت لذة في الجلوس عكان كان جالساً به فتي مالت اليه اوقد أصبح الآن متفيها ولعلها لاتراه بعد لأن هذا تاني وم هجرافيه خياتة

جاست كذلك فى خميساة كال واسترسات فى التفكير فيا عكن أن تسترسل فيه فتاة فى مثل شأم او مو قفها. وفى تفكير ها هذا و افى كال خميلته فلما قارب إيفا بنبهت اليه فقامت خجلة وحيته عمية مختصرة و أنفلتت فى سبيلها ولم يخف على كال ماكان فى تحييبها من ابتسامة جميلة واغناء قرأس لطيفة و كان لذلك أثر كبير فى نفسه فظان برقب عودتها وما كان عهد نا به كذلك بل نقد كان يقاوم ذلك من قبل أما الآل فقد ترك الامور تسير نفسها لأنه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ رأته وإذهبيته وإذا كدت انه لم يرحل و كان ذلك كثر يا على قلبها

فظلت منتبطة طول طريقها وعادت مسرعة حتى لقد كانت تحدث نفسها أن تعودقيل انتهاءطريفهاول كمهارأت ألا تدعوه ليفهم الدفاعهااليه فملأت سلتها وعادت وفيءو دتهاحيته بابتسامة جيلة وضح فيها معني الالقة فطار لها قابه وأحس يشعور لذة من هذه الابتسامة لم يشعر به من ابتسامة أحد من قبل حتى ولا ابنساسة الدهر وكأن نفسه همت بأن تدعوها للجلوس فخجل وراجعها الاأنه علمأن ذلك ليس مستحيلا فاطأن وهنا نرى كالاقد انساق في الامر وترك زمام قلبه، وبمد قليل نهض فعاد إلى منزله مفتبطا تارة وجزدا تارة أخرى منتبطاً بها كان وجزعاً مما يمكن أن يكون فقد تبدل طريقها وقد تنقطم عن روحتها وقد لاتكون قد شعرت بشي نحوه . وقد يكون خادعا تفسه . ولكنه يمودفيتذكر ابتسامتها فتقنمه كل الاقناع

ولم يفسكر كمال فى يومسه تفسسكره الاول ولم يسائل نفسه لم يهتم بهذه الفتاة وانما كانت كل أمنيته أن براها فى الغد وكفي وكل شأنه أنه طرب بهذه الابتسامة وكفي . أُنهُ يحسُ أَنهُ عَالَ شَيْئًا عَينًا ، وهل أَعَنَ عَمَا لَم يَكُنَ مَنتظراً أَمَّا أَعَالَ مَا لَم يَكُنَ مَنتظراً أَمَّا أَعَالَ عَادت الي مَنزلها شاكرة هذا الهاتف الذي هُنف في أعماق نفسها أن تجلس مكان كمال فتهات لها بذلك تحييمه، ثم ظلت في غبطتها طول يومها

لله أنها ياصف يران : انها طيبان وفى حاجة الي شى. من السمادة فقسد طال ما اهتم.تها فبسل المدهر أن يمنحكما شيئا منها ? سنرى

- 08 -

كان الموقف جميلا كما تراه : فأماكال فقدرأى نفسه في حال جـــذيدة لم يستجام كبح نفسه عن طريفها فترك لها زمامه تقوده كيف تشام

وأ اليفا فقد رأت بنفسها خبالهيل إلي كمال فوات اليه ورأت سروراً برؤيته فتمنت رؤيته ورأت غبطة بتعيته فحيته ورأمت مجيلا أن يدوم هدذا الامر فتمنت دواه ، مهونة كل أول على فيسها ، لا يسة لبوسا لحالتها الحديدة وهذا كل شأنها همذا منظر الجيل م اكنا نقد ، ولنكول وما كنا نقد ولهأن

ونقطم به تمكيره في طريق كهذاوما كنا نقدرأن ينقاد لأسر دون أن يعرف غايتهوما عِكن أن يؤدى اليه والحقيقة أن الامو، قد وقع به دفعة واحدة فمذاظر هذه الفتأة لم يستطع كليج نفسه عن التفكير فيها فاذاً لقد أخذكال بهذا الامن أجُذار وربماكان لسهولة المكان الذي يحيا به ولجماله مناظره ولسكونه وهدوثه تأثيرآفى نفسه علمه كيف يكون ألين طبعاً وأهون قياداً ، وربما كان معتزاً لِمزمه عالما أنْ في استطاعته أن يرجع به، الى رشده أبي أراد وان يكن هذا ظنا بعيداً وكل الامر أنه عجز عن قيادة نفسه في هـ ذا الامر فنركها للزمن ، وكفي ، وكثيراً ما يقف تفكير الانسان أوعزمه أوقدرته كل عن عمله حتى يتم الفضاء أمراكاذاتم دهش المرء لانه كان في استطاعته رده أوقيادته أوحجز تلسه عن سبيله ولكن دهشه لايجدى عليه شيئاً لاننا لانس القضاء وانمسا هو الذي يسيرنا قان شاء، وكثيراً مايشاء ـ تركث لنا استخدام أفكلا ناوعز الممناوان لم يشأ خدرها فلم ننتفع بها وكذلك كانشأن كال

اأما أيفافو جديك تفشهاأمام في أعجبت به و تزلمن تفلها

وحدست أنه أعجب بها وليس قليلا هذا على فتاة مثلها لملها دون أن تدرى سئمت همها فشاءت أن ينجاب عنها بمثل ذلك ولم ندهب بعيداً فكل الامر الى الساعة ان كليها أعجب بالآخر فمالى اليه و كفي

- sc --

نهض كالمبكر اهذااليوم بعد ان قضي ليله في وم هادي، فان المرء إن كان مغتبط النفس منبسط القاب ساكن الفكر زاره النوم واطبأن اليه وإذا كان المرء مضطرب النفس ثائر الفكر نفر النوم منه ولم يشأ مقاربة جفنيه كأن النوم والاسي لا مجمعان أو كأن النوم راحة والهم عناء والضدان لا مجتمعان وان يكن المرء في مثل تلك الحالة في حاجة كبيرة الى تومة ضئيلة ا أو غفاءة تهزأ بهمة و تمحو منه ما تمحو و لكن هكذا شاء سلطان النوم و كفي

اذاً فقد نهض كالمستربحا فاطأن بنوم سعيد ونهوض. سعيد فارتدى ثيابه ثم أشرفعلى الجبل فنظر اليه نظرة هادئة. كأنا يسائله « الي مرجع الي مناجاتك مناجاة جيلة أم مناجاة. عقيمة ، تقرح القلب وتكد النهن أجل لم يكن لهذه النفرة الا هذا المنى ولكن كالالم يفكر لهافى معني بل القاه اوركب ساقيه الي خيلته التي سيسبغ عليه عمت طلباسمادة جيلة اوالتي سيختنق فيها بفصة أليمة يا فبو في موقف دقيق فلو الن هذه السمادة المفدرة قد افلتت من يده لداع ما فلم يعد يرى الفتاة ولم يعدفى استطاعته معرفه شأنه بها وباليل اليها لنالته صدمة هائلة وعاودته نكسة حادة لا فكاره وهمو مه وصفر امامه كل شيء

فلنر عل يكون القضاء رحماً به أولا

سار كيال مبكراً الى خياته وجاسبها هادئا ساكا كمن ينتظر الوحي اوكان فكر مق مهادنة كامله جاس. جاس كذلك وما لله من انتظار الا انتظارها انتظار ايفا الجذابة ، ثم بعدلاى استيقظ فكره من سباته فساءل نفسه : أنحسن لى ان ادعوها الى جاسة أم اكبر عن ذلك فلم سنجلم اقتاع نفسه باحد الرأيين بقترك الامر وليعدث ما يمكن ان يكون هذا جديد يا كمال وما عهدناك كذلك ولكن الحالة الى البستها نستدعى ذلك فليكن ما استدعيه

ظل كذلك منتظرا إيفا واذا هي قادمة ومبكرة كذلك النظرها فبدت له كأنها أكثر حسناً وجالاو كذلك المرء ان مال الى شيء أخد يزداد في نظر محسنه واخذت تنجاب عنه مثالبه وحيناً نرى هذا الاندفاع جميلا وحيناً نراه خطرا، الاأنه كان حميلا في شبأن كال وابقا،

فلما قاربته حيته فحياها بأحسن منها فسأ أنه عن شأ نه كما هي عادة هؤلاء القروبين الأمر أحده بن يعرف فأجلبها كال وعد ذلك كثيرا منها فجر وعلى أن يدعوها لتستريح من عناء الطريق كما كانت مستريحة بالا مس قبل قدومه وانخد حجة لذلك أنه يظن هذه عادتها ويظن أذفى قدومه مامنها عن ادائها ، فرآت ايفا أن لامانع من جاوسها اليه فجلست ولم تفكر في شيء لان الطريق لا يوصل إلا إلي حقابا ولا يقصده أحد سو اها و الخيلة منحرفة عن الطريق فلا ير اها أحد ولا تقع عليها عين سوء ، وقبل هذا فقد رأت من قسها ميلا إلى هذا فلم

تشأ معابدة نفسها فجلست اليه

وكان هذا ابتداه تاريخهما مماً وابتداء تاريخ جديد في حباة كل مهما

--- 00 ---

لقماأ جمل البساطة وماألذها . لمجلس إيفا إلى كال صامتة خجلة كما يفعل سواها في مثل موقفها وللكنها رأت أنها قد جلست اليه ولا بد من أن يتكلما فكامته لو تنها وقالت: أظنك غرباً عن هذه الحلة قال مم قالت فن أى البلاد تكون قال من مصر قالت بلد طيب و يحن نحبه حبنا لبلاد ما و نتخذه قيلة لنا نيه مها

كانت إيفا تفول ذلك وكمال يجيبها فى اختصار ويعجب لأمرها وعدم تكلفها شيئا ولم يدر أنهما مالت اليمه وتريد أن تكلمه وكفى

ثم قالت وأظنك تمود هذه الخيلة كل يوم قال نم قالت وأنا أمر بهاكل صباح قال اذا لتقي فيها فصمتك وعلاه اطابع الخجل و لكنها لم تشأ تسريح فرصتها فقالت لنم فليعن أحب

المي من ذلك ، ولا نمض الآن ففد آن أن أعود ثم حملت سلشها وحيته تحية جميلة وانفلتت

... 27

عادكمال الي منزله عاجبًا من ميل ايفا ، ربكاً في تحليلة وتكنيبه فهل قذ زاد هذااليل حتى خطاهذه الخطوات الواسعة في جلسة واخدة أم الامر لاميسل فيه ولاسسواه وانساحي قدرأته فتي غريبا استجاسها فجلست اليه وسألته فأجابها هذا ما شغل فكر كال طول يومه ودعاه لأن عسك بقليه ويمنعه من المدفاعه ، فازطفرة الفاكانت كبيرة لم بدركمال سرها فاخذ بسائل نفسه أتكون هذه سذاجة منها وتهوينا الامور ودخولا الي الامر من بامه / إنْ كازذلك كذلك فقدأحسنت ايفا لاُّ نها كفتنا مؤونة المقدمات وعناءها ثم ترجيح لديه هذا الرأى إلا أنه لم يبرمه منتظراً ما يتمخض عنه الفد

أما إيفانقد ذهبت الي نزلها بسمادة تملاً جو انحها حتى ماكادت تتسم لها ثيابها فهي قدحادثته وهي قدجالسته وهي تد واعدته وهذا كل شيء ولم يتبدلشيء حتى الساعة فى شخصية الهافهي هي الفتاة القروية المحبة للدزلة المفكرة تفكيراً سائنا ينفق مسع شؤولها الصديلة وحيالها الساذجة ولقد قضت يومها ولم يمر بفكر كمال لانها كانت مدقوعة بميلها وسذاجتها ، والسذاجة قرينة الصراحة وكفي

__ ov __

كانت مقابلتهما الثانية جميلة رائقة وكانت إيضا خفيفة الروح كانما قدخلمت عنها ثوب أساها وأعدت نفسها لتسمد بهذه الحياة الجديدة ، أجل لقد وجدت نفسها في ساحة سعادة لامدى لها كانها لم تقدرأن عنحها الحياة ذرة من غبطة فلما اتفق لها ذلك طارت به جذلا . فلقد ظلت مدى حياتها هاد ثة النفس خا مدتها وها هي ذى نفسها قد ثارت فلم لا ننتبط ، وها هو ذا الانس بدفع بنفسه اليها فلم لا تأنس

أما كمال فقد كانت به محنة ولمل هذا ما يمحو محنته وكان هو قاتلا نفسه بتفكير عتم لالذة فيه وهذا هو التفكير اللذيد فد وافاه فلم لايركن اليه

كان هذا شأنهها دون ان مدريا لانهها متقادان في ميلها أطوع انقياد فلبا جلسا هذه المرة بدأت ايفا الحديث كعادتهما خالت لقدسمدت بمقابلة الامس قال كمال وكذلك كان شأيي ثم اندفع فقال وأنا منذر رأيتك اهمنيأمرك واندفمت بنفسي البك قالت بعد صمتة قصيرة كان الحياء راجمها (أما أنافقد ملت بكليتي اليك، قال ولقد كنت اتفقدك في كل سرب من الفتيات المرتاضات فسهمت ايفا لانها ذكرت انها منقبضة بنفسها عن مثل ذلك منغزلة نحمن سواها فقال كمال مابك ياإيفا قالت لاشىءفانك لتتحدثءن تفقدى بين فتيات الفرية وأنا لإأميل الإلى عزلتي ولااركن الاالي نفسي، فو قعت هذهاا كلمة من نفس كمال وظن أن لدسهاهم أنحاول إخفاءه وأدركت ذلك إيفا خلم تشأ أن تقض سعادة جاستهافعالت إذا أنت عيل الي ياكال قال نم قالت وأنالا أفكر الافيك قال إذا فبينناشأ ذفيم تسمينه فصمتت وكأنما أغلق الحياءفها بفلق متين ففال إذا بينناحب فظلت قى صمتهاوظل فى صمته وانقضى زمن وها هكذا تمثالان جامدان فانتفضت إيفاوحلت عقدة لسلنها وقالتٍ: أَلِحِلْ حب

يا كمال بكل معناه ولقد هبط علينادفة واحدة فلم يحتج لخميد قال وهدل فى قال وهدل الحب الاسعادة قال وهدل فى الحب الاسعادة قالت لتكن ارادة الله ثم نهضت لأن موعدها قد آذن فقال كمال فلنتعبد حبناتعبدا جميلايا إيفاقالت ليتعبده الله وكانما كانت شفقة على حبها ون خطر شم مدت بده الليه فصافحته وظل ناظر الليها حتى اختفت فلبث فى مكانه قليسلا شم نهض

-- oh --

أجل ان فى الحب سعادة بإكبال ولكن فيه ما سوى السعادة، ولا ندرى ما قدراك فيه، ال أحداد ليشعر بغيطة اذيرى انسانايصادقه ويميل اليه بكل قلبه فكيف بها هو أدق من المصادقة والميل ومر كل عاطفة فى الحياة، أجل ال المحدلا بترك عاطفة شريفة في النفس الاحركها بل لا يزور الا النقوس الكريمة بطبعها وكبال كريم النفس وايفا كريمتها فليتفغا و ليسعدا بحبه باوليكن بعد ذلك ما يسكون فرصة تهيأت لكل منها أن يتخلص من همه عهياً ها لها

القدر وهيأهما لهافلم يسرخانها. لاداعية لهذا، فليضرب قلب كلمنها ينقمة الحب وليماز صدره بانشر احسة الحب وليتكلم بلغة الحب

ان الحياة أضن بسعادتها من أن تعطينا الياها في كل وقت وأضن بها من أن تعطينا الياها في غير احتياج أوفي غير استحقاق بل انها لا تهبنا السع ادةولسكننا نحن الاولي نسمي خلفها ونطاردها. وهل كان سمي كمال طول محنته وسعي أيما طول همها الا الي السعادة والراحة شعرا بذلك أم لم يشعرا. فأن كل نفس ممتحنة لا أمل لها الافي شي ممن الراحة وهذه هي أنراحة فليطب كهال و انتطب ايضا . كهال بايفا وايفا بسكال

فليطب كمال ولتطب ايفسا ، كمال بايفا وايفا بـكمال وليفعل القدر بعد **ذلك ما**يشاء

-- 09 ---

لقد عرفنا شأن كمال وشأن محنته من قبل فما هو شأن ايفا وما هو همها 1 أجل.ان لها لشأنا هاماً وهماً قاسياً .

نشأت ايفا في أبزل راحة و أممة بين و الدحنون وأمر او وأخ شفيق ، وكان الزمن مهيئا لهم منه ما يدون وكان الشقاء

في عزلة عنهما ،وكانت إيفا الصغيرة تختلف الي مدرستها وأخوها الطيب يختلف الىحقله فلما نزلت النكبة ببلده ماثلك النكبة التي لم تترك بلد الا وتركت فيه أثراً ولم تدع أمَّة الا وتركت لها مشكلـة ولم تدع أسرة الا وحملتها هما ، تلك النكبــة التي شوهت العالم من حيث أرادوا سها تجميله ، تلك النكبة الحربية العالمية ، لما نزلت بلبنان الآمنوا متدت ألسنتها اليه سيق والد أيَّهَا الى الحربِ في غـيردفاع عن نفس ولا وطن ولامبـدأ . سيق الى الحرب هذا الوالد الرحيم تاركا هذه الاسرة تماني ماتماني من هم أنيم وحرقة بالغة وشوققاتل ،وكان الأبن لايزالصبيا لمينضج . وأيفا لم تزل طفلة فقاءت عليهما أمهما المدبرة قياما حسناً واهتملت هم والدهما فوق عاتق وهمهما فوق عاتق آخر وسارت في فافلة هذا العالم تزاحهم من يزاحم حتى اختطت طريقها وطربق ابنيها .وكان الدهر يضغط على ناجذيه ويكتم لحداغيظا ألميا

فلما هدأ العالم وتنفس الصعداء وسكنت حرث المدافع وقامت حرب الالسن والاقلام واستقرت الضحايا في غليائها ومن بينها هذا الوالد الكريم. لما غان ذلك جاءوا في ثوب المحسنين ليؤجه المن أصيب في الحرب إعانة تساعده على أمره. فهل تعلمون ماكانت اعانة أسرة اينما المسكينة ، لقد كانت ضربة قاسية على هذه الاسرة سودت لها وجه الحباة فهل تعلمون ماهى ،

ذهب أخو الْهَا أيضًا السَّكين الي حيث توهب الاعانه لينال معيناً لا "سرته التي فقدت عائلها . أجل فان والده قد ذهب ضحية من ضحاما الحرب. ذهب ضحة تمينه لانه كان رجلاً كريماً أريباً ذهب ضعية غالية لانه رب اسرة كريمة . دُهب ضحية حقة لانه اكان يدري سر هذه الحرب. فلما قدم الابن اليجيث تعطى الاعانة كان محتداً ثائراً وكان المصانون كثيرين وخشى وهولايز الصبياياه اأز مذهب ضعية هذه الكثرة. فلم يطق صبرآ وتقدمالي الموزع فيحدة واضطراب لمترقلدي هذا الضابط الوزع ، ذلك الذي ملاته الحرب قسوة وشدة ولم تؤهله لان يقدرموقفهذا الابن من موت أبيه . فماكان منه الاان لهضالي هذا الصي منحه ضربة قاسية فوق ظبره

بعصا غليظة كانت في يده فافسدت من نظام أعصاب الصبي ما أفسدت وخر مر بحياً فحملوه الي منزله فعولج ما استطيعت معالجته وما سمح المال الضديل لاسرته فلم مجدعليه العلاج شيئاً وفسد النصف الاسفل من جسمه فلا يستطيع به احساساولا له تحريكا فألق في متكا مجانب منزله لايزال جالاً به طول يومه كانه اعلان دائم بما يفعل الظلم والفد و قبا ابشرية ، ولا رال واه كل مار مهذا الطريق حي الساعة

اذاً فقد مأت الوالدوارتمي الابن لإنفع فيه ولا اجداء وسكت الدهر عن هذه الاسرة لانه لل منها مايشاء فسارت في مهب رياح هذا العالم كينها تسيرها تسير، مضطربة حيشا وهادئة حينا

هذه قصة إيفاالسكينة وهذا سرهمها وانقباضها وهذه هي صغيفة نفسها المكتئبة وهذا ماجعاما في حاجة كبيرة الي شيء من السعادة بل الم، الابتساءة فلماتهياً لها شيء من ذلك لم تستطع مماندة نفسها

فهل يسكت الدهرعنها ، سعرى !

لشدما ينال الشقاء من هذه الاسرات البائسة التي لأبحد لها عائلا ولا حامياً من نكبات الدهر وصر وفه فتضطر لان تدافع كل شيء بالديها الرقيقة التي ما تمو دت المدافعة و بقلومها المسكينة التي لا تمرف الاحمال و تضطر لان تختط طريقها في ساحة هذا العالم الشائكة باقدامها الناعمة ،

وقد نخال هذه قسوة من الدهرولكن كل شيء في المالم لابد لهمن سر ، و أن شرب المالم من السعادة مرة فليشرب من الشقاء اثنتين ذلك لان في هذا نظام العالم ، ولو مليء المالم سعادة فعسب لكان تافها و السمج منظره و استمه الناس والجو الساكن لا يكون تفوسا ولا يبحت قوة وانما الجوالمضطرب هو الذي يسكون ويبعث ، ولا نريد ان تقول ان المالم مضطرب ولكنا نقول دائم الحركة والمجاهدة، أجل عجاهدة الآلام والاسقام والشدائد والجوائع ودائم الحركة خاف السعادة التي يطاردها في كل آن

هذا هو نظامالمالم الجميلوان حسبتهالمقولالقصيرة اضطرابا ولقدجهدأ بناء آدممنذ خلفهمكي يملئو مسعادةوترفيها فمازادوه الاشغاء ومحنة

إذا أفلا بدان تكثر الضحايا في هذا العالم ومن للضحايا كانت اسرة ايفا المسكينة ولكن هل تظل هذه الاسرة تاعسة مدي حياتها فلاتفكر الالى بؤسها وهمها، لا فان النفوس لتسام التمس والتفكير فيه ولا تلبث أن تتحايل على تسريحه و ذوده ثم لا يلبس أن ينحرف الحى زوايا القلب فيستكن ماحتى ينجلجه ملجلج فيثور ثم يعود فيهدا وهكذا، سنته مالها من تبديل ملجلج فيثور ثم يعود فيهدا وهكذا، سنته مالها من تبديل اذا فاسرة ايفاقدهدا همها بمدزمن واكتفي بان دفن في القلوب وترك كساء هم على الوجسوه ليدل الراثي على ان ها خطراً فيجب ألايثار

أجل اننا يجب ان ترحم هؤلاء التاعسين ونلام جرحهم ونهون أمرها عليهم وتريهم من غبطة الحياة مالم يروالحتى ترفه عنهم بغض همهم

فلنراما يصنَّم الدهر بايفا بعددُ أَنْ كَانَتُ فَلَسِها مُتَعَطِّئَتُهُ "

لشيء من السعادة فتطوع الحب لان يسقيها كاسا مها

تركنا كالاوقداقتنع بان الحب متبادل بينه وبين إيفا ، بل تركناه وقلبه يفيض بالحب وهو لاه بشرابه لا يفكر فيما وراءه ولا فيما قبله ، أجل انه الان لا يفكر الافى متمة الحب والسمادة بهوما له شأن بأفكاره الاولى وماله شان بما يكون من عاقبة هدذا الحب

نعم بإكمال اذالحب شاغل جميل من أجلك ومن اجل رأسك الثائر على العالم وهو الذي سيشمرك ان في العالم لذة وان في العالم سعادة فلقد نقمت على لذة العالم وسعادته فوافاك الزمن باكبر لذة لديه فهل لك بالاطمئنسان بإكمال أأجل إن تفس كمال متمسكة كل التمسك مهذا الحب ولو سئلت لم تحيا الا ذ لما أجاب إلا بأنها تحيا من أجل الحد، ومن أجل إنها الحذاة

ولكن هل يفكر كال فى أنه شفي من دائه أوسائر فى سبيل ذلك ، لا فقداً لهاه الحب عن شيء من ذلك ، بل أصبح

يرى نفسه فى جنة لا يُفكر فى طريق وصوله اليها ولا يقدر أن هنائكا هناك طريقا للخروج منها لا يفكر فى الاوللانه رعاكان شائكا ولا يفكر في الثاني لانه يزعجه

فلنطمُّهن أذاً آلي كيال فان كل نكبته كامنة في محنته فاذا انجلت أو آذنت بالانجلاء فقد نجا كيال أو كاد لان كل أمر بعد ذلك هين.وكفي بفكر كيال هاديا في كل طريق ومرشداً في كل خطر داهم

فلننظر ما يفعل الحب به وبايفا الجذابة . لننظرما يفعمل جهذين الحبيبين فلكل منهما شأن عجيب ا

-- 7Y --

جلست اينا الي كهان في اليوم الثاني تحادثه حديثا رقيقاً ويحادثها حديثنا عنبا وقد صفا ذهنهما واستعذبا ورد حبهما. الا أن كهالا كان أهدأخاطراً من اينا لأن ايناكانت تستكثر هده السمادة على نفسها وكانها تحسب نفسها في خيال جميل أو حلم لذيذ لانها لم تفكر فيما يكون من أمر هذا الحب أما كهال فلم يكن يفكر في شيء من ذلك

قالت ايفا هل لك في سيرة معي الى الحقل لنبتهج بجال الطبيعة قال لنحصن حبنا مخميلتنا وجمالك يفنيني عن كلجمال وكأن كهالا خشى السير في رفةتها حتى لا تفع عليهاعين.وكا عا ادركت ايفا ذلك وادركتخطر وفقالت اجل اذخيلتنا تصبح جنة مادامت ملائكة الحبتر فرف فيها فتأثرت نفس كمال لكلمة إيفا التي أرسلتها في.هدو، وهي كلة ثائرة حقاءأماإيفا فقد ألقت الكلمة ثم سهوت وصعتت كأنَّما تتلقى الوحي من ملائكة الحب .فقال كمال مابك بإليفا ثم أخذ بيده افاذا نبضها سريم فعرف أن الـكلمة قدبلمت من قلبها وأشفق عليها إشفاق المرء علي طفل صغير بين مديه ثم حدس أن لديها سراتنذكر. فتجهم فقال أتخفين عني سرا بإإيفا فراوغت فكرتها وهمت بآن تقول شيئا فلم تستطع فردته إلى تفسهافضم كالرأسها الصغير الى صدره وحنا عليها حتى مدأت قليلا ثم رأت أن ميعادهاقد آذن فاستأذنت ونمضت

نهضت إيفا وكمال يتأملها ويسجب لمابهاو يحسب أن عاديا سيعدوعلى حبهما قريبا او بعيدا وما أكثر عاديات الحب . أخذ يفكر فيما حل بأيفا وأهمه أمرها واختلطت في قلبه لذة الحب بهم ماحل بأيفا فأكد لنفسه أنهاتر اوغ سر آوأن كل كلة من كلمات الحب تثيره فأبر مأن يستكشفه. وإن استطاع فليقاومه بحكل قو تموعزمه فاتحاثلالا يمكن أن بحول بين حب إينا لحكل وحب كال لايفا »

كازيناجي نفسه بهذا ثم تحامــل على نفسه ونهض مهموما -- 38 --

إذا فقد تبدات حال إيفابعد أن دخلت حظيرة الحب. إنها دخلتها مندفية لا تفكر في شيء مهو نه كل أمر على نفسها و ماالا ن فلم الدأت تفكر ، فلحظة قالت لكل ان ملائكة الحب ترفرف في خميلتنا مر فيكرها خاطراليم ، مر بفيكرها أن كمالا فتي غريب ولابد من رحيله في القريب مامن ذلك بد وغدا نجلس وحدها في هذه الحيلة تناجي نفسها بهاوقد خلت من ملائكة الحب وأصبحت ذكرى مؤلمة فحسب

كل ذلك مربايفا المسكينة وهي ساهمة فلما وضعت رأسها على صدر كمال نسيت كل شيء ولم تفكر الافى الحب الذي لانهاية

له فهدأت قليلاو اطمأ نت

أماكمال فقد خشي على سمادته الخدهار فوقف على باب التفكير محافرا ولوجساحته هاثباما يعتور دفيها من آلام رعما كانت مبنية على الخيال فلاينال منهاشيثا الاأن مخدش تمثال الحب الجميل ، فلينتظر بنفسه و بفكره الى الغدايرى ما أهم ايفا

أما ايفا بعدماكان من أمرها بالأمس فقد أبرمت أن تكون أقوى احتمالا وأن تأخذ من سعادة حبها بنصيبها وألا تزعج كهالا بمثل من كان من شأنها في جلستها الاخسيرة اليه فان ذلك ما يقض اطمئنانه ويتلف راحته وسممت أن تترك كل شيء للمدريفه لى به مايشاء فلا تفكر في هم نفسها وأسرتها ولا تفكر في شأن حبها و غايته

- 35 --

عاطفة قوية تلك التي يسميها البعص حباويسميها سواهم سعادة وبسميها الاخرون عناء، أجل ان هذه العاطفة قد جملت ايفاكا لمود في بد ألعاصفة وماكان لنفس مثل نفس ايفا أن تقاوم

عاصفة كهذه أوتتحمل تقلبلتهاواضطرابها ، والكنا نراهاساعة مندفعةالي الاطمئنان فتطمئن وساعة لي التفكير فتفكر وساعة الى الأمَّ فتألَّمُ أما بَّمُو يَشَهَا للاَّمُورِ ، ذلك الذيعرفناهعنهـامن قبل فقد تحول عنها لأنهمدافع ضعيف لا يستطيع أن يقفأمام هذهالعاصفة القومه عاصفة الحبء ولقدكنا نؤملأن نراها أكثر هدوءاً من ذلك ولسكن هذا ماير اهالنظر القصير، لآن إيفا فى بؤسها وهمها وضعف حيلتها لابدأ نهاستفكر إذا الصلت بحب مع كمال في شأن هذا الحب وقوة ثباته ومدى حياته،أما كالىفأنه كان ممتزا بمزمه متقويا بفكره متخوفا منالعودة إلى محنته، فلا يفكر إلا ف هذه الماطفة الجديدة التي احتلت قلبه عاطفة الحب،

وبمد فما كان كال يقدر أن يكون لأسرة إيفا هذا التاريخ الأليم، بلكان يظنها في سذاجتها و انبساط نفسها في أول عهده يها فتاة رائقة الفكر تحيا حياة هادئة جميلة، ولكن هكذا شاءت عاطفة الحب أن تكون دا عما عاصفة، في كل مكان وتحت أي جو

__ 70 __

عملت ايفا في اليوم الثاني على أن تكون أهدأ خاطرا وأروح بالا وأخذ كال محادثها تمهم بسؤ الهاءن شانها بالأمس فيغشى على هذه السكينة أن تكسر وعلى هذا الهدوء أن يضطرب

وأخيرا لميستطع صببرا فاسنفسرها الامر فأرادت أن تراوغه أو تختلق لها عذرا فما استطاءت ولاأطاءيما فمكرها فصمتت قليلا ثم قالت « أتريد أن تعرف سر ذلك » قل بلي « وما بيننا من سر يحقيه أحدنا عن الآخر » قالت « لقد مر بفكرى خاطر أليم ا مر بفكرى أن هذا الحدر عايولدفي هذه الحيلة ويقبر فيها » ثم صمت كأنما أغلق فمها بغلق ، فاضطرب كال لكامتها وقال « ماذا تقو ابن بالفا اتستموهين حبنسا وتستضعفينه قالت بل أستقويته واستعظمته. قال«أتعاهديني على الثبات فيه » قالت هذا الاءر موكل اليك فقد جسلت تفسى كرة في مدالح قال وأي أعاهدك على الثبات مااستطمت فآن هبت عاصفة لاقبل لحبنا باحتمالها فذلك من شأن الغضاء فالت نيبارك الله حبنا ثم خشيت الاسترسال فأرادت أن تدير عجرى الحديث فقانت : ان هذه الخيلة أصبحت مقدسة لأن الحب نبت فيها وهل شيء أقدس من الحب سر الحياة

فأثارت هذه الكلمة داه كامنا في نفس كال فاضطرب فقالت مابك ياكال قال لاشيء وراوغ الامر حتى لا يزعجها ولكنه لم يستطع أن يقود نفسه جيدا في الحديث ولكن الامرعمي عليهاو كفي ، وقد استطاع كال أن يؤجل تلك الفكرة التي عرضت له ولا بد أن يقتلها فعصافلها انقضت جلستها أخذ يفكر هذا التفكير : أهذا هوسر الخياة الذي كنت أبحث عنه فأخطئه ، أهو الحب سر الحياة ، أجل إنه لماطفة كرعمة بجبأن تملأ النفوس وبجبأن تجلوالقلوب ، ولكنها لا تكفي لأن تكورسر الحياة أم ماذا يكون ا

أجل إمها المثل الأعلى لتبادل الحبة بين القلوب ، وعلى الحبة تمتمد سعادة الناس بحياتهم ، ولما كان الحب يترأس جميع الملائق بين قلب وقلب فهو إذا سر الحياة ، قال ذلك كال وانصل بهذه النتيجة فلم يقتنع اقتناعا كاملا إلا أنه أوهم تهسه

أنه مقتنع ثم نهض إلى منزله

وينبأ هو فى طريقه أخذ يفكر فى هذا الحب الذى لا يعرفه دونهما إلا جوانب خميلتهما فسلم يجتمعا خارجها ولم يتريضا مع لأن العيون يخشي أن تقع عليهما وفي هذامالا يتفق والأخلاق القويمة فى هذا البلد ، فكر كمال هذاالتفكير شم عاد فأعجب بهذا الحب الهادى ، ثم قال فى تقسه « ما أكثر ما خدمتنا هذه الحيلة ، معبد الحد »

وكان قد وصل الي رفيقه فأخذا في حديث آخر

- 77 --

لم يكن رفيق كمال يعلم شيئا من شأنه الجديد ولو أنه علم لا غتبط بأن فكر كمال قد تحول عن اتجاهه الأول وكل اتجاه آخر لا خطر فيه وكان هذا الرفيق يرى كمالا عائدا مفتبطا برياضته كل يوم فيسر لذلك ابها سرور فلما عاد كمال هذا اليوم وامتدح رياضته طلب اليه رفيغه أن يصطحبه في الند فراوغ كمال الأمر لالأنه خشى أن تقدم إيفا فتنزعج الوجودانسان آخر فحسب ولكن لأنه رأى عبثاأن يضيع لحظة

من لحظات جـــاوسه الى إيفا، فلمار اوغ الأمر أدرك رفيعه أن. هذالو لم كمال بالمزلة والتفكيرولم يقدراً كثر من ذلك ، واطمأن لأن تفكير كمال أصبح معتدلا و تقسه أصبحت مبتهجة وأسئلته قريبة المدى

* * *

أماوالدة ايفافلم تكن تعلم من شأنها أمر اإلا أنها كانت تلحظ كليا دخلت عليها ايفا أنها ساهمة أو ذاهبة الفكر حتى لقد كانت كثيراً ما تناديها فلا تستيقظاليها ، فظنت الام المسكينة أن هذا عارض نما يعرض للفتب التفى شبابهسن ولا يلبت أن يزول

-- 77 --

هل يظل سر إيها خافيا عن كمال وسر كمالخافيا عن. إيمًا ! أم تنفتق الليالي عن هذا وذاك، لاندرى ، وهل يكون حبها حباً خالياً من الأمل أم تمتلنا أملا ! لابد أن يعلم ذلك. كل منها ولا سما إيمًا لأن تفكيرها قريب المدى فهي تريدأن. تطمئن على حبها خوف أن تعبث به العوابث ، أجل ان كمالا فدعاهدها على الثبات في الحبولكن مامعني هذا ? فهل هو قد اعتزم الاقامــه في قريتها أمستضطر لثبات الحــِــان تفادر قريتها ام كيف يظل هذا الحبةائها في مهب العاصفة اذا حان هبوبها وهل الفضاء الذي هيأهذا الحسوهيأه كاملا في عدة ايام حتى لقــد ولد شابا سيجعله كهلا فى عدة ايام سواها تم تطيح به العوادي وهمال لم يهيءالقضاء لهحلاجميلا ! ان إيفا تريد ان تفهم ! وهذا ماكان يُمرض لها كل آنوهذا مادعاها الى التفكير الأليم كأن القضاء عزعليه ازيرى هذه الفتاة سعيدة فكلما قدم اليها شيئا من السمادة لايلبث ان يسترده او كأنما عز على الشقاء ان يفارقها ساعة فكلما دافعته لايلبث ان يعود

لك الله ياليفا ولك الخيركله. انت طيبة كريمة ولكن القضاء يعارض راحتك، ولا بد لذلك من سر امافي حبك هذا فلا نمرى ان كنت اتخذت وسيّلة الي نزع هم كال فحسب ام ان لك في الحس صفقة رائحة وكل ما ندريه عنك انك إيفا النكامية

-- **3**A ---

ارادت إيفا هذا اليوم ان تعلم ايقدر كال لحبها فماأكثر ما يشغلها هذا الاو وفقد شغلها الخوف من ال يعبث بحبها اكثر مما شغلها الحب نفسه ولهاذلك فان مو قفها في حبها وفي حياتها موقف قلق ، ولقدد أحبث كالاحبا صادقا ومنحته كل قابها وهذا مادعاها لأن تعمل لتطعئن على هذا الحب ذلك الذي أصبح فوق كل شيء وقبل كل أمر ، وذلك الذي أذاقها طعم الحياة فهل يدوم أو تنزل به صاعقة

جلست الي كال فاذا هو يحدثها عن خاطره الذي عن له بالامس ويخبرها انهما لا يستطيعان ان يطبر المجمع الي مكان اخر خوف الميون فرأت إيفا أن هذه فرصة يجب ألا تسرح فقالت وما زال هذا شأن الناس في التضييق على الحب والمحبين تقال كال إنني لا أدرى ما يضر الناس لو تركوا القلوب يتصل بعضها بوض فتسعد بالحب و تطير به أنى تشاء إن الحب حياة القلوب و غذاؤها و كل قلب لم يتغذ بالحب قلب صلدلا برق ولا أيلين و ان الناس ان ضيقوا غلى انقسهم فى كل امر فكان و اجبا

أَنْ يَغْرِبُواعَنِ التَّصْيِيقِ عَلَى الحِّبِ وَالْحِبِينِ ، وَلَكُنْ كُلِّ هَـٰذَا لان النفوس مازالت في حاجة الى كثيرمن عنصر الفضيلة قال ذلك كمال لارضاء تفسه وقكره أما إيفافكانت تفكر فيماتقول فلماشعر تبانتهائه قالت ومن يكفل لمم ألا يكسر الحب قلوباو لعلهم يطاردونه ويضيقون عليه سبله منأجل ذلك فال ومتى يكسر الحسالقلوب قالت اذا كازمههالايعرفلهغاية تمالوهل غاية الحالاالحاقال أردت أن أقول اذكان لا يعرف مذاه قال ان هذا متجاوز ارادة الحبين وكل محب يرجمو أبدية حبه قالت اذاً مدوم حبنا يا كمال قال أجــل ويزداد كل يوم ثباتا قالت ليكن ذلك تم صمتا معا وذهب كل يضكر في سبيــل ثم أفافا مما قاستأذنت ايفاونمضت لشأنها بعدأن منحت كمالا محمة جملة

-- 79 ---

تقدم الحب بايفا وكمال فكان كل مهها يعدساعة جلوسه الى الآخر ساعة قدض،ت من نعيم الحياة، الاحدله وكل ساعة أثمن مما قبلها وكل يوم أجل مما سواه وكذلك النعيم كلما دام صفا

وذهب ما يعلق به من رنق ان كان يستطيع أن يعلق بالنعيم رنق . ذاك لتطيب به النفوس و تطمئن اليه ? و القد رأت ايفا و كمال من انسهما بعضهما ببعض ومن حبهما الجم ل إذا انضمت عليهما جو انب خميلتهما مالم يره إلا انقابلون من المحبين الذين سسكت عنهم الدهرز و نا

وأحست ايفا أنها وهبت قلبا غيرقلبها وأحسكال أنه وهب فؤادا وفكرا غيرفؤاده وفكره ولوأنه سئل عن الحياة نقال مبعث السمادة وملتقي ضروب النعم والكنه كازلاهيا من هذا التفكير وهل شيء في الحياة يلهي ويشغل أكثر من الحب إذاً فتد سكت الدهر عن ايفا وكمال وأرضعهما نعهاءه وارتاضا فىجنة أنسهوطر بهودام بههاهذاالامر شهرآ طويلا والاموركما يشتهيان والحياة على أجمل مايكن أن تكون : تجتمعان وينفضان ومالمها الاحديث الحب ونجواه، تضميها خميلتهما فأن تمب أحدهما وضع رأسه فوق صدرالآخر وبين يدنه وترك قلب الآخر بحدثه وهو يستمع اليه ، أجل لقسد أصبح حبهها صافيا لايمكدره مكدر لأن دواعي الالمكانت

فى معزل عنهما، ولأن الحب كان ساذجا فليس من مواعيد تخلف ولامن عيسون تراقب ولا من تعرف سواها بامرهما أو تعرف أحدمنهما بسواه، اجل كان الحب لذيذ الورد وكانت الحياة رائمة صافية وكانت السعادة مدلاة القطوف فيل دسكت الدهر عنهما ?

-- Y· --

السعادة والشقاء مو زعان في هذاالعالم توزيعا عادلا فأذا اخذالمرء بقسطوافر من احدها امتلات كأسه من الآخر وهكذا سنة مالها تبديل وليست السعادة احتكاراً انموم دون قوم وليس الشقاء نكبة على قوم دون آخرين لان الناس مع ما بينهم من فرقة متساوون في حظهم من الحياة ، ونحن اذا كنا نبحث عن المساواة في الحقوق بين بعضنا والبعض وفي معاملات بعضنا لبعض فأولى بالغوه الالهية ان تقسم حظنا من الحياة تقسما عادلا

والله أخذت أيما وأخذكال من قبل بحظ كبدير من التعمل ثم عادا فأخذا محظ كبير من السعادة فهل تديم سمادتها

لم يمودنا الدهر ذلك ولم يمودناالشقاء أن يغفل عن الناس أمداً طويلا، بل ان قلوبنا ليخاف عليها أن تنفجر اذا امتلائت اكثر من سعتها بالسمادة كما يخاف أن تنفجر اذا امتلائت أكثر من سعتها بالتمس

اذاً فلا بد ن يتغير وجه تاريح كمال وايفا لأنهما وصلا الى حدود السعادة وحدود السعادة تلتفى نهايتها مسم السقاء وحدود الشقاء تنتهي أطرافها مسع السعادة ، هذا مالا ريب فيه وهذا هو نظام العالم جحد ماجحد الجاحدون وجهل ما جهل الجاهلون وثار ماثار الثائر ون وهذا نظام قد ثبته توالى الدهور واظهر انه ليس أقوى منه ولا أثبت فلنظر ما يكون من شأن إيفا وكمال بعد ذلك ?

-- V1

جاس كال الي رفيقه فقال ماقولك ياكال فيها تم لنامن رحلتنا قال رحلة جميله كل الجمال قال لعلك مطمئن النفس هادى والفكر قال كال المموسعيد كل السعادة قال لقداعتدلت أفكادك واصبحت ترى في الحياة أموراً تستجق التقدير قال

أُجِـل ، قال إذا سنعود منتبطين قال نمم قال واظن أن الجو بدأيبدل ثيابه وخسير انا ان نعود قبسلان تلحق بنسا برودته لآن اجسامنا اضعف من ان تطيقها فصمت كال فقال رفيقه يبدو لى ان الحياة قسد راقتك في هذه القرية الهادئة ولكننا في حاجة لان ننتفع بفكرك وعقلك فى مجال اوسع قال كمال اجل بجب أن يقوم الانسان بخدمة لهددا العالم الذى يخدمه جميم افراده وإلا كان جاحداً، فاذكل مانتمتع بهمن صنعسوانا ونتيجة مجهوده ولامد ان نبادله مجهودا بمجهودوالا كنا جامدي النفوس ضعفاء الاحساس والشعور وانني لأخال فكرى قد اصبح اكثر حدة وعنلي آكثر قوة واصبحت اكثر تهيؤا لازاخدم المالم بمني وآراني فاطأن صديقه وسر بحديثه وعلو همته واعتداله ثم نهض كمال على ان يحددا فها بعد موعد عوصها

-- VY --

اذاً قَصْد لاحت الشكلة التي كان بحذرها كرل ويحدر التفكير فيها والى فكرت فيها ايفا من تبل ثم خدعت نفسها فى حلماً وطمأً نتها منحيث ليسهناك داع للاطمثمان ولكن الأمر هـ ين مادام كمال لايعلم عن اسرة ايفا شيئا وكأنه كان يتعاشى سؤالها عن شيء من ذلك او كأن حديث الحب قد الماهاعما سواه فلما بدأكال يفكر في شأنها وجده هينا فما ترتضيه الحب والمقل ألا يهجرايفا بل ان ينعما بكونهما بعضها الي بعض فاما مقامــه بفريتها فمحال وهي تعلم انه محال اذا فما احبته ولا املت في حبها وثباتها علبه الاوقد اعتزمت مرافقته الي حيت يريد والتضعية بكل شيء في سبيل الحب ان كان هناك مايجب ان يضحي ، وابعدمن هذا فهيان ركنت اليه امكنها ان بحييا حيادة هادئة جيلة ، ثم قدر كالفي نفسه ان رفيقه ومن يعده والده سيطمئنان الى ذلك لان هذا هو ما اراداه من قبل ثم ذهبمع تعكيير هفندر انهسيكون اهدأ بالا وأقدر على الممل اذا وجدايفا الجذابة بجانبه تقاسمه شؤون

کان کیال یقدر ذلك ولاندری اذاکانت الاقدار تؤمن بحدیثه أم تهزأ به ،ولکنه قد اطهان وکفی

--- W ---

قدر كال انه سيرحل قريبا فأراد أن مخلص نفسه من أفكاره الاولى جيم الوعماني عالقا بنفسه منها، وأن يبتدى عحياة جديدة، حياة تشاط و تفكير قويم

جلس إلى تفسه بعد رياضة الأصيل وأخدذ يستعرض ماضية ويهزأ بهفقال في نفسه: ليستالشجاعة أن تنتقدكل شيء فى العالم بلأن تصلحما يمكن إصلاحه وأن تجارى مالا يمكن إلا عجاراته، تمسخر من نفسه لأ نه كان قدمل العمل فقال: إن إيسانا عل العمل ليصبح أتفه مخلوق في الوجود، لأن لكل مخاوق غملا يؤديه ويقوم به قيامامعفولا فىجمد ونصب، ثم استطرد فقال: وإذا كانكل مخلوق يتشبث بحياته ويفر من الأذى ومن أي عاد يوشكأن يمدوعليها فلابد أذكل فكرة تمنع التشبت بالحياة وتصفر من شأنها لدينافكرة شاذة يجب مقاومتها ، فاذا كنت قد تخلصت من هذه الفكرة فيجب أنأطيب قلباوأ هدأ بالاثمقال غلمانه كازواجبي أزاتحمل وحدىهم كلرما كازمن امرى، اماوالمسلاقات بينالناس بعضهمو بعض علاقات قوية

متينة فلابد انبي قد اسأت الى الكثيرين من ذوى. إذا قلاً كن أروح نفسا ولاجعلهم ما استطعت اكثر اطمئنا ناوأرخي بالا ولاجتهد ألا اكون يوما مامبعث الم لسو اى فليس في هذا من المشجاعة شيء ولاه ن المروء تذرة ، إذا فسأر حلى الجيساة، المناظر غيير الانسان الاول والفضل في هذا لرحلتي الجيساة، المناظر الجيلة ، لا يفا الجيلة !!

--- γŧ ---

كانت جاسة إيفا الي كالجلسة هامة في حياتهما فنقد جلسا هذا البوم يتحادثان همساكاً نكلا منهما. ستشمر خطرا،

قل كمال القد حل البرد بالفاقالت الدعوهذا بردا وهو عند الا يمده من البردفي شيء قال الني لم العود ولا عتدال الجولدينا قالت اجمل بلدكم با كمال اماكن فاذا حل البرد دخلنا منازلنا وبدأت حياة مضحكة وبي لمة لنافلا نكاد نفادر منازلنا الا عند طلوع الشمس وقد نظل شهراً لا نطلع عليناشمس وقد سجنتنا الطبيعة في منازلنا بحاج الا ونساء وقد غصت منازلنا بحاجتناه ن طعام وشراب وسواها مما تستوجب الحياة واكن منظر الفة

جميل ان تحتمع الاسرة جميعاً حول مدفئاتها تنسامر وتتحاذث واقد يغمر الثلج المنازل ويعلو في الطرقات ولو ان ناظرا من اعلى نظر الي الفسرية من قرى لبنان عند ذلك لسره منظرها ولاضحكه منظر هذا الآدمية المختبئة، قال كمال

ولكن أماتفكرون في حيلة لان تعملوا وتجدوا وإن حل بكم هذا البردوهاهي كثيرمن بلاد أوربامضطربة الجرواكن العمل سائد فيها لاينقطع لانه لامني لان يقف مجهودكم من البرد؛ الى هذا الحد، قالت ليفكر المفسكرون أو لتقم أنت في قريتنا لتدلي إلي الناس عا ترى من رأى قال إني لاأ محمل مثل هذاالبرد ولا أستطيع المغام تحت جوء فسهمت إيفا وصمتنا معاذلك لان إيفا قد وصلت مرة أخرى إلىالنقطة الحرجة في حياة حبها نم تشجمت وقالت فماذا نفسل ياكمال بحبنا قال أنا طوع ماتربدن قالت لقد شغانا الحب عن التفكير في عاقبته قال ليكن الله موفقا حينا قالت والكن علينا تبدير شأننا قال وهلمن عقبة تتكاءدنا في سبيلناقات لاأفهمماتمني قالأمانم يمنعكءن الرحيل إلى مصر وإياى ، قالت إنى أوافق على ما

يرتضيه الحب وآبي كل مايعبث به، قال ماذا تريدين أن تقولي إنك لتراوغين عنى أمرا فبالحب الا أفصحت قالت أريدأن أقوللاأدري كيفألهيناعن معضلتنا هذه من قبل فلعانا كنا قد عنرنا على حل قال وما المصلة اذا اعتزمت الرحيـــا, فصمتت ايفا تُم ليلبث أن تساقط من عينهما سرب من الدموع كانه رسالة استمطاف الى كمال ألا يقسو عليها أو للزمن أن يكون أشفقها من ذلك أوكأنها كانت تدخر هذه الدموع لمشل هذا الموقف الاليم فأشفق عليها كمال وقال لنسدع ذلك الى الند فدون الرحيل أمد طويل نستطيع التفكير فيه والادلاء عا نريد فاطمئني الآن ياايفا فليس أتسى على قلىمن أنأراك

فنهضت ايفا مهمومة واحتمات سانها وقصدت حقلها ولكنها وجدت أن الحديث قد ألهاها عن ميمادها ولا بدأن امرها سيشفسل والدنها ولذلك فقد ازدادتهما واضطرابا

-- Yo ---

انالنكبهاذا نزلت نزات دفعة واحدة واذاآذنت بالرحيل

أنجابت شبئا فشيئا ولقد هبت عاصفة عاتبة بهذا الحبالذي شب وتما في هدذا الوقت الضئيل ولا ندري وانفول هدف الساصفة بهذا الحب نقد شب ونما وشيكا فهل لم يكن أساسه قويما . أجل أن الموقف عجيب ووؤلم وما ، فهسل تذوى كل أغصان الحب النضيرة أم يزيد نماؤها وترعرعها وهل تصبح هدفه الحبدة ذكرى البعة أم ذكرى سعيدة ، وهل تصف إيفا المسكينة ون شفائها الدنيد أم تظل سجينه بؤسها ودى حياتها ، أبهنا كمال بإيفا وإيفا بكهال أم يحول حائل ون حادث الدهر بينها ، لا ندرى وسنسدرى :

-- YY --

ذهب كمال الى منزله حاملا على كتفيه هم إيفا واثقا أن خطرا ينتظر حبهماأوحائلا سيقف دونهما تعلمه إيفا ولا يعمله هو فماهو هذا الحائل الذي يريد أن يقوم حجراً في سبيلها الذكمالا لابدأت يقف عليه

جلس كمال وحده وذهبت به الافكار كل مذهب وأخذ مجادث نفسه هذا الحديث: أهذى هي الفتاة التي أؤه لمها والتي.

علاً فسي مدى حياتي ، أجل انها طيبه الفل كريمة النفس مستيفظة الروح ،معتدلة التفكير ولكنه على كل تفكير ساذج، وإذا كانت تستطيع أنتحدثني بلغة الحب وتسايرني فىالتفكير فيساحته فهل اذا تضاءل هذا الحسأوطفت عليه الحياة الاخرى التي نقدرها تستطيع أذتجاريني فالتفكير أجل انها لنستطيع لأزالحب قدصقل ذهنها ووزج فدكمرينا وقلبينا وصنع منها نسختين مننوع واحد فاننالم نختلف فيأمر منذأ حبتني وأجببتها ولم يتجاوز الينا لومولا عتاب ءاذا ايفاهي الفتاة التي استطيع أن أرىنعمة الحياة بجانبها وكفيأن الحب قدربط مابيننابأقوى رابطة فاذا اتفقنا منقبل فىالحب فأننا متفقون من بعد فىكل شيء لان الحب يترأس جميع العواطف

قال ذلك كمال واقنع به نفسه إلاأنه تذكر أن الحسيمي عن كثير وأن هذا حق لاريب فيه و المله فى الفد يتبين له من شأن إيفامالم يتبين من قبل فاضطرب و اهتم وأز عجه الامر ثمرأى أن يترك ذلك حتى يعلم معضلتها و يعلم كيف تقو دنفسها فى مهبها و يعلم كيف تقو دنفسها فى مهبها ويند نرى أن كمالا كان جلدا فى حبه كماكان جلدا فى عنته

وكما نقدر لەڧ حياتە كلما .فهورجل تفكير ورجل قابحساس ولكنه ثابت الرأى شجاع النفس

نم تكن والدة ايفا تعلم شيئا عن ذلك الحب الذي استمر هذا المدى ولماتكن تعلم الا أنحال ابنتها مضطربة وأ نها كثيراً ماتدخل اليهافي غرفتها فتجد نومها مؤرقا في ساعة من الليل ماكانت ايفافي مثلها الالنكون في سبات عميق فما الذي أرق نومها وشرد لبها، لم تدر هذه الام المسكينة وظلت كذلك تخشي أن يكون قد نزل بابنتها مالا قبل لهما باحتماله أو أن تكون مخفية عنها هما في الحياة ألم بهافاً زعجها ، اذا فايفاكانت و بعث ألم و تفكير فو الدتها دون أن تدري

فلماكان هذا اليوموعادت إيفامتاً خرة مضطربة سألتها امهاعن شأنهاوشاً ن تاخر هافلم تبدجو ابا مقنما فأدركت أمها انشيئا وراءالستار مامن ذلك بد فازمعت ان سرفه ، فانتظرت قليلا وصبرها نافدالا ان ايفا دخلت الي فراشهاو ارتحت به خائرة النفس، لان الحقيقة قدظهرت واضحة امام عينيهاو لم يمد بجدى خداع لنفسها ولا انتظار لندها فأزعجت واخذت تثور ثمتهدا ووالدته انجانبها تمجب لشأنها وتستفتيها فلا تفتى بشىء، فثار همه ما الفديم وامتزج بهمه ما الحديث فاضطرباه ما، وضجت. الفرفة عناحة قائمة

وبعد فلم تطق الام صبراعلي هــذا فجلست الي جانب. ابنتها وتكانت سكونالنفس وهددوء الخاطر وكانت إيفا قد سكنت ثائرتها قليلا، فقالت: يابنيتي آليت ليك با، ومتى الا حدثتيني بممك الذي تمنعينه عني، إننايا بنبتي غرببتان في هـ ذا-العالم تائهتان فيساحته فلاأقل منأن تفضيكل منا للأخسري بهاعندها ولا أقل من ان تماونيني واعلونك على السير في هذه الحياةالشائكة التيقدر لناان نقطيع وحلتهافي أسيدائم دون ذنب جنيناه اوجرم اقترفناه، فهللك ان تحدثيني بشأنك يانيتيالدزيزة، فهمتايفا بأنتفول شيئافانعقد لسالهاوخصت. بريقهاواجهشت في بكاثها فأخذت امها تنهنه من المهاوتروح من نفسها وتقبله اقبلات اموية تطفى ممن ثاثر تهاو تذكرها بان فىالدنيا قلوباتمطف وتحنو ،أخذت ڧهذا حتى دأت إيفـاتا عليلا واغمضت عينيها مستنقذة بالنوم مستغيثة به لينجيها مما يساورهاوكان النوم قداشرف عليهافتركتها والدمها وقصدت النرفة المجاورة وارتمت بها في اليمو نقسة كبيرة على الحيساة وثورة في النفس لامدى لها

-- YA --

كانت ايفا في موقف محرج حقاكانت في موقف توازن فيه بين امها وحبيبها ،ا مهاالمسكينة التي حملت همها وهم تربيتها وتنشئتهادهرا طويلا وحبيبها الطيب النفس الذي يحبهامن كل قلبه فكانت فيمو قف تفاضل فيه ين عطف الامومة وعطف الحب فلم تهتدالي حل فثارت واضطرب رأسها اجل كيف يمكها ان توازن اوتفاضل وكيف يمكن هذا الراس المسكن الصغير ان يتحمل النزول عن هذا اوذاك ،ان إيفا ،ن اثنتين اماان اترحل اليمصر تاركة والدتها للهم والأسي والوحشة فلاتراهاالاكل عاموقد لايتيسر لها ذلك واما ان تترك كمالا يعذبه هجرها ويمذبها هجره، واحدةمن هاتين ياايفا وكلتاهما ورة الذاق غلم تستطع إيفا الاختيارفوقفت متهاديةفيمهب هذه العاصفة الماتية فلما استفتتهاامها ثارت برأسها فسكرة اخري: انفضى الى امها بسرها وامها لن يحبها الرحيل وبن تتفق وفكرته ام تهجر امها وترحل دون أن تدلي إليها بخبر، ولسكن في هذا قسوة شدىدةلا طيقهانفس ايفا الرقيقة فاضطربت كارأبناها وثار ثائرها كما شاهدناها مرتمية في فراشها ووالدتها بجانبها تَسَأَلُها عن شأنها فسلاتجيب حتى أنفدتها هذه الاغفاءة الضدَّيلة فهجرتها أمهاالي الحمجرة المجاورة، نلم للبث الاغفاءة ان انقضت وعادت ايفا للهم والأسي مرة أخرى ورأت نفسها في ساحة التفكير ولم تسكد تلبث قليلا حتى سمحت صوت امها تناجي نفسها فى الفرقة المجاورة، أجل كانت تناجى نفسهافى صوت ثائر مرتفع فتسمنت ايفا وأصفت الي ما تقُـول أمها :

__ Y9 -_

جامت الام وحدها تناجي نفسها وكأن ما بها قداعناها عن أمرها واثار بركانها ولجاج قلبها في صدرها فأخسذ ينفث هذا الحديث وينثر هذه النقمة :

« ايها الشقاء ما بك منى وما بك من هذه الفتاة المسكينة

ومن هذا الفتىالمرتميلانفعمنه الوجودولانفعله منالوجود الها الشغاء اعجزت عن ان تصيب غيرنا من الاقوياء الاشداء فاجتمعت في قلوبنا الضعيفة الضيقة ، ابها الشقاء الم يكفك ان اطعت بماثل هذه الاسرةواقىدت من كان في استطاعنه ان يمولها من بعدموتر كتني وهذه الفتاة البائسة في ساحة عذابك حتى جئت الي والى ابنتي اليوم مهم جديد ، ما بك ايتها لابنة وماذا حل بكوأى ه داه قد اتض تلبك واذهب راحتك وماكنت تتأثرين لكثيربلكان منشيمتك تهوين الامور ، ما الذى نزل بك حتى بدل من شأنك ورماك في فراشك تضجين وتأنىن ولا نكاد نفهم لذلك سببا. إيها الشقاء اما والذي نفسي بيدهاو تعمورت رجلاورأ يتكلاهبت بنقسي لاقترسك واناالامالضعيفة والمرأةالسكينة أبهاالشغاء مابكمني .أفض بهالي وحدثني!» ثماخنت هذه الام ترددهذه الكلمة الأخيرة فاضطربت إيفاوظنت أذبأمها سوءا ولم تطن صبرآعلي استماع اكثرمن ذلك فنهضت الى أمهاو ارتحت بين ذراعيها وقالت مابك ياأماه مابك ياأماه . اهدئي قسا فأنى مفضية البك بكل شيء والأمر امرك

و إنني منك ولك وبين يديك. ثم أجهشت في البكاء فالتفت بها والدتها ونعانةنا كأنهها حبيبان فيءوتف نقاء بمدهجر طويل. ثم جلمتا هادئتين كأن شيئالم يحصل. وأخذت إيما تقص علي والدترا كلرماكان منشأبهاه، كال ومنحبهالهوأمهاه نصتة كمن يتلقى الوحى ، فلما انترت إيفا صمتت كآنهـــا الطفل القي لمدرسه القطمة التي يحفظها ولايحفظ سسواها ، فاهتزت الام اهتزازة مؤلمة وانتنضت انتفاضة مزعجة وقالت ثم ماذا لميفا ثم ماذا انتزمت أن تفعلي ، أتتركينني في صحراء العملم وحدى أم ماذا تفداين فقياات إيفا . عضوك بإأماه إنني مازات أردد إنني منك ولك وبين مديك» قالت يباركك الله يابنيتي و ينجيك من محنة لو أطمت فيها هواك ورحلت عني لاأراك ولاآنس بقربك لضاقت بي الحياة وسنَّدت لرنها . تدكري ذلك جيداً ياايفا وتذكرى أخاك المسكين الذى لوعلم ذلك لبخم تسسمه حسرة ولاتزيدي همومي الريحي نفسك فانك ستشرين لنا هموم دهر براحة أيام لك ثم لا تلبثينأن تندي و تتلومي حيث لاينفاك ندم ولاتلوم. حذار بالبفا أن تخدعك نفسسك أو

يغلبك قلبك أويغرك حبك قالت الامر لك ياوالدتى وسأمحر هذا الحب قالت أجل يابنيتي

وبخائما عز علي ايفا أن تغول كله ثائرة كهده وتطمن الحب في ظهره هذه العلمنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة وكلب في ظهره هذه العلمنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة أظلهما لليل وسكن العالم فسكنت نفسأهما ثم قامتا إلي فر اشهما يعد أن حملت الأم ابنتها كل ما في جميتها من نصيحة وبعد أن وثقت الأم أن ابنتها عليمة لها مشفقة على حالها وموقفها وكذلك التهمي هدذا اليوم الأليم من أيام يفدا السكينة

- A· -

نو أن إيفا قد اعترمت أن تقاوم حبهاو دافعها مهضت في صباحها متألمة ناده قبلي ما قررته وأسرفت فيه بالأمس بل رات الها جاءت أمرا وأراء أجل إنها أحبت ويجب ألا تكسر وعاء قلبها ولقد علمت أمها بجبها وكان واجبا أن تميتها على أمرها وأن تساعدها على أن تغمس في هذه السعادة.

سمادة الحب، لا أن تهدم سرادقها وتقيمه إعجابا بإنرابنتها ستنجر الحب . أخذت إيفا تفكر هذا التفكير ثم استطردت فغالت . ثم ماذا · ثم إنني لاأنحر الحسوحده بل سأنحر قلب كمال وهذا ألم بل هو مستحيل . انهأحبني وأحببته وأكرم حبى فلا كرم حبه . ومن العبث أن أطلب اليه ان يقبهم يقريتنا له نه رجل بريد ان يكون نفسه في عالمارقي ون هذا وانه ليقبر همة نفسه لو بقي هنا . اما انا فماذا اريد من الحياة غير أن أنضم إلى انسان لعلى ارى بجانبه من نعيم الحياة مالم إر وأمل هذا الشقاء ينفيُّه عنى . وها هو القدر قد هيًّا لي هذا الانسان. فلم افر منهولم افر من سماديي . كان وأجب أمي ان تغتبط لاأن تنزيج ولسكنها لمتفعل فليس لي الإأن أفرمن أمي إلى سعادى، إلى حي، إلى كال »ثم كأنها أدركت أن هذه قسوية متجاوزة كل حدفاضطر بتوارت وارتمت في فراشها فنهضت اليهاأمها وقالتما بكيا إيفاوماذا انفتق لنا عنيه هذا الصباح قالت لإشى ويا أماهم نظرت ايما الى عيني أمها فرأتهم الخضائين بالدمهم ورأت وجهافد اكتسى ثهرب اكتئاب وهم فعطفت على

هذه الأم المسكينة ونسيت ما فكرته ومحتما ذهبت اليه منذ قليل، نم تذكرت ميماد كمال وميماد ذهابها الى الحقل فلم تأبه له ولم تحفل بهذا ولا بذاك وألقت بنفسماعلى فراشه أمر تمية ساهمة لاتبدى ولا تعيدو ليفسل القضاءما يشاء

-- ^ --

إذا فايفا مضطربة الرأى تبرم ثم تنقض و تنقض ثم تدبرم وبين هذا وذاك هي و تلفة رأسها حاملة هالا قبل لهاباحماله ولا تعرفأن تنف على قدميها في هددالعاصفة ولا تدرى من يقودها فيها. وهاهي قدأ قلمت عن مقابلة كال اليوم فماذ صنع وما عسي أن تكون آراؤه:

ذهب كمال إلى الخيلة وانتظر إيفا بصبر نافد لانه يريد أن يعرف سرها وسرهما ويريد أن يفساوم كل مايقف فى سديابها مادام حائلا لايتفق مع الفكر القويم والقلب السكريم. أُخذ ينتظر ثم ينتظر فلم توافه إيفا. وايس هذا بفليل بعدما كان من شأنها بالا مس فظن كمال أن الحائل قدا مند سلطانه إلى أن حال بينها وبين الغدوم هذا اليوم ثم ذهب ظنه بميد افظن أن

ايفاأرادت أن تضمف من ثورة حبهاو حبه بمدم قدومها ته ذهب أبمد من ذلك فظن إرايفا بدأت تقاوم حبهما لأن لديها سراً تخفيه عنه. وتمودأت يظل الستمار مسدولا عليه. ثم عز علبه أن يحكم على ايفا الطيبة هذا الحكم القاسي فخارت قواه واضطرب أمره وارتمى على جانب من جوانب الخيلة مهموما واهيا بمداذراي أن ايفا جاوزت ميمادها ولم يسد امل في قدومها وأن مأساة الحب قدد بدأت يمثل وظل كذلكزمنافي خميلته متضمضماخائرالنفس.متميزاً لاً نه لايدرف هذا البادى الذي عدا على حبها وهذا الحائل الذي يريد ان يحول بينهما وهذه اليدالسود والتي تريدان تعبت بحبها الجليل اجل أن كمالا يريد أن يعلم ذلك فلما لم يهتد لشيء ولميمد يقدر أنيأتي الانتظار بجديد تحامل علىرجليهونه ض الى منزله بين ه و تفكير

- XY -

كل مايهم كالا ويكر به أنه لايعلم حقيقة موقفها حتى يستطيع أن يحله حلا ممقولا ويبرم فيه رأيامقبولا،فلقدذهب مع حبه مذهبا بعيدا وسار مع شوطا كبيرا وماكان يقدر أن لخرج منه تحسرة تعبث بعليه دون أن يعلم لعبثها سبباء بل ماكان يقدر أن يخرج من حبه عمضاة مهمة تقض رأسه دون أن يفهمها أو يُدرُكُ لها كنها

> # # #

إذافتعن بري كالا في كل موقف من مو اقفه يريد أن الستخدم عقله وتريد أن يستقتيه قلبه، فلما عاد إلى منزله عاد مُهُومَا ثُمَّا خُدِّيقِكُم قليلا بِمَعْلَ أَكْثَرُ اعتدالا فقادها لتفكير إلي هذا: قال في نفسه أن والجي ألا أضم نفسي في وقف قد اسخر بمد ذَلُكُ مِن وَقُوْفُهَا فَيَهِ فَلَمَلَ سَبِّبًا نَافَهَا قَدْ مَنْمَ ايْفًا عَنَ الْحَضُووْ او المُلها منخرقَة قايلا إو لمل شأنا منزليا قد شغلها عن القدوم فلم تستطم موافاتي اليوم ولعلهامهمومة كل الهم لتأخرهاعني وما كان لي ان اذهب كل هــذه المذاهب فهذا مانجب لمثلي التمالي عنه ءو كلمافي الامر انني لم أر ايفا يوماً . اجل وهذا مأيجب أن يكون سبب تألمي ولاسبب سواه فلقد كنت أحب انَ أَرَىٰ أَيْمًا الْجُنَدُ أَبَّةَ فَتَسْمَى وَاسْمُمَا لَنُهُ الْحَبُّ الْمَدْبَةُ الْقَ

تفذى الفلوب ومجلوهما وتبعث فيهاالقوة والحياة . كنت اريد أن الأم جراح قلبها ان كان هناك من جراح . والكنى حرامت رؤيتها اليوم فليكن سرور غد مضاعفا وكفى ولاشيء ابعد من ذلك

اداً ففكر كال قد اعتدل وكل ما يقوله جيل ومتنق مع الرأى السليم وكل ذلك التحليله الجميل لكل امر وفكره النافذ الي كل شيء فكل فكر وبحسن معرفة الامورو يحسن تدبيرها وتقديرها ولا خطر عليه وعلي فكر والا اذ فكر في شأن الحياة وقيمتها تفكيراً مغرباً . فان مجا من ذلك فلا خطر عنيه وانه لولا حسن تفكيره لكان له من ضربات الحب ما يتلف عليه رأسه و بزيد من محنته و اضطرابه و الكنه يقدم المقل في كل شيء حتى في حبه ولمل هذا عجب واكن هكذا كان شاش كال. فماذا الذي كتب له في هذا الحب وماذ قدر له من عاقبته . سنرى الذي كتب له في هذا الحب وماذ قدر له من عاقبته . سنرى الدي كتب له في هذا الحب وماذ قدر له من عاقبته . سنرى الدي كتب له في هذا الحب وماذ قدر له من عاقبته . سنرى الدي كتب له في هذا الحب وماذ قدر له من عاقبته . سنرى المناهد المناه

--- AT ---

كتمت ايفا ثورة نفسها عن والدنها وابرمت ان تفالبها وحدها . وظلت بقية يومها تفكر في المالطريقين اهوذركوبا

فوجدت كايها مركباً صعباً الآان اهونهما ان ترحيل مرم كالوتسعد بحبها وتسعده به والاتحدث انفجاراً في قلبيهما والتنمهد والدتها بالزيارة كل عام وتقضى لديها شهور الصيف ولابد ان امهاكانت مقدرة اقترانها يوما ماوبعما عنهاوحيانهـا حياة مستتنة ثم عادت فذكرت أن امهامعذبة مكسورة القلموان واجبها ان تكون بجانبها وإن افترنت أحد فليكن من آل قريتها لتكوز عجانب أمها واخيها يشاطر انها سعادتها انكان عمة سعادة وتشاطر همايؤ سه باالمتمد وشقياءهما العنيسد ، ثم أبر مت ذلك ورأت ان من العبت بالنفوس واحاسيسها ان تسمدهي ليشغى سواها فان لمتنفق لها سمادة الا بايلام سواها فلا كانت تلك السادة .ولما كانت والدنها قد ثارت ثائرتها اذعلت بامر حيها واخبرتها ارن في رحيلها القضاء عليها بإشقاء الدي لاحدله وعلى اخيابالحسرة الغاتلة فواجبها ان تقام عن فكرة الرحيل وان تدفن هــذا الحب في جانب من قلهها واز تحفظ له كال حسن صنيعه سواه سمح بالمفو عنها اولم يسمحلانه قداذاقها للنةالحب ارقى

أفحة تحت السماء

* *

هذا ما اقرته ايفا بمدنورةالصباح واطهائت اليه فبدت لو الدتها بمد ذلك فى ثوب هدو، وسكون فاغتبطت والدتها بنجاة ابنتها من الخطر وانها عادت الى الفكر الغويم ولم تفكر فى الذهاب الى الحقل ولافى مقابلة كال . اذاً فالحب بدأ بهدأ ثائره فى تقسما

-- At --

كنا في صباح اليوم الثانى ولاتزال ايفا مبرمة ان تهفو فكرة الرحيل وان تقبر الحب وان تفضي بمذرها الغوي الي كمال الطيب القاب وان تضحي براحتها من اجل والسها واخيها . ثم رأت في نفسها ضفاً وخولا عن الذهاب الي حقلها فرأت في ذلك خيراً وامتنعت عن الذهاب تهيئة لان تشعر كمالا أن داءيتها قوية وحجتها ناهضة وهمها كبير فيعفو عنها ويصفح ويخف وقع الواقعة عليه ويطلب لها التوفيق في حياتها النكدة . ورأت بعد هذا ان في امتناعها عن الفدو

هذا اليوم مايفهم والدّم أويقنمها أنها قدهدأت واطهأ تت وأنها لم تعد تذكر كمالا ولا لاقاته وكم تعد تفكر إلا فى راحة والدّنها المسكينة وفى الإطمئنان البها والركون الي جانبها وأن كل ما كان عارضة ذالت و نكبة مرت بهم فلم تمل عليهم

هذا مارأته إلها المسكينة المصطربة في مسطع هدا اليسوم فاطماً نت ثم قامت تطمل من نافسذتها وتشأمس الجبل ومسطره وما أبدعت يد الطبيعة فيه وظلت كذلك ساعة طويلة حتى كان ميمادها إلى الحمال قد مر فتسذ كرت ذلك ،فطرق فكرها خاطر البم أزعجها للحظاتها نفحادثت فسها هذا الحدث

إيفا اليفاماأ قساك وما أصلد نابك ، أبن كال الآن إنه منتظر في خمياته به بصبر نافد . نعم انه ينتظر ايفا القاسية ان هما الها يعتوره و يقطع عليه كل سبيل ، ان غصة المة يشرق بهاوياً لم، ان فكرة قاسية عن ايفا تتردد في أنحاء رأسه، انه يقول ان ايفا قد عثت محبه واتخذت كالا ملهاة لها أجل ماذاعساه يقول غيرذلك، وله أن يقول، أجل انتى أبيع سعادة الشباب براحة الشيوخ ان أمي قد اخذت بحقها من الحياة سعادة او شقاء.

أما الما فيجب ألا أصبع حقى، واذا كانت الملائق بين الناس تضطر كل انسان لان يحمل هم سواه ويضيع سمادته في سبيل سواه فانها إذا علائق فاسدة ،اذا لا ابيم سمادة الحب باى ثمن ،ولا كفر عما جنيت في جانب كال في هذين اليومين ولا ضرع اليه أن ينفر ذلك ،فانه فتي طيب كريم وقد وفقت لحبه فلا تحسك به ولقد وفق لحبي فواجي الا اخيب له املا ولارجاء ولا ظنا اذا فلتسر والدني بسر ورى او فلتعدشا أنها فهي و اتر يد

وكاً نماراً تايفاانها قاسية على والدتها كل القسوة فصد ت-صدمة حادة عادت بها الي فراشها ساهمة متــاً لمة

وبمدقليل وافتهاوالدتها فتظاهرتايها بالهدوءقاطها نت والغثها وظنتُ ان ابنتها في طريق السّلوان !

وانقضى ومايفاوقد ابرمت الاحتفاظ بحما ومقالة كال فالفدمامن ذلك بدءو ليكن بعد ذلك ماياً مر الحب ان يكون.

___۸o__

عادكمال الى خميلته في اليوم الثاني وهو لابسيء ظنابايها ولا محبها ولا يعيلتها وانسا دتعه أن وراءها هماالي وأن عائقًا قاسيًا يُمتَاقُ مُحِيثُهَا أو يُمتَاقُ حَبْرِيهُۥ عَادُ كَمَالُ وَهُو يظن أن أيفامتاً لمة كل الالم لتغيبها ومتحسرة جمد الحسرة لمجزها عن لقائه . عاد وهو يتمنيان لو قدر له ان بري هذا الحمر الذي يقلقهاويساورها ليقتله قتلاً . اجل هو بحب أيفا حباً جما ويجب أن يقاوم كل مايؤلمها وينغص حياتهـابل كل مامخدش سعامتهاعاد بهذا القلب الرقيق والفيكر المادى الذي تدرما يتفق المحبين في حين أن إيفاكانت تمتقده ناقماعليهاوعلى غيابها وانقطاعهاءنه ،عادوهو يغول: إن إيفااحبت كمالا وكمالا أحب إنفاء فإنفا لكمال وكمال لايفا

أخذ كمال ينتظر إيفاظم تقدم فانتظراً كثر فلم بجد الانتظار شيئا فألم به ألم كبير من أجل إيفا وقدر ماهي فيه فزاد تأثره وراوغت عينه دمعة فمانعها لانه ماتمودأن تخضل عيناه بدمع فى موقفمن مواقف حياته فهو يتأثر ولكن بقلبه لان من الشجاعه فى رأيه كمان الهمأمالله وعوالبكا ومااليه افتفضح المهموم وتبين همه وضعفه وتشرك فى الهمسواه، وهذا مالاير أم جميلاولا لاثقاء فلمارأى الانتظار به أوجم واكتأب وأخذيناجي. نفسه تارة ويناجى إيفا تارة أخرى فيفول.

مابك الآزيا يفا وفيم تفكر بن وفيمن تفكر بن أجل انك لآ تفكر بن الا في حبك وفي كمال، أنت طبة يا يفا وكريمة ومن الكرم ألا أحرم رؤيتك يومين كاملين . اذا فيناك حائل قاس بيننا ولكن لابد أن تتناب عليه طيبتك أو تتناب عليه عزيمي من نهض فعاد الى منزله

- 17-

نئن فى اليوم الثاني وكمال ينتظر في شميلته وقدا تنزم ال تخلفت ايفا هذا اليوم أن يبحث عنها وان حجبوها خلف السحماب ولا بد أن يعتر عليها فانه يعلم أزايفا لا يد لها فى تأخرها فلا بد أن يدا أخرى تعمل : اذا فلتقاوم هذه اليد

4 4

أما ايفا فقد نهضت مبكرة وكانت أمها قداطمأنت الى

انقطاعها عن شأن حبهاوانفصالهاعن ملاقاة كمال يومين مثناليين فلما مضت اليوم لتقصد حقابها لم تجدمن أمها مايمنمها بل لم ترتب امها في شامها فذهبت ايفا متفدة ان المقادير تساعدها مستعدة لاستغفار كمال عن ذنبها

كان كمال مطرقا في خميلته مفكرا فيما بقدر له في حبه وفي اليد السوداء التي تهفو به بواذ هو بايفا قد وصلت الى الخميلة وحاذته فانتبه جذلا واستيقظ طربا لا تسكاد تتسع له ثيبا أه وخميلته و فتعانقا تما نفاطو يلاقست في الفلوب حديث شوقها و وجدها ، ثم أبدت إيفاسر و رها المجيب برؤيته وأزادت ان تجثو لاستغفاره فأنهضها و جلسا معا و بدأ حديثها :

قالت ايفا ماذا عساك قد قلت في الحرى يا كال قال كل خير والقد تألت ظنا ان باك ألما وتحسرت لحرَّماني من لقائك يومين كاملين ? قالت الم عظن في الاهداة الرماذه بت الأاليه قالت ماأطيب قلبك يا كال وما اكرم نفسك ، إلى حبا مثل آهذا يجب ألا يعارضه شيء او يحول دو نه امر قال وما الذي يعارضنا ويقف غوننا ألم الشدما اخفيت عنى سرا ولك تراح اللت لذلك ، قالت

او اغترمت الرحيل قال وكيف اغترمه دون آن اراك قالت اذا فاستمع الي ياكمال وهبني كل سممك ولبك:

م احدثك عن اسرتي ولم تسألي عنها كرما منك ،وان سرها علة همي ذلك الهم الذي حملته في ناحية من قل ، فأثقله وماأظن ان احدا يرفعه على ،قال:كمال ادل به وانا دون هذا المم حجر فالت ماذا تفول في أسرة لاعائل ماء ثم اجهشت في البكاء لاحظتهاو اخذت تتحدث في صوت متهد ج فمصل كلاته الانات والآهات وتقول ماذاتفول في اسرة قتل عائلها وارتمى ابنه لاخير فيه الفسه ولا سواه وبقيت إلام بحسرة حادة والابنية بهم الم . هذه اسر تناتيا كمال وهذا هو أشألها . ثم أُخذت تقص عليه التاريخ صفحة صفحة ثم حدثته عن شأن والدتها وعِلمها مجبهما وثورالها عليه . ثم التهتُّ فقالت وبعسد هذا كله قد أزمنت أن أكون قاسبة على أسرتي ولا أقبو على الحب وأن اكون اليك مدى الحياة فان حبًا ربطته بد الله يجي الا تفصله بد البشر» . قانت ذلك تم اربات آخر سرب لديها من الدمم ثم انتظرت الحكومة كال في مدد اللوقف الالم

كل ذلك وكمال يتأملها ويلتقط الخبر جملة جملة ويرسل فكره خلفه ليبدى رأيه فيه حتى اتحت روايتها وهو كانما كان يرى الصاعقة منقضة على حبهها وليستشيئا أقل من الصاعقة عكن دفعه ومقاومته كها كان يظن، فاضطرب لانه سينطق بالحكم والرفض قاس والقبول قاس ثم نظر فرأى إيفا تنتفض بجانبه ولو أنه صادمها بالحكم الحاسم لانكسر وعاء قلبها لساعته، فرأى ان ينتظر الحيالفد لعله بهتدى الي جديد

ثم نهنه من هم إيفا وأخذ انتحادثان قليلا حتى كان و عدها افنهضت وحيته تحية جميلة وقالت إلي الغد ياكمال ، الي النسد لاً ليم أو الغد السعيد ?

__ AY __

«كيف يكون الندسديدا كيايفا وكلا الامر من كركوب الاسنة » هذا ماكان يقوله كمال لنفسه بعد ان نهضت ايفائم استرسل فقال : هسذا موتف محرج يا يفاأ وقفنا فيه القدر فها لك لم تقصي على ذلك من قبسل ومالى لمأسألك عن شأنه ،ألا لقد مهد القدر لهذا الموقف الاليم عميدا قاسيا ،

تم نهض الي منزله وفكره يتصفح الامور وبو زن بينها وجلس وحده هناك على متكاً مشرف على الجبل وأخذ يتم كتاب أفكاره:

فكر كالفالبقاء فى لبنان فوجده ضربة لنفسه ومستقبله وضربة لاسرته ولابيه ثم فكرفى الرحيل بايفا وهجرها لامها المسكينة فرآه عملا لايتفق والانسانية وخشونة لا يرتضيها أحد حتى الحب نفسه ثم فكر فى الرحيل وحده دون ايفافرآه حلا قاسيا على نفسه و نفسهاثم عادفرآه اهون الامور واقربها الى العقل وانكان كلها صحبا وكلها مربكا

ثم قال فى نفسه: أجل ان على ان ارحل وحسدى رحمة بهذه الاسرة المسكينة، رحمة بهدذه الام التى يعاندها الدهر وبهذا الاخ الذى أفسدت عليه حياته، واذا كنت انا اخشي فراق أبي واخشي انكسار قلبه حسرة وأنا فلم لا اخشى انكسار قلب هذه الام الرءوم وهذا الاخ المسكين، الاان الحب قد اصل ايفا فلم تهتد اني الرأى القويم والحب يعمي عن كثير فهل يضلني الحب أيضا ام اكون شجاعا في الحب واوصل الضربة

الي نفسي بدل ان اوصلماالي دواي ان الضر بة التي تصيب بها سو التتصاب لها نفسك فهي ضر بة وزدوجة او التي تصيب نفسك فقد لا تتمداك اجل ان فراقها حسرة حادة ولكنه هو الحل ... ثمارتمي على مقدده يتصور فراق إيفا تصوراً قاسياً و يناجي نفسه مهذا:

أ كل هـذ! كان مزاحا وهزلا ، ولمـاذا انتظــر القــدر فلم يرسل بصــاعقته الا وقــد عقــدنا الحب وأوثفنــا عقده ولماذالم يهف بهمن يوم هفها بقلبينا نسيمه . ألا ان هذه المسوة . ولكن يجب أنأ قف، وقف رجل أمام كل محنه فلا كن رحماً مشفيقًا بغيري قبل أن أكون رحيها بنفسي ولأرحم الانسانية قبل أن أرحم الحب. واتنتصر الانسانية ولينهزم الحب. فهذا هوأول واجي لدىالانسانية اماواجي لدى ايفا فازاقنمها بالركون الي والدتها وازفى رحيلها اساءة كبيرة الى والدتها لانها ستهجر هاهجرا طويلا وهيفي حاجة اليها بجانبها كإساعة ولانها لاتدرى اذاكان في استطاعتها ان تعود امهاكل عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعـد والمحجر.

وواجي نحو نفسى ألاأسى الي احد غير نفسي فلقد اسأت الي كثيرين في محني الاولي وهانذا امام محنية ثانية فلاقلل من ضحاياها مااستطمت .ثم عاد فقال .ولكن هل تفنع ايفا بهذا اذهذا لمستحيل .ان قلبها متغلب على عقلها وحبها متغلب على عاطفة الأمومة والاخوة والانسانية فهي لا تحتمل ضربة كهذه ولا تبيع حبها عن رضى بثمن ما فما يكون الحل إذاً أ

مُوقف بفكره لحظة أمام كل حل مستطاع تمصاح في نفسه: لقد وجدته القد وجدته؛ إن الحل أنا كون قاسيا على نفسي كل القسوة وأن أحلها أكبر تضعية وأن أعد إيفا بالرحيل معي فاذا تها تلك ووافت تركت لها كتاب اعتذار فتسيء بي ظنا و عسبني كنت ألهو بهاو تحملني تبعة الأمروتيمة الخلف تم تجتهد في أن تتخلص من حب لم أحترمه ومن إنسان عرفها فهفا بجها تم لا تلبث أن تساو شيئا فشيئا . تهي فتاة تووية ولا تزال لديها أنفة القرويين وعزة انفسهم الجل ولكن عمى هذا كلمة أن تسيء إيفا في الظن وأنياً في يوم لا تفكر في فهل أرتضي ذلك لنفسيء إلى أن أرتضيه و بجب أن أدفع هذا المن كله

ولكن سأذارق إيقا ولعله فراق مدى الحياة ·يالله· إنني قاسكل القسوة والكن كل ماسوى ذلك مستحيل وكفي !

- M -

كاناليوم الثاني .وطامت شمسه واتكأت في جانب السماء ونظرت مايفسل الحببايفاوكمال في وقفهما المجيب، فهو موقف قتال بدين الفلب والعقل والانسانية والحب، فاذاكان في هذا اليوم

قدمت ايفا مبكرة في حالة المتهم الذي سيحكم القضاء بتسريحه أو بحكم قاس يتلف قلبه ، وانتظرت بالخيلة ساهمة ساكنة ، وبدقليل وافي كمال وقد قدرأن هذه هي المقابلة الأخيرة لايفا. المقابلة التي سينة ضي الأمر فيها بينه و بين ايفا . المقابلة التي سيقف فيها في مهب العاصفة ثابتا لا يتزعزع وجلداً لا يخف. أجل ان شأنه مع ايفاسيتم هذا اليوم وسيكون موقفه عجيباً . فسيؤ مله امن حيث يهلم ان الأمل سيقتل في الفد وسيتحدث عن الحب وهو يعلم أن الحب سينحر أمام ماسيقعل ، اذا فهذا موقف عرج ولمكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف عرج ولمكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه

اجتمعت ايفا وكمال ساهمين فى الخيلة ثم كسرت ايضا صمتها وقالت . مالديك ماكمال . قال ماتريدين ما ايفا قالت بم حكمت في قضيتنا ? قال عا تشائين قالت اذا قلنرحل معا قال لك ما تطمئنين اليه قالت فتى يمكون الرحيل قال غمدا قالت اذاً أهيء أمرى وأجمع شـجاعتي قال نعم قالت اذاً فلنفترق الآن على موعد في الغد ولا نطيل موقفنافانه لقاس وأخاف أن يغلبنا الضمف فترجم فيها أبرمنا ونحن نريد أن ينتصر الحبعلى كل شيء قال نعم ثم امترقا وانصرفت ايفًـا أجدل لقد انصرفت ايفا ووقف كمال يتأملها ويأخسذ منها بنظرة طويلة لان هذه آخر نظرة يمنحه الحب اياها . ثم اخذ يتأمل اختتام الروايه بهــذا الاختتام الاليم فظن نفسه في حلم ثم افاق الي از هذاحق لاربب فيه فارتمى في خميلتــه خائر ا وهو يقول · لقد انتهي كل شيء وحكم القضاء حكمه. اذاً بيدي سأقتل لحب القدس. هذه قسوة اليمة لا يأتيهـا سواى ولسكن هذا خبر من أن تقتل هذه الام وهــذا الأخ حسرة وكمدا . اذا فلِّسكن ما يريد الله . ان كمالا يجب أن

يكون كمالا فىكل ساعة ويجب ألا يخيب ظنه فى تفسه ثم نهض ليتهيأ للرحيل ا

-- 19 ---

لم تهدأ ايفا تلك الليلة والم يزر النسوم مقلتيها وأخسذت تنتظر الصباح بصبر نافدوهم كامن حيى كان هذا الصباح المنكود فو قفت في منزلها مو قف وداع أليم وأخذت نظرة طويلة من كل مافيه وكل من فيه وأخذت تناجى نفسها وتقـول: أأراك أم لاأراك ثانية بإجبال لبنان الجيل ؛ وانتأيهاالمنزل الذي ضم الأسي دهرا أأراك مرة اخرى أم يطويني البحر ام ينقطم في الطريق ام اذهب فأسلوك وانساك ، وانت ايتها الأم المسكينة عاذا ستتهمين ايفا انقلت الهاعاقة لك فلتذكري انها وفية للحب وإن قلت انها لأتحبك ولأتحفظ جميلك فاعلمي انها ايست عاقة لك وانما الحب قد غلبها على امرها وعلى كل شيء وان وقفت تذكرينها في موقف فلا ترسلي اليها نقسة ولمكن اطلى لها التوفيق والسعادة، وانت ايهاالأ خالمسكين اماتر أبي بعد هذا فترفه شيئا من هم الحياة الذي تحمل . وهل

سيفصل التضاء بنى وبين واسالك فصلاحاسها، وهلستحكم على حكم قاسياكا تحكم والدنك ام ستكون ارأف منها بتقدير الأمور، لشد ما يماكسني الدهر ويعاكسكما ايتها الام وايها الاخ، ولكن احراً.

الوداع الوداع فأنى لااطيــق اكثر من ذلك واخشىان نمجر قلمى

الى كمال . ليحمل عنى بعض ماانا فيه . انه اصبح كل شيء لى فى الحياة

ثم ارسلت دمعة حارة توقيما لهذه الرسالة المؤلمة . ثم ذهبت في سبيلها للةاء كمال

-- 4. --

كان هذا اليوم وعدسفر كمال فنهض في الصباح قبل أن تخط الشمس لاشعتها طريقا في الوجود وذهب الى خميلته ليتم خطته . فترك كتابا لايفا .ووقف امام الخيسلة يستأملها تأملا طويلا ويشكرها علي ما اسدت اليه من مد ويودعها اجمل الوداع . ثم سقطت من عينه بالرغم عنه دمعة على هسذا الحب الذابل. ثم عمل نفسه على ما بقى فى رجليه من قوة وسار وكائنه لا يستطيم ان يبدى اكثر من ذلك وسأل كل ماحوله أن يحدث ايفا بما عجز عنه

فلما جلست الشمس على اربكتها جاءت ايفا الي خميلتها سائرة سيراً متفاقلا كأنها لا يزال هناك دافع يدفعها الي الارتداد والرجمه . فلما وصاتها اينقذها كمال من همها وجدت هناك المم والأسى فلم تجدكمالا وانما وجدت مكانه خطابا فافتضته فرأت فيه هذا الحديث الالهم :

« أيفا العزيزة :
الوداع باليفا . كونى لامك وأخيك «كال»
قرأت ايفاهذا الخطاب نمأعادت قراء ته ثم وقفت جامدة ساهمة ثم انفجرت باكية . ثم عادت ثائر دوأ خذت تهذى و تفول . أحلم هذا أم حقيقة . أهزل هذا أم جد . ماذا ألم بك ياكمال وأى فكرة قاسية احتلت رأسك . ماعهدتك قاسيا ياكمال فهل تقسو هذه القسوة على وعلى نفسك مااكثر ماخدعت ياكمال . ثم صمتت قليلا وعادت فقالت :

انتهي عهد ما بك أيتها الحنيلة . أكل ما اعود به من حيهذا الكتاب . وهذه الورقة الضئيله الني استطاعت ان تقوم حاجزاً منيعا بيني وبين كمال

ثم كأن رأسها قد ار فصاحت قائلة: اي كمال ما قساك وما اصلد قلبك إن يدا تقتل الحب ليست يد حييب اذا كان كل ذلك مهزلة وكان كله لهو آيي . ثم عادت فقالت ·

ان كمالا كريم النفس ولا بد ان فكره قد خدعه. اجل لقد انتصر فكره على قلبه .انه محب مافى ذلك زيب . بل محب بكل قلبه . ولكنه خدع

وظلت كذلك فى ثورتها ساعهمن الزمن حتى نال الاسي من نفسها وبلغ حده فعادت ادراجهاوهمي تحدث كل شيء فى طريقها وتصيح به دلندرحل كمال. لقد رحل كمال ايتها الحيلة فلم بعد لى بك شأن لقد رحل كمال ايتها الجبال وايتها الاشجار وظلت كـذلك حتى وصلت منزلها فصاحت بوالدًا لقد رحــل كمال وارتمت خائرة منضّعضة . ووالدتها تعجب لهم كمن فى نفس ابنتها ثم انفجر هـذا الانفجار الاليم

--91---

ظات ايفا في ثورانها وهدو ثها و ثورانها وهدو ثها عدة الم قاست فيها ماقاست . تذكر كمالا فتثور ثم تذكر أنه عدا على حبهافتهدأ . . ووالدتها قائمة عليها تصلح من شأنها و تنهنسه من . همها و تفل من حزنها وتحدثها كل يوم هذا الحديث .

يابني مااهتمامك بمن جفاك وقلاك وما اهتمامك بمن لم يهتم بشأنك وماعايتك بمن خدعك فى الحب وتلهي بجلوسه اليسك واطمئنا أه إلى جانبك فى زمن تلهيه بقرية ناحى حانت عودته فخال ان شبئا بينك وبينه لم يكن بابنيتي رفقابي ورفقا بنفسك وكوني لي وكوني لنفسك فانك على الآن وعلى نفسك ، يابنيتي كفي مابقلوبنا من هم قادفىي هذا الهم الجديد بقدميك فانه لاموضع له من قلوبنا وهي ملاى و كؤوسها داهمة ، يابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة

ومن لم يحفل بنا لم نحفل به ، يابنيتي ابن نفسك الـكريمة الرقيقة وكيف تبيمينها الحب يابنيتي هؤ لاءقوم ذوو نعمة وترفيه يقضون اصطيافهم فى اللهو والراحة اما بحن فقوم ذوو بؤس وفاقة فاين نحن منهم وما الذى يضمنا واياه،

وكأن الوالدة لحظت ان لمثل هذا الكلام تاثيره في نفس ايفا فمازالت تردده وتعيده.لاتمل ولاتيأس .حتى بدأت ايفًا " تهدأ وفي ذات نوم خلمت عنها همهاوصاحت بو الدّنها «اجل لقد خدعني كمال وتظاهر بالحب واكمني أحببت حبا جميلا صادقاً ا فلا نحر هذا الحب فانه لم يصب موضعه ولا معني لان أقض فلبي وأكلم قلبك بينها هوالآن هادىء مطمَّن ألا لقدكان قاسياعلى وماقسوتعليه فلادفع هذا الحب بعيدا ولأسل كالاولاكن لك ولاخي «فعانفتها امها وسمدتا معاعاو صلتااليه واخذت ايفا في تهوين الامر على نفسها كلماعاودتها الذكري وكانميا عاودها خلقهما الاول فتمت لها السيلوي

رحل كمال وهويفكر فما يكون من شأن إيفا. وهل ماقدره

^{- 4}Y -

سيكون حقا. أم ستبخع تفسها حسرة .وهل نصيحته ستصيب موضعها أمستكون هباء لانفع فيه. وهل ستعاودا يفاأ خلاقها القروية وتدفع عنها هذا الهم وتخلع عنها هدذا الحب الذي لم يحترم أمسيغلبها قلبها.

أخذ يفكر هذاالتفكير حتىاهتدى للتنبؤ بكل ماكان من شأن ايفا وكان تنبؤا حقا . فاطمأن قليلا وأخذ نفسه على مغالبة هذا الحب الذي يهفو بنفسه وأخبذ يروح عنها بانه ماقام الابالواجب والقيام بالواجب لا يخجل ولا يحزن . وبأنه لم يكن قاسيا على إيفا لحظة من حياة حبه وبانه أحيها من كل قلبه فلمارأي أنحائلا يحول بينحبهاواتصالها وبأن الانسانية تقدس هذا الحائل احترمه وقدسه .وهجر ايفااحب مأتكون اليه. تمرأي أن يذكرها ذكراً جميلا فحسب لانهاقد أسدت اليهيدا كبيرة ولأنها أرتهمن لذة الحياة مالمير. أجل لقدأرته لذة الحسالنقي. وهل شيءاً كبرانة منه ?. اذا فكل مايجباً نيبقي لكالهو الذكرى الجيلة .وازبغي لسواه في مثل هذاالموقف ذكرى اليمة تتلف عليه نفسه ونقمة كبيرة علىكل ماحال بينهما

أماكمال فلاينقم ولا يرى الاأن كلشىء أخذ ، وضعه وانهقام باداء واجبه وان العقل قدتمارض مع الفلب فانتصر العقل ويجب ان ينتصر . وان هـواه ام يخـده عن عقـله.

واذا فليقدر كال عقله وقوته اكثر من قبل يوليحب بنفسه وبموقفه وليفكر اذا فيما ينفع الناس والعالم بعقله ورايه وليران هذا الحب ازجي اليه اصقل قلبه وذهنه ولتعريفه قدرة عقله اواذا فليعد رجل نشاط وقوة وليدفن هذا الحب في اعماق نفسه وليكن اقوى من ازيضعف امامه فيتلف نفسه هذاماكان من شان كال ومن رأبه وهذا ماهداه اليه تفكيره القويم ومااجدت عايه رحلته الجيلة

- 94-

ان الطبيعة لا تمقدالا، ورولا تربكها وانما نحن نمقدها وهي تحلما حلاممقولا . ان كالا قداغرب فى تفكيره من قبل وذهب مـــذهباً بعيداً وكان على شفــا خطر قاصم فلم ترض الطبيعة ان يضحي فتي كهذا بنفسه فى سبيل فــكرة عقيمة قاسية كهذه . اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في

شأن الحياة وقيمتها وشأن حياته هو وقيمتها وشأن بقائه في الوجود والرحيل عنه فيأتله هذه الرحلة البديمة وهيائت له شاغل الحب الكبير وهيائت له سعادة الحب ولذته فاعتدل فسكره واقتنع أن في الحياة لذة ، وأن فيها سعادة ، ثم عادت المقادير فافهمته أن السادة ليست هينة إلى حد كبير بل أن حولها كثيراً من الاشواك ، وأن طريقها وعرغير معبد ، وأنك قد علا كفك منها ثم تمود فترى كفك صفر ا ، وأذا فو أجبك أن تتشبث بكل ما ينالك من هذه السعادة فأن آذنت بالرحيل فلا تقتل نفسك حسرة واعلم أن هذه هي سنة الطبيعة

هذا ماعرفه كمال واعتقده وعرف بجانبه ان ثمن السمادة الجهاد بل لذة الحياة الجهاد . فيجب ان يكون الانسان قوة عاملة في الوجود والايشغل نفسه بالتافه ولا بالمقيم . لان هذا لا غاية له إلا العبت بالواجب من حيث لا يصل المرء الي كثير او قليل . ومن هنا جزم كمال بالا يمود لتفكيزه المقيم وان يساير الحياة فان القوة في مسايرتها لافي معارضتها

فكانت نتيجة جميلة حمّا وان المحنة وإن تكن قمد حلت

حلا قاسياً عليه وعلي سواه فان هذا هو اهون الطرق لان الطبيعه لا تأخذ في حل مشكلاتنا الا اهون طريق "*..

اذاً فقد تُكُونَ كَالَّ تَكُويْنَا جَمِيلاوَ عَادَانِسَانَا آخَرٍ .وانتهت روايته انتهاء معقولا وكفي

خطأ وصواب

صفحة سطر خطأ صواب صفحة سطر خطأ صواب ۲۰ ۱۱ وشیاننا وشاننا ٦ ۽ حاول أحاول ٣ ٢ المحيرد المحيود ۹ ۲ مطربا مضطربا ١٠ ٥ منكورة منكودة ٢٦ ٦٣ بالتول الى مايغول ۱ ۱ الرأس الرأي مه ٤ آخذ آخذاً ۲۱ ۹ للر كل مم ٧٧للتحضن كالمتحصن ۲۱ ۷ کل للر ۲۲ ۽ کلوانه کلڦوادٰ ۸۸ ۱۷ جدید جدیدا ۱۰ ۹۱ سدآ سرآ ٧٦ ١٣ فأقص فأقض ١٤ ٣١ حائجة حائحة ١٠١ ه ولجماله ولجمال ۲۰۱۸ تأثیراً تاثیر ۱۱ محتقر محتفرله ۸۰۸ ٤ منذر منذ المنقاد لاتفاد لاتفاد ۱۱ ۱۱۱ واهتمات ١٣ ٣٧ إلى هذا إإلى هذا ٣٦ ٣ أذوقهم أذواقهم واحتملت ١١٢ ، ايفا أيضا ايفا ۴۵ ۷ بذونه بذونه